



UNIVERSIDAD DE PINAR DEL RÍO  
"HERMANOS SAÍZ MONTES DE OCA"

**XXIV TALLER CIENTÍFICO METODOLÓGICO  
DE EDUCACIÓN PATRIÓTICA MILITAR E  
INTERNACIONALISTA  
CON LOS IES DE LA REGIÓN OCCIDENTAL**

**Título:** Subversión de Estados Unidos contra Cuba, y la defensa ideológica de los jóvenes y profesores universitarios

**Autores:** Lauren Lorena Izquierdo Valdés, Inglés 2do, UPR  
[laurenl.izquierdo@estudiante.upr.edu.cu](mailto:laurenl.izquierdo@estudiante.upr.edu.cu)  
Daniela Alvarado Páez, Inglés 2do, UPR  
[daniela.alvarado@estudiantes.upr.edu.cu](mailto:daniela.alvarado@estudiantes.upr.edu.cu)

2018

## **RESUMEN**

La subversión política es un hecho que a los jóvenes de la Cuba de estos tiempos nos debe inquietar cada vez más por los múltiples intentos del enemigo de hacernos creer que allá es donde se encuentra un mundo deslumbrante. Motivadas por esta problemática conocida en la Asignatura Seguridad Nacional se desarrolla este sencillo estudio, para lo cual se parte de una constatación inicial en el centro donde se realizó la práctica laboral sistemática. Se proponen para atenuar dichas limitaciones un conjunto de acciones desde el rol del profesor de inglés.

### Palabras Claves

Subversión política, Seguridad Nacional, rol del profesor.

### Abstract

Political subversion is a fact that to the young people of Cuba of these times we must be increasingly worried by the multiple attempts of the enemy to make us believe that this is where a dazzling world lies. Motivated by this problem known in the National Security Assignment this simple study is developed, for which it is based on an initial observation in the center where the systematic work practice was carried out. A set of actions from the role of the English teacher are proposed to mitigate these limitations.

### Keywords

Political subversion, National Security, role of the teacher.

## INTRODUCCION

En Cuba, como en el resto del mundo —Estados Unidos incluido—, es ilegal operar bajo la orden de programas para un cambio de régimen financiados desde el extranjero. No obstante, el reclutamiento de contratistas latinoamericanos con métodos similares al empleo de mercenarios centroamericanos para la ejecución de acciones terroristas contra Cuba (como los guatemaltecos y salvadoreños que a mediados de los años 90 fueron reclutados por Luis Posada Carriles para realizar atentados con bombas contra los hoteles Capri, El Nacional, Tritón, Chateau-Miramar y Copacabana, y en La Bodeguita del Medio) exhibe la reincidencia de la Usaid, así como la intención de internacionalizar la subversión contra la Isla y estimular conflictos entre el Gobierno de Raúl Castro y países de la región.

Desde 1959, 11 sucesivas administraciones de la Casa Blanca, desde Dwight Eisenhower a Barack Obama —pasando por Kennedy, Johnson, Nixon, Ford, Carter, Reagan, Bush, Clinton y Bush Jr.—, han venido realizando acciones terroristas y de sabotaje contra objetivos cubanos, a los que se suman los intentos de magnicidio en contra de Fidel Castro. Como consecuencias de esos actos, desde el triunfo de la Revolución Cubana a la fecha han fallecido 3 478 personas y 2 099 resultaron mutiladas e incapacitadas. Los daños a la economía cubana se calculan en 121 000 millones de dólares. En contraste, nunca un ciudadano estadounidense ha sido muerto o herido, ni una sola instalación grande o pequeña ha sufrido el menor daño material en el inmenso territorio de Estados Unidos, por alguna acción procedente de Cuba. De acuerdo con sucesivas informaciones divulgadas en 2016 por la agencia de noticias estadounidense Associated Press (AP), desde el comienzo de la administración Obama-Clinton, y bajo la pantalla de la Agencia para el Desarrollo Internacional (Usaid, por sus siglas en inglés), que depende del Departamento de Estado, los servicios de Inteligencia de Estados Unidos han venido desplegando diversas acciones clandestinas dirigidas a provocar un «cambio de régimen» en Cuba.

Dentro de los objetivos claves hacia los cuales se dirige hoy la actividad de subversión política e ideológica del imperialismo yanqui y sus aliados, están los estudiantes universitarios y sus profesores, entre las más vulnerables están las escuelas pedagógicas como la nuestra, sobre todo las facultades de idiomas que tienen un mayor acercamiento a los intercambios internacionales y que por sus capacidades de comprender la información divulgada por los Estados Unidos son el principal objetivo de la subversión política, de ahí la necesidad de fortalecer la conciencia patriótica de estos, de buscar la verdad detrás de las falsas ofertas de los grupos contrarrevolucionarios, ya que los jóvenes son el futuro, constituyen el frente y la defensa de nuestra Revolución.

La idea, objetivos y tareas de la subversión política e ideológica contra Cuba, sigue la línea teórica trazada desde 1953 por Allan Dulles: " Debemos lograr que los agredidos nos reciban con los brazos abiertos, pero estamos hablando de ciencia, de una ciencia para ganar en un nuevo escenario la mente de los hombres. Antes que los portaaviones y los misiles, llegan los símbolos, los que venderemos como universales, glamurosos, modernos, heraldos de la eterna juventud y la felicidad ilimitada".

Entre esas actividades subversivas figuraron el programa secreto ZunZuneo, una especie de Twitter o plataforma tecnológica que buscó generar una «primavera

cubana» (a semejanza de las revueltas que ocurrían entonces en el norte de África y Medio Oriente) para derrocar a las autoridades de La Habana, y el programa encubierto «Jóvenes viajeros», dirigido a influir de manera negativa y manipular a la juventud cubana, para crear, previo reclutamiento y entrenamiento de activistas políticos desafectos al Gobierno, una oposición interna para destruir a la Revolución. Según revelaciones de comienzos de agosto de 2016, mediante el programa de Jóvenes viajeros el Gobierno de Estados Unidos envió a Cuba a una docena de latinoamericanos originarios de Costa Rica, Venezuela y Perú, cuya misión —bajo la fachada de programas «cívicos» y de «prevención de salud en VIH»—, era identificar liderazgos en el sector juvenil cubano, «reclutarlos, organizarlos y convertirlos en agentes de cambio», con la finalidad de que posteriormente realizaran acciones subversivas y desestabilizadoras que desembocaran en una rebelión en la Isla.

Estas estas ideas explicitadas anteriormente y otras no descritas son desconocidas por una significativa cantidad de jóvenes de nuestro país, contradictorio a la vez, porque son la parte más vulnerable de la sociedad, al decir de muchos. Realidad que fue constatada en el centro educacional ESBU “Carlos Ulloa” durante la realización de la práctica laboral sistemática. Por lo que el problema de partida de este modesto estudio queda reformulado de la siguiente manera:

Para dar solución a esta problemática y satisfacer la constante necesidad de preparar a los niños, adolescentes y jóvenes de nuestro país se hace necesario trazar acciones desde la escuela, en esta ocasión desde el rol de profesor de Inglés.

## **Desarrollo**

### **Algunas consideraciones sobre la labor subversiva de EEUU contra Cuba**

La noción de "poder inteligente" se hizo popular con el uso de esa frase por miembros de la Administración Clinton, recientemente, de la Administración Obama y muy especialmente