



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HABANA
JOSÉ ANTONIO ECHEVERRÍA

**ACCIONES PARA LOGRAR LA INVULNERABILIDAD
POLITICO-MORAL DE LA JUVENTUD UNIVERSITARIA EN LA
UTH JOSÉ A.ECHEVERRÍA**

Facultad de Ingeniería Civil

Autor:
Carlos Manuel Fernández López
Claudia Rodríguez León

Tutor:
Mrs C. Prof. Auxiliar: Roberto Bernal Ortega

Mayo del 2018

Resumen

A lo largo de la historia de la Revolución cubana, muchos han sido los actos de subversión por parte del gobierno de los Estados Unidos hacia los jóvenes cubanos y a su vez, muchas han sido las respuestas que han dado los mismos.

El presente trabajo expone de forma breve la historia de la guerra no convencional contra Cuba, también abarca de forma más argumentada actos de subversión contra los jóvenes, enumerados en: identidad y cubanía, el uso de armas más modernas, como el Internet, las redes sociales y programas de becas y más importante aún, cómo el pueblo, la Unión de Jóvenes Comunistas y la Universidad Tecnológica de la Habana, lucha contra todas estas formas de subversión político-ideológica encaminada a la juventud cubana.

Introducción

“Una de las cosas extraordinarias de Revolución Cubana es que desde que vino al mundo –y pudiera decirse que las ideas revolucionarias se engendraron en aquella colina universitaria- hubo estrecha vinculación de hermanos gemelos, y casi podría decirse de hermanos siameses, entre Revolución y juventud”.

Esta Revolución cada día renace porque los jóvenes se han encargado de representar sus ideas, de defender su justicia, se sienten partícipes de luchar por una causa justa, la causa de hoy, y no puede haber otra causa que la causa de miles de millones de personas en este planeta.

Si Estados Unidos lograra crear en Cuba una masa acrítica de jóvenes a los que no les interese la Revolución, una masa de jóvenes narcotizados, alienados por el mercado, temerosos de la fuerza del ejército imperial, reverenciadores y esclavos de sus cachivaches tecnológicos (no de la tecnología que es útil), con baja autoestima, con alma de lacayos. ¿Qué pasaría? ¿Cómo se podría evitar esta cuestión? ¿Cómo responde la Universidad Tecnológica de la Habana, José Antonio Echeverría a esto? De ahí que el presente trabajo hace énfasis de esta lucha que sin armas puede ser más devastadora que con ella, la lucha de idea, la desmoralización y la crítica, y también de alguna forma la burla, del pueblo cubano utilizando para eso principalmente la inexperiencia y la ingenuidad de las nuevas generaciones.

Desarrollo

Breve reseña histórica de los actos de subversión

A lo largo de la historia de la Revolución cubana el gobierno de los Estados Unidos ha aplicado muchos métodos de lucha no convencional y de subversión contra el pueblo de Cuba.

Pocos no son los ejemplos de subversión en Cuba, haciendo un poco de historia:

En 1980 surge el primer grupo de oposición en el interior del país a partir de una nueva estrategia subversiva contra el socialismo consistente en crear, sostener y legalizar una oposición interna supuestamente no violenta.

A inicios de 1990 se comenzó la creación de un programa de contactos denominados "People to people" que incluía el incremento de los intercambios académicos, culturales, deportivos y otros, los que en su totalidad debían crear una fuerte influencia en contra de los verdaderos objetivos de nuestra Revolución popular.

Tras los sucesos del 17 de diciembre de 2014 se ha producido un acercamiento entre los gobiernos de Cuba y EE.UU. En su visita a La Habana, en discurso en el Gran Teatro de La Habana, el presidente estadounidense Barack Obama, mostrando un cambio de estrategia, pero no de objetivo expresó:

"(...) quiero que el pueblo cubano y en especial los jóvenes, entiendan por qué yo creo que deben tener esperanzas en el futuro (...) Si no se producen cambios los jóvenes no alcanzarán su potencial y van a perder la esperanza (...) Yo sé de historia, pero no voy a estar atrapado por ella (...) Ya hay una evolución que se está dando en Cuba: un cambio generacional (...) el futuro de Cuba tiene que estar en las manos del pueblo cubano (...) Es hora ya de olvidarnos del pasado, dejemos el pasado, miremos el futuro (...)"

Este fragmento del discurso del presidente Barack Obama en su visita a Cuba evidencia el interés en las nuevas generaciones como blanco de lucha político-ideológica.

