



**Facultad de Ciencias Médicas
“Dr. Ernesto Guevara de la Serna”
Pinar del Río**

**XXIV TALLER CIENTÍFICO METODOLÓGICO DE EDUCACIÓN
PATRIÓTICO MILITAR E INTERNACIONALISTA, DE LA REGIÓN
OCCIDENTAL.**

**TÍTULO: Medio ambiente y desastres naturales. Acciones
educativas para contrarrestar sus efectos negativos desde el
municipio “La palma” en Pinar del Río**

**AUTORES: Claudia Javiqué Pérez (*)
Lianet Hernández Boy (*)
Daylin Cruz Azcuy (*)
Keila Portales Córdova (*)
Jadier Wong (*)**

TUTOR: Gisela Martínez Azcuy ()**

(*) Estudiantes de Cuarto Año de Estomatología.

(**) Master en Ciencias

**2018
“Año 60 de la Revolución”**

RESUMEN

A lo largo de la historia de la humanidad han existido culturas que nos han hecho llegar por diferentes medios visiones apocalípticas del fin del mundo , como un destino casi ineludible, que incluye la desaparición del ser humano y con él, todas las formas de vida que habita en el planeta, los grandes terremotos, las grandes inundaciones, las guerras las hambrunas, las muertes por enfermedades desconocidas, las grandes sequias, etcétera, son parte de los pequeños argumentos que hoy vemos como una realidad dada la posición tan pasiva que está ocupando el hombre ante tal problemática. Ante tal situación el colectivo de investigadores de este trabajo dando una contribución a la protección del medio ambiente y al enfrentamiento a los desastres naturales en el municipio la Palma promueven una campaña educativa sustentada en la sostenibilidad, potenciando acciones educativas de gran utilidad práctica. Para la realización del mismo fue necesario el empleo de importantes métodos dentro de los que se destacan como teóricos: el análisis-síntesis, inductivo-deductivo, el histórico lógico y el análisis de documentos, como empíricos: la entrevista, la encuesta y la observación, dada la naturaleza de la Educación ambiental y de su propia practica se utilizo el procedimiento investigación-acción. Se arriban a conclusiones y recomendaciones de gran valor práctico.

Palabras clave: Medio ambiente, desastres naturales, Educación ambiental

INTRODUCCIÓN.

La Palma. Municipio que se encuentra situado al norte de la Provincia de Pinar del Río. Cuenta con una población de 35 467 habitantes y una extensión superficial de 636,22 km². Sus límites son: por el Norte, el golfo de México, por el sur, los municipios Consolación del Sur y Los Palacios, al este Bahía Honda, a lo largo del río San Marcos, y el municipio San Cristóbal; y al oeste con el municipio Viñales. El territorio que conforma el actual municipio se presenta como un gran mosaico de rocas, donde coexisten series efusivas sedimentarias, areno-arcillosas y calcárea, representadas cada una de ellas por más de una formación lo que le imprime características heterogéneas a la zona. Las montañas se caracterizan por ser sumamente abundantes en cuanto al sistema cavernario, encontrándose diversidad de poljas y hoyos en la sierra. La región de alturas que nos ocupa contiene la sub-región de montañas bajas, alturas y depresiones de la Órganos. Es una región fundamentalmente tabacalera, además que se cultiva en menor proporción el café y la caña de azúcar.¹

Es preciso destacar que las condiciones ambientales del municipio en múltiples ocasiones se han visto amenazadas por desastres naturales los cuales ocurren cuando los seres humanos olvidan la potencialidad de la naturaleza, en Cuba los fenómenos naturales relacionados con desastres naturales, son cuestión de vida diaria²

