



UNIVERSIDAD DE PINAR DEL RÍO
“HERMANOS SAÍZ MONTES DE OCA”

**XXIV TALLER CIENTÍFICO METODOLÓGICO
DE EDUCACIÓN PATRIÓTICA MILITAR E
INTERNACIONALISTA
CON LOS IES DE LA REGIÓN OCCIDENTAL**

Título: La Seguridad Nacional y sus dimensiones, apuntes para un debate

Autores: Mileidys González López, MxL 2do, UPR

DrC. Diosdado Miranda Hernández, prof Asistente, UPR
diosdado.miranda@estudiantes.upr.edu.cu

2018

RESUMEN.

El presente trabajo aborda el tratamiento que se le da a las dimensiones de la seguridad nacional y lo que representa para la Revolución esta temática de alto nivel político en los momentos que vive el país. Se hace una valoración de las pretensiones históricas de las distintas administraciones norteamericanas, por apoderarse de Cuba, lo que define históricamente el diferendo entre estas dos naciones, que de hecho son también dos ideologías distintas y contrapuestas. Las dimensiones de la Seguridad nacional son tratadas en su totalidad se profundiza especialmente en la seguridad económico social, la seguridad de la información así como la seguridad informática en todos los casos se le da vital importancia al papel que juega la escuela como un escenario especial y como centro más importante de la comunidad donde se debaten políticas estatales se garantiza la continuidad de la Revolución con el trabajo que se realiza con la niñez y con la juventud. Se plantea un sistema de medidas que significan los apuntes para un debate.

INTRODUCCIÓN

La Seguridad Nacional de Cuba está indisolublemente relacionada a su lucha por la independencia y soberanía nacional. El origen y los antecedentes de las intenciones norteamericanas sobre Cuba están presentes desde la etapa del nacimiento de la nación norteamericana que es anterior al surgimiento de la nación cubana.

Estas intenciones, desde entonces, estaban asociadas a impedirnos llegar a ser una nación. La pretensión de dominar a Cuba se convirtió en doctrina y práctica de las diferentes administraciones norteamericanas. Uno de los primeros presidentes del entonces naciente imperio, Thomas Jefferson, expresó con toda claridad el interés de EE.UU. de poseer la Isla. En 1823, bajo la presidencia de James Monroe, Estados Unidos proclamó “La Teoría de la Fruta Madura”, según la cual una vez separada Cuba de España debía caer en su poder por “leyes de gravitación política como las hay de gravitación física”.

Los mandatarios que le sucedieron hasta el momento de la intervención militar en Cuba en 1898, reafirmaron esa política. No obstante, sucesivas generaciones fueron capaces de reproducir el heroísmo y el sacrificio de los mambises, hasta conquistar el primero de enero de 1959. “la patria de hermandad y justicia” que diseñó el Apóstol. A partir de ahí, el diferendo histórico entre Estados Unidos y la nación cubana entró en una nueva etapa, que perdura.

Es así que la Seguridad Nacional es un concepto de naturaleza política; busca asegurar la supervivencia de la nación y para ello se apoya en sus dimensiones, considerando la militar dentro de las fundamentales, teniendo en cuenta que la Concepción Estratégica Militar que adopta nuestro país en interés de la defensa, es precisamente la guerra de todo el pueblo. Cuba es un pequeño país estable políticamente, con conciencia política, resultados palpables en todas las esferas, garantías sociales para sus ciudadanos, un sistema social justo y equitativo, libre en su acción internacional, que se mantiene por la fuerza de sus ideas y la convicción martiana de que “perdura, lo que un pueblo quiere”.

De lo anterior se identifica el siguiente problema científico: cómo contribuir al fortalecimiento de las dimensiones de la seguridad nacional en el contexto de la Cuba actual. El compromiso de la autora con la investigación está dado en el siguiente objetivo: elaborar un sistema de medidas que contribuya al fortalecimiento de las dimensiones de la seguridad nacional con énfasis en la informática.

En el presente trabajo se trata dentro del contenido las dimensiones de la seguridad nacional, sus conceptos, el cumplimiento que se le da en nuestro país, así como las medidas para lograr su cabal cumplimiento, se aporta el plan de seguridad informática, para el cumplimiento de esa dimensión desde la escuela.