Si es concreto que el gobierno de los Estados Unidos desarrolla programas subversivos encaminados a los jóvenes, ¿qué se hace en nuestro país y fundamentalmente, en nuestra universidad?, para lograr la invulnerabilidad político-ideológica de la juventud universitaria.

Identidad y cubanía como factores fundamentales

La identidad del cubano es algo que la guerra no convencional ha tratado de arrancarnos. Esta identidad incluye valores definidos de carácter social que van más allá de los rasgos puramente nacionales. El fuerte sentimiento de comunidad, forjado en casi seis décadas de urgencias y peligros, particularmente por el enfrentamiento a factores externos hostiles al proceso

revolucionario; pero también por las expresiones solidarias del pueblo cubano con otros pueblos, tanto en momentos críticos de desastres naturales como sociales, han contribuido al fortalecimiento de la identidad, interpretada como sentimiento de pertenencia, que se expresa en el orgullo de ser cubano.

En la formación de los jóvenes universitarios es importante la influencia de las organizaciones políticas y de masa, así como de los claustros de profesores en el caso del sector educativo. La Federación Estudiantil Universitaria es el ámbito para proyectar la voluntad de la masa estudiantil universitaria. A través de ella se deben viabilizar sus inquietudes e intereses, participar en las tareas con responsabilidad, satisfacción y compromiso, así como diversificar las actividades de extensión universitaria, para hacer de cada joven un actor social comprometido con su tiempo y que mediante cada acción enarbole los principios de la cubanía.

Los jóvenes cubanos tienen que sentirse, sobre todo, participes de la sociedad se hace vital darles tareas para que se sientan vinculados al proceso de construcción del socialismo, tareas en el plano cultural e ideológico. Es imprescindible intercambiar más en la base, se trata de promover el diálogo, el intercambio franco.

La Universidad Tecnológica de la Habana es un punto donde se les enseña a los jóvenes a ser rebeldes y a defender lo que es más justo, mientras defienden los principios básicos de la Revolución, todo esto es debido a las actividades que se hacen en la misma:

- Intercambios con académicos, una forma de fomentar el diálogo en vistas de elevar la formación cultural de los jóvenes.
- Las visitas guiadas a sitios de interés histórico y cultural. Ejemplo de estas es el programa que está llevado a cabo el departamento de la UJC de la universidad con el objetivo principal de que todos los estudiantes, fundamentalmente de nuevo ingreso, asistan a una visita al Memorial de la Denuncia, inaugurado por el actual Presidente de los Consejos de Estado y de Ministros. Pues en este lugar se mantiene viva la memoria de toda la lucha y los crímenes de los cuales ha sido víctima el pueblo cubano por parte del gobierno de los Estados Unidos como lo fue el atentado al vapor la Coubre. La idea es que, el estudiante, con lo que le brinda este museo se sienta identificado con todo el proceso de lucha por la que ha cursado su país y note el esfuerzo de quienes lucharon y dejaron sus vidas en el campo de batalla para llegar a este momento histórico por el que ahora cursamos y que no debe dejar esta obra incompleta, sino que debe seguir luchando por los mismos ideales por los que murieron muchos jóvenes.
- Un espacio abierto a conferencias e intercambio entre jóvenes de diferentes perfiles académicos y con un objetivo más claro, el de enraizar los valores históricos y culturales de nuestra nación.
- Conferencias de profesores hacia sus estudiantes en vistas a prepararlos para comprender los problemas a los que se pueden enfrentar. Ejemplo

de esto es el papel que juegan todos los profesores de la rama de Ciencia Sociales que en gran medida preparan a los jóvenes para enfrentarse a la lucha no convencional.

- Intercambios con miembros de la FEU y la UJC, directivos preparados para entender sus problemas y darles solución, así como para instruirlos en las diferentes formas que hacen decaer la cubanía y la identidad, y como evitar el deterioro de estas.

Todos estos ejemplos que hoy se realizan en nuestra universidad ayudan a mantener intacta la cubanía y la identidad, factores clave para la formación del socialismo, teniendo en cuenta que en esta juventud está el futuro de esta nación.

El uso de armas más modernas, como el Internet

Con Internet se abrió un nuevo frente tecnológico y con él la posibilidad de incidir desde diferentes ángulos en los estados de opinión dentro de Cuba.

Un hecho reciente fue la llamada primera conferencia sobre el uso del internet en Cuba, efectuada en los Estados Unidos, con el propósito de asesorar a enemigos de la Revolución en el uso de la red de redes para subvertir el orden interno en el país mediante diversas prácticas de desinformación.