Aunque la mayoría de las publicaciones sobre desastres naturales contienen una crónica de muertes y destrucción, casi nunca incluyen un relato similar sobre los daños evitados. Sin embargo, los efectos de los desastres naturales pueden ser reducidos en gran parte si se toman precauciones para reducir la vulnerabilidad. Los países industrializados han logrado progresos en la reducción del impacto de huracanes, inundaciones, terremotos, erupciones volcánicas y derrumbes. Los desastres naturales generan una gran demanda de capital para reemplazar lo que ha sido destruido y dañado. Las personas que trabajan en el campo de desarrollo deberían interesarse en este asunto ya que representa, dentro de todos los aspectos de medio ambiente, la situación más manejable: los riesgos pueden ser identificados rápidamente, se dispone de medidas de mitigación y los beneficios al reducir la vulnerabilidad son altos en comparación a los costos.³

Ante tanta diversidad y teniendo en cuenta las características del territorio, ha sido una preocupación constante de las políticas gubernamentales y del partido en el territorio, prestar especial atención al cuidado y preservación del **medio ambiente**, para lo cual se

toma en consideración los postulados de la cumbre de Río y el seguimiento que en esta dimensión le da el estado cubano a los objetivos planteados en el 7mo congreso del partido, trazándose las alternativas correspondientes para establecer un desarrollo local con un carácter sostenido, invariante que no siempre logra el mejor curso y que se ve limitada por determinados factores dentro de los que se destacan los **desastres naturales**.³

Es una realidad afirmar que los eventos naturales forman parte de los "problemas del medio ambiente" que tanto atraen la atención pública, alteran los ecosistemas e intensifican su degradación, reflejan el daño causado por el ser humano a su medio ambiente y pueden afectar a grandes grupos humanos.⁴

Esta situación ha estado presente en el municipio "La Palma", sobresaliendo como forma de manifestación de desastres naturales, según registros estadísticos, el paso de huracanes, la sequías, y las inundaciones, desbastando en ocasiones la ciudad y causando daños materiales y psicológicos.⁴

Las limitaciones anteriores permiten a los autores de la investigación formular el siguiente **PROBLEMA CIENTÍFICO**.

Como contrarrestar los efectos negativos **que desencadenan los desastres en el municipio "La palma" de la provincia Pinar del Rio?**

OBJETIVO: Proponer acciones educativas que permitan contrarrestar los efectos negativos **que desencadenan los desastres naturales en el municipio "La palma" de la provincia Pinar del Rio**

DISEÑO METODOLÓGICO.

Los métodos de obtención de información empleados fueron: Del nivel teórico: El analítico-sintético que permitió la interpretación de la información documental, la determinación de regularidades en cuanto al proceso de conocimiento de los factores de vulnerabilidad y riesgos del municipio "La Palma" " ; El inductivo-deductivo durante la determinación y fundamentación del problema que se investiga, propiciando comprobar la veracidad de las preguntas científicas planteadas y estructurar de forma lógica el conocimiento científico durante todo el proceso investigativo; El histórico-lógico facilitó el estudio de los documentos y otras fuentes que anteceden a la problemática; La modelación para la elaboración exclusiva de la propuesta.

Del nivel Empírico: El análisis documental se utilizó durante el estudio de los diferentes documentos, leyes, resoluciones, directivas entre otras, con el propósito de estudiar el plan de reducción de desastres del municipio; La observación se realizó en las diferentes áreas y locales con la intención de determinar la identificación y el conocimiento de los factores de vulnerabilidad y La entrevista aplicada a directivos del municipio con la intención de explorar el conocimiento y la preparación que poseen respecto a los desastres, los factores de vulnerabilidad y riesgos y la identificación de las zonas de riesgos. El estadístico y/o procesamiento matemático: Se utilizó el análisis porcentual con el propósito de cuantificar y analizar los resultados obtenidos con la aplicación de los instrumentos elaborados y valorar los resultados de la investigación.

Tipo de estudio.