En la estructura del trabajo se destacan: título, resumen, introducción, desarrollo, conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos.

DESARROLLO

El concepto de Seguridad Nacional de Cuba se define como la condición necesaria alcanzada por el país, en correspondencia con su poderío nacional, que le permite prever y acometer acciones, para el logro y la preservación de sus intereses y objetivos nacionales, pese a los riesgos, amenazas y agresiones de carácter interno y externo. Es el resultado de las acciones que se realizan en el proceso de construcción y defensa de la sociedad socialista, en dos grandes direcciones en interés del desarrollo sostenible y la defensa de la Revolución Cubana ante cada tipo de riesgo, amenaza y agresión.

La materialización de la seguridad nacional se aprecia en varias dimensiones. Estas se clasifican de acuerdo al tipo de actividad en: seguridad político-moral, seguridad económico-social, seguridad militar, seguridad interior, seguridad exterior, seguridad jurídica, seguridad científico-tecnológica, seguridad de la información y seguridad ambiental. Todas ellas tienen un componente material y otro espiritual. A continuación se definen las más importantes.

PRINCIPALES DIMENSIONES DE LA SEGURIDAD NACIONAL.

Se define la seguridad político-moral como: la condición necesaria alcanzada por el país, en correspondencia con su potencial político-moral, que le permite garantizar el poder del pueblo, su cultura política y moral y capacidad movilizativa, sustentada en los pilares del sistema político cubano, en el papel dirigente del Partido Comunista de Cuba en la organización política de la sociedad, en la Ideología de la Revolución Cubana y en la unidad nacional, lo que hace irreversible el socialismo pese a los riesgos, amenazas y agresiones.

Se define la seguridad económico-social como la condición necesaria alcanzada por el país en correspondencia con su potencial económico-social, que le permite garantizar un desarrollo sostenible; sustentado por los esfuerzos propios, la eficiencia, la eficacia y el control económico y financiero; por otra parte, en sus niveles de solidaridad, justicia social, igualdad de oportunidades, acceso a la cultura general integral y el humanismo, pese a los riesgos, amenazas y agresiones internas y externas.

La seguridad económico social depende de lo que nosotros como país seamos capaces de crear para el logro de las necesidades del país dígame alimentación que es el resultados de los diferentes planes de producción en los polos agrícolas que sustituyen importaciones, y por tantos generan ingresos importantes, es de tener en cuenta que en esta dimensión requiere de alto nivel de inteligencia pues en este renglón hoy se realizan inversiones con capital extranjero y estamos expuesta al lavado de activos, a la corrupción y a otros males del capitalismo es por ello que es altamente estratégico ser invulnerable económicamente.

La seguridad interior se define como: la condición necesaria alcanzada por el país, en la cual se garantiza la Seguridad del Estado y el Orden Interior mediante las acciones conjuntas de los organismos e instituciones del Estado, las organizaciones políticas, de masas y sociales, con el apoyo del pueblo revolucionario dirigidas a prevenir y enfrentar las acciones subversivas, delictivas y antisociales estimuladas y promovidas por los Servicios Especiales Enemigos, organizaciones contrarrevolucionarias, la delincuencia organizada y

elementos independientes, con la intención deliberada de subvertir el régimen político; destruir la economía y la obra social de la Revolución; vulnerar las fronteras; atentar contra la soberanía, el bienestar individual y colectivo y la tranquilidad ciudadana del pueblo; atentar contra la vida de sus principales dirigentes; destruir la Revolución y reimplantar un régimen capitalista en Cuba.

La seguridad de la información se define como: la condición necesaria alcanzada por el país en la cual se garantiza la disponibilidad, confidencialidad e integridad de la información que este necesita emplear para su desarrollo y defensa; se impide el empleo ilegal o pernicioso del espacio informativo nacional; y se garantiza la divulgación de la verdad sobre la Revolución Cubana y las amenazas o agresiones a que es sometida.