La CUJAE y los medios de difusión masiva de nuestro país advierten sobre las diferentes problemáticas a las que podemos enfrentarnos por el uso inexperto del Internet y la navegación desmedida que conduce a los sitios destinados a la subversión de los jóvenes. En la universidad se han creado espacios de navegación, autodidáctica, destinados al aprendizaje y en vistas a elevar la informatización. Además, es objetivo actual de la UJC, utilizar los sitios de navegación de la universidad como vías de enseñanza y de concientización, por esta razón se están “subiendo” videos, conferencias y otras formas de información con el objetivo de ilustrar concretamente las diferentes manifestaciones subversivas en el país y con ello evidenciar la actitud que deben adoptar las nuevas generaciones para minimizarlas.

Las redes sociales

Otro de los medios en los que han incurrido actualmente para subvertir a los jóvenes universitarios son las redes sociales. Un ejemplo de medio de subversión en las redes, que es constante, es el sitio en Facebook de Liu Santiesteban, este ejemplo se ha puesto de modo recientemente, debido a las llamadas que la misma realiza a familias cubanas diciendo que si participan utilizando sus teléfonos móviles después de su entrevista obtendrán una recarga totalmente gratis. Todo gira alrededor de preguntas que la muchacha realiza con el objetivo de hacer que los cubanos expresen sus inquietudes y hacer ver que estas son problemáticas de la Revolución y enfocar de alguna forma la inconformidad del pueblo de alguna manera.

Otro ejemplo, bastante controversial ha sido el sitio ZunZuneo también conocido como el “Twitter cubano”. Proyecto que bajo la apariencia de una red social inocente, encubrió una operación secreta financiada y dirigida por la Agencia Internacional para el Desarrollo (USAID), que empleó empresas de fachada constituidas en secreto y financiamiento desde bancos extranjeros a través de las nuevas tecnologías (vía teléfonos celulares y redes sociales), cuyo propósito consistió en crear situaciones de desestabilización para provocar cambios en el ordenamiento político cubano.

El proyecto ZunZuneo es un ejemplo de las ilegalidades en las que participa el gobierno de los Estados Unidos con el fin de crear un clima de inconformidad en nuestro país y fundamentalmente en los jóvenes que son los que hoy en día más recurren a estas redes. Por eso la CUJAE advierte y muestra las formas en que el ciberespacio pueda estar “sucio”. Para esto, hace que la juventud observe y llegue a una conclusión bastante contundente de las problemáticas a las que se puede enfrentar, después de un análisis detallado y del desenmascaramiento del oscuro objetivo para los cuales se realizan estas operaciones.

Tras el fracaso de ZunZuneo, la Oficina de Transmisiones a Cuba (OCB) junto al proyecto Martinoticias se encargó de estructurar una red similar, también con fondos secretos, denominada Piramideo.

Esta estrategia, destinada también a restarle recursos a Cuba, busca además crear una especie de “canal de comunicación” entre grupúsculos contrarrevolucionarios.

El portal LaCubanada, fundado en septiembre de 2014, es una versión edulcorada del Proyecto ZunZuneo, ajustada a la estrategia de los Estados Unidos para promover un cambio político en Cuba usando a las infocomunicaciones como plataforma de distribución de ideas y movilización ciudadana.

Cabe destacar el rápido accionar de las autoridades del país, en alertar al pueblo, a través de la prensa escrita, los telenoticiarios, centros escolares de todas las enseñanzas, en pos de mantener a todo el pueblo informado, este rápido reaccionar, junto con la dedicación y el compromiso del pueblo, son razones de sobra para justificar la caída de estos sitios de redes sociales.

Becas de Intercambio académico y la necesaria preparación de los profesores

Otro ejemplo actual de la lucha no convencional son las becas otorgadas por el gobierno de los Estados Unidos, estas son un medio para fomentar la disidencia y la formación de líderes que sirvan a los intereses de la nación nortea. Luchar contra las mismas sin una base concreta es difícil y solo sirve la preparación y la confianza en los jóvenes.

La universidad no está al margen de esta situación, por lo que se ha dado la necesidad de preparar a los jóvenes para afrontar cualquier tipo de tentativa,

esta preparación debe ser legada fundamentalmente por los profesores. En vistas a esto, el rectorado de la universidad ha tenido la iniciativa de impartir conferencias, dirigidas por personal del estado, con la preparación y el material suficiente para concientizar y convencer a los pedagogos, que posteriormente retransmitirán estos conocimientos y podrán auxiliarse de fuentes más concretas para lograr dar una explicación a las preguntas que puedan realizar los estudiantes.