Se realizó un estudio transversal retrospectivo y observacional para determinar la posible influencia de los desastres naturales sobre el medio ambiente en el municipio “La Palma”

Importante resulta destacar que dada la posición geográfica de nuestro archipiélago en el Mar Caribe, considerada la cuarta región mundial de formación de ciclones tropicales; ubicación también cercana a la zona sísmica generadora originada por el contacto entre la placa del Caribe y Norteamérica y dada las características de nuestro clima, que es tropical húmedo, tenemos las condiciones propicias para el desarrollo de situaciones de desastres de origen natural.⁷

Los desastres naturales son los que con más frecuencia afectan nuestro país y dentro de ellos principalmente los hidrometeorológicos. Ya habíamos definido el concepto de desastre como un evento de la suficiente magnitud, que altera la estructura básica y el funcionamiento normal de una sociedad o comunidad, ocasionando víctimas y daños o pérdidas de bienes materiales, infraestructura, servicios esenciales o medios de sustento a escala o dimensión más allá de la capacidad normal de las comunidades o instituciones afectadas para enfrentarlas sin ayuda. También se considera si existe una perturbación ecológica abrumadora que acaece a escala suficiente para que se necesite auxilio. Se consideran desastres naturales a los fenómenos que no son producidos por la acción directa del hombre. Se clasifican en:

Meteorológicos.

- Ciclones y huracanes tropicales.
- Inundaciones.
- Sequía.

- Tormentas locales severas (eléctricas, tornados, trombamarinas, granizos).
- Tormentas de polvo.
- Borrascas.

Geomorfológicos- Geológicos.

- Terremotos y tsunamis.
- Erupciones volcánicas.
- Avalanchas de nieve.
- Glaciales.
- Hundimientos.
- Contaminación del agua.
- Quema de carbón.
- Erosión costera.

Ecológicos.

- Malas cosechas.
- Plagas de insectos.
- Declive de arrecifes de coral.

Medio ambiente.

- Lluvia ácida.
- Atmosféricos.
- Contaminación.
- Efecto invernadero.
- Aumento del nivel del mar.
- Efecto del fenómeno “El Niño”.
- Descenso de la capa de ozono.

Extraterrestres.

- Impacto asteroide.
- Aurora boreal.

De todos los anteriores podemos resumir que los ciclones tropicales, las intensas lluvias, las penetraciones del mar, las tormentas locales severas y las intensas sequías son las que históricamente más han afectado nuestro país, las cuales de forma coincidente han estado como forma de manifestación en el territorio palmense.⁹

ACCIONES EDUCATIVAS A CONSIDERAR EN LA PROPUESTA

Objetivo: Proporcionar a la población las herramientas necesarias para comprender formas fundamentales de mitigar los daños producidos por los desastres naturales.

Las acciones serán desarrolladas en coordinación con los diferentes consejos populares del municipio, para ello se creara un movimiento favorable con la participación de entidades del deporte, la cultura y la educación , de modo que se logre la participación masiva de los miembros de la comunidad y comprendan la esencia del problema. Dentro de las acciones a desarrollar se destacan:

1. Juegos medioambientales en función de los desastres naturales.
2. Talleres con enfoque ambiental y de desastres naturales.
3. Juegos medio medioambientales acompañados de reflexiones sobre medio ambiente y desastres naturales.
4. Tertulias literarias en coordinación con la casa de la Cultura
5. Programas a jugar.
6. Cine debate, sobre temas ambientales y desastres naturales.
7. Concurso de dibujos y caricaturas, a favor del medio ambiente, cuyos resultados se dan en la actividad conmemorativa por el 5 de junio.
8. Música debate de canciones ambientales.

CONCLUSIONES.

1. Los referentes teóricos que sustentan el medio ambiente y los desastres naturales evidencian una proporcionalidad en cuanto a la intensidad de manifestación en ambas invariantes, permitiendo indagar acerca de su comportamiento en el municipio, La Palma.
2. El diagnóstico realizado en relación al grado de manifestación de los desastres naturales y su influencia sobre el medio ambiente en el municipio “La palma”, evidencia un predominio de los ciclones tropicales, la sequia y las inundaciones
3. Las acciones educativas propuestas le permitió ampliar el conocimiento de los pobladores del municipio en relación a temas relacionados al medio ambiente y los desastres naturales, además de crear condiciones para mitigar los daños que se producen en las diferentes sectores.