La escuela cubana desde sus múltiples funciones educativas ha jugado sin lugar a dudas un papel trascendental en el apoyo a la seguridad nacional, desde el aula los maestros diariamente, sobre la base de los principios marxistas leninistas y lo más progresista del pensamiento cubano, que alcanzan en el de José Martí y Fidel Castro los más altos paradigmas nutren de principios socialistas a niños, jóvenes etc., que se encuentran bajo su supervisión lo cual ha permitido que esas ideas, progresista, revolucionarias queden arraigadas en la mente, alma y corazón de cada cubano permitiendo una postura firme ante las asechanzas yanquis en todos sus intentos por destruir la revolución cubana.

El trabajo político e ideológico desarrollado desde nuestras escuelas mueve y produce en nuestros estudiantes satisfacción por cuidar la patria. Es importante resaltar que nuestras escuelas no solo trabajan en un programa político-ideológico, sino que también contribuye en la seguridad económica y social. La escuela tiene la máxima responsabilidad de preparar a cada estudiante para dar servicio a la revolución.

Los profesionales que formamos son el futuro, los que sin lugar a duda emplearán en su conjunto recursos naturales, del entorno geográfico, materiales financiero, informativos, científico, culturales, técnico, productivos, y las reservas de todo tipo para garantizar el desarrollo sostenible del país sin dejar de mencionar las medidas de ahorro, control y eficacia que enseñamos en nuestros centros que va desde el cuidado y preservación de la propiedad social hasta el ahorro de recursos energéticos (programas de ahorro) y naturales (agua). Impulsamos la formación y desarrollo del capital humano que garantiza preservar y perfeccionar la revolución y el socialismo, aparte de elevados avances en la educación, la cultura general la ciencia, la salud, el deporte.

Cuba ha desarrollado dentro de su sistema económico la concepción de estudio como empleo, convirtiéndose así en el país con una tasa de desocupación baja (1,9%) y son nuestros centros educacionales precisamente quien lleva a cabo esa misión y la formación de los valores propios del sistema político cubano.

Nuestros centros también se da la tarea de preparar militarmente a estudiantes, una de las disciplinas que se enseñan es precisamente Preparación para la Defensa que entrena, habilita, prepara al alumno para prevenir, enfrentar y derrotar las amenazas y agresiones externas e internas asociadas al empleo de la fuerza militar, además la escuela participa

activamente en toda convocatoria realizada por la defensa civil (bastión, día de la defensa, etc.) para de esa manera contribuir a la seguridad nacional.

Garantizar desde nuestros centros educacionales el orden y la paz de nuestro país empleando las políticas relacionadas con el orden interior explicaría en gran medida los avances realizados por los directores de nuestros centros a la hora de tratar con incidencias que requiera la presencia de los organismos gubernamentales, en tal caso los directores y funcionarios del centro adoptan un plan de medidas contra riesgos, el cual contiene en primera instancia parte de la incidencia para la posterior evaluación, análisis y solución ya sea sustracción, pérdida, malversación, disturbios entre estudiantes, etc. Además de las acciones que acometen los profesores contra la subversión imperialista que reciben los estudiantes a través de los medios de información recibida desde fuentes contrarrevolucionarias.

Lo antes expuesto son algunas de las maneras o vías con la que la escuela contribuye a la Seguridad Nacional.

Seguridad Informática

La seguridad informática es una disciplina que se encarga de proteger la integridad y la privacidad de la información almacenada en un sistema informático. De todas formas, no existe ninguna técnica que permita asegurar la inviolabilidad de un sistema.

Un sistema de Seguridad Informática en una entidad se diseña considerando el conjunto de activos de información y recursos informáticos con que cuente la misma, a partir de su importancia y el papel que representan para el cumplimiento de su actividad. Especial atención debe prestarse a aquellos activos y recursos críticos en virtud de la función que realizan o los servicios que proporcionan, su importancia y el riesgo a que están sometidos.

En la actualidad en nuestro país aún no existe la debida comprensión sobre la naturaleza y alcance de estos problemas ni de la forma en que deben ser enfrentados. Existe una tendencia generalizada a considerar los aspectos relativos a la Seguridad Informática como una tarea más del personal que responde por la Informática, lo cual es un error.

No siempre se conoce sobre los distintos tipos de incidentes de seguridad que pueden presentarse y el impacto que de ellos se deriva. Por lo general piensa que los problemas de seguridad son reales, pero le suceden a otros sistemas informáticos y no a los que ellos utilizan, ya que éstos se encuentran "bien" protegidos.

Los aspectos administrativos, organizativos y legales son subestimados, a pesar de que está demostrado que un gran por ciento de los problemas de seguridad pueden ser resueltos con acciones de este tipo. Con frecuencia se observa el establecimiento de normas generales que se aplican por igual en todas las áreas de una entidad sin especificar debidamente las medidas particulares a aplicar en cada una de ellas a partir de sus características productivas, como regla, a la ausencia de un análisis de riesgos.

Otras veces se decide el empleo de los mismos mecanismos y procedimientos para todas las áreas, con independencia de su importancia. Este enfoque puede conducir a algunas áreas que tienen mucha protección para los riesgos

que enfrentan y otras que no están suficientemente protegidas lo cual constituye un serio problema de seguridad nacional.

La escuela S/B en su funcionamiento tiene implementado un sistema de medidas las cuales están reflejadas en su Plan de Seguridad Informática entre otras las siguientes.

- Todo usuario de bienes y servicios informáticos deben conducirse bajo los principios de confidencialidad de la información y de uso adecuado de los recursos informáticos.
- Es responsabilidad del usuario evitar en todo momento la fuga de la información de la Dirección del centro de Educación que es donde se encuentra almacenada en los equipos de cómputo personal que tenga asignados.
- Los usuarios no deben, instalar o desinstalar software, ni retirar sellos de los equipos sin la autorización de la Dirección del centro, debiéndose solicitar a la misma en caso de requerir este servicio.
- El equipo de cómputo asignado, deberá ser para uso exclusivo de las funciones asignadas al usuario del centro de Educación.
- Es responsabilidad de los usuarios almacenar su información únicamente en el directorio de trabajo que se le asigne, ya que los otros están destinados para archivos de programas y sistema operativo.
- El usuario que tenga bajo su resguardo algún equipo de cómputo será responsable de su uso y custodia; en consecuencia, responderá por dicho bien de acuerdo a la normatividad vigente en los casos de violaciones de seguridad informática.

CONCLUSIONES

Con todo lo expuesto anteriormente pudimos llegar a las siguientes conclusiones.

1. Las dimensiones de la Seguridad Nacional constituyen contenidos muy debatidos por la comunidad estudiantil dado los niveles de complejidad con que se presentan.
2. Las definiciones que se abordan en este trabajo rebelan la naturaleza dialéctica de su contenido y permiten a su destinatario intercambiar, puntos de vistas y criterios sobre las dimensiones de la Seguridad Nacional y como la escuela puede dar tratamiento a las mismas desde las asignaturas del plan de estudio.
3. Los planes de acción o actividades, extradocentes, extraescolares se pueden desarrollar desde la labor docente y demuestran cómo los profesores, contribuyen a la Seguridad Nacional de Cuba como una vía para la defensa de la Revolución.
4. La autora quedó totalmente comprometida con dar continuidad a esta modesta investigación que la acerca más al fortalecimiento de las dimensiones de la Seguridad Nacional y a las actividades que desde la escuela pueden garantizar la defensa y fortaleza de la Revolución.

BIBLIOGRAFÍA

- Defensa Civil: Elementos Básicos, Estado Mayor Nacional de Defensa Civil, Editorial Pueblo y Educación, 1998.
- Directivas del Estado Mayor de La Defensa Civil
- Material de estudio. Aspectos Básicos de la Seguridad y Defensa Nacional de Cuba 2008.
- La Seguridad Nacional, invulnerabilidad del pueblo cubano. Lorenzo Javier Domínguez Sánchez y Wendy María Cuartero Ibáñez.
- Sistema de medidas de la Defensa Civil. Colectivo de Autores Ed: Félix Varela.
- Texto Básico de la Disciplina Preparación para la Defensa para los estudiantes de la Universalización de la Educación Superior, Editorial Félix Varela, La Habana, 2008.
- www.cubadefensa.cu
- www.wikipedia.com
- www.google.com.cu

ANEXO-1

1- Seguridad Interior.



2- Seguridad Militar.



4-Seguridad Informática.



5- Seguridad de la Información.



6- Seguridad Económico-Social.



3- Seguridad Político Moral