Un ejemplo de lo anteriormente expuesto son las conferencias impartidas en el curso 2017-2018, en la misma se abordó la temática del intercambio académico que es utilizado como forma de lucha no convencional contra nuestro pueblo, en dicha conferencia se enumeraron algunos de los requisitos que se buscan en los jóvenes cubanos para las becas:

- Su edad debe oscilar entre los 16 y 35 años
- Deben poseer iniciativa y capacidad creativa
- Cualidades de liderazgo
- Inteligencia
- Que no reflejen intenciones migratorias, que tengan el deseo de regresar a Cuba

Se resalta esta última por el interés que posee y por el amplio debate que género en la abordada conferencia. Este requisito muestra el marcado carácter de estas becas, de generar líderes que vean con buenos ojos el sistema capitalista y que regresen a Cuba a crear inconformidad desde sus puestos de trabajo o mediante debates con la sociedad, que vayan en contra de los principios humanistas que a la Revolución le ha tomado tantos años fomentar.

Este ejemplo evidencia lo fundamental que es en la preparación de los jóvenes y de los profesores, estos puntos de intercambio, ya que no son solo unilaterales, son puntos abiertos al debate y a fomentar un pensamiento acorde con los ideales que defiende nuestra patria.

El uso de los medios informativos

Otro punto polémico es la información, todos conocemos la célebre frase: “La información es poder”. Pero no es menos cierto que, aunque la UJC ya sea de la universidad como de fuera de esta, se esfuerza en mantener informados a los alumnos y en general al pueblo, ya sea con folletos, murales y otros medios de información gráfica, los jóvenes ya tienden a ignorar dicha información. Es un problema serio y ya se está tratando por diferentes formas para abordar a los estudiantes en puntos que sean de su interés, pero aun así la UJC no cesa en su afán de informar a los jóvenes, ejemplo de esto es el panfleto especial de inicios del curso (2017-2018): “Ideas que son banderas”. El mismo abarca mucha información concerniente a la juventud, no solo la universitaria, sino de todo el país, dicho panfleto es un ejemplo palpable de lo que se hace en pos de la juventud, y de todos los logros que se han obtenido, desde los sectores universitarios como los laborales.

Conclusiones

Como vimos en este trabajo, la guerra no convencional tiene implicaciones y esferas de atención que rebasan el ámbito estrictamente militar. Su objetivo final es derrotar a Cuba en el terreno de las ideas, mediante el deslumbramiento y la persuasión, la manipulación del inconsciente, la usurpación del imaginario colectivo y la recolonización de las utopías redentoras y libertarias, para lograr un producto paradójico e inquietante: que estas víctimas jóvenes lleguen a comprender y compartir la lógica de sus verdugos.

La supervivencia de los valores del socialismo será eterna mientras los jóvenes sean capaces de mantener el enfrentamiento a los valores que el capitalismo se empeña en imponernos. Es decisiva esa actuación, pero para ello se debe concientizar a estas nuevas generaciones y llevarlas a hacer un análisis profundo de cada una y de las posibles formas de agresión estadounidense bajo las cuales Cuba puede verse involucrada, llevarlos y guiarlos por el buen camino mostrándole siempre y mantenerlo informado de la realidad actual.

Un universitario debe sentirse seguro, orgulloso y consciente de su nación, debe sentirse joven y sobre todo cubano para poder luchar por lo que tiene, que no es más que esta familia revolución que se puede resumir, en una palabra: Cuba, la cual fue construida por jóvenes. Partiendo de ese ejemplo es que se quiere lograr que en cada joven cubano exista parte de un Echeverría, un Mella, un Guiteras, un Fidel, un Che, un Camilo y hasta un Martí, que, como lo hicieron ellos, se sepa defender de las calumnias y las provocaciones del malvado norteamericano poniendo por encima de todas las cosas el amor a su patria.

Bibliografía

1. Ortega Báez, Almeida Molina, Labrada Cartaya. Ana María, Israel Arnaldo, Roberto Camilo. La subversión política ideológica como estrategia de guerra no convencional contra Cuba. La Habana, febrero de 2018.
2. Vaillant Terry, Bosh Marrero. Ariel, Yudit de la C. La manipulación de la Historia como estrategia de subversión y su enfrentamiento en Cuba. La Habana. 2016.
3. Ortega Báez, Labrada Cartaya. Ana María, Roberto Camilo. Defensa de los valores identitarios como antídoto a la guerra cultural de los Estados Unidos contra Cuba. La Habana, febrero 2018.
4. ----- . Tabloide especial, Ideas que son banderas. Septiembre 2017.
5. Colectivo de autores. EcuRed.