RECOMENDACIONES.

Aplicar la propuesta en otros territorios, ampliando además el número de acciones educativas que se proponen.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1-Acevedo González, M. 1984. Geografía Física de Cuba. Tomo II. Editorial Pueblo y Educación. La Habana. 386 p.
- 2-Acevedo, M. 1980.- "Geografía Física de Cuba". Editorial Pueblo y Educación. La Habana, Cuba. Tomo I. 313 p.
- 3-Álvarez, B. A. 2002. Informe de país sobre conservación y utilización sostenible de los recursos genéticos de bosques y árboles forestales, IIF.CATIG.Cuba.
- 4-Baena, M.; Larillo, S y Montoya, J. E. 2003. Material de apoyo a la capacitación en conservación in situ de la diversidad vegetal en áreas protegidas y fincas. Instituto Nacional de Recursos Filogenéticos (IPEGRI). Material producido con el apoyo del Instituto Nacional de Inves
- 5-Bonet, A. 2002: Gestión de Espacios protegidos. Universidad de Alicante. Departamento de Ecología. Materiales docentes. Alicante .España.261 pp.
- 6-Borhidi y Herrera 1977. Génesis, Características y clasificación de los ecosistemas de sabanas en Cuba. Rev. Ciencias Biológicas. 1: 115-130p.
- 7-Borhidi, A. y Muñoz O. 1983: Catálogo de plantas amenazadas. Editora de la Academia de Ciencias de Cuba. La Habana. 85 p.
- 8-Borhidi, A. 1975.- "Curso de Geobotánica de Cuba". Notas del curso de postgrado. Instituto de Botánica. La Habana, Cuba.
- 9-Borhidi, A. 1996.Phytogeography and Vegetation Ecology of Cuba. Academiai Kido. Budapest. 858 p.
- 10-Camejo, Hernández, Y. Rivera, Calvo, C. Fernández, Madera C.J. 2002. (Inédito) Influencia del clima sobre la vegetación de la ladera sur de La Reserva Florística Manejada Pico Chico. 70p
- 11-Capote, R. Méndez, L. González, E. E., Vilamajó, D. Ricardo, N. Urbino J. Herrera, R.1988.Flora y Vegetación de la Estación Ecológica Sierra del Rosario. P110- 118.
- 12-Capote, R. y R. Berzaín 1984. Clasificación de las formaciones vegetales de Cuba. Rev. Jard. Bot. Nac. 5 (2): 27-76. p.

13-CITMA 2007 .Estrategia Nacional Ambiental

14-CITMA 2007: III Reporte Nacional de la República de Cuba a la Conferencia de las Partes sobre Diversidad Biológica. Editorial Academia, 245 p

15-CITMA 2011: Resolución 160. Regulaciones para el control y La Protección de especies de especial significación para la diversidad biológica para el país. Gaceta oficial de Cuba. Cuba.

16-Fernández, Díaz- Silveira, M. 2002. La conservación del Medio Ambiente y el uso racional de los recursos naturales, traducido en calidad de vida para los pobladores de la montaña, principios básicos del sistema social que defendemos. Ciencia Innovación Y Desarrollo. Vol.7, No.2.2002 19-21 p.Forestal Baracoa Vol.1 (1). 3-14.forms with revised subdivis. Berg Geobotanic. Inst. Rübél 37: 56-73 p.

17-Freezaila B.C.Y.1995 ¿Qué es la Diversidad Biológica? Boletín Bolfor No.3. Editorial. Uso Sostenible de la Diversidad Biológica. <http://www.codex.org/bolfor/index.htm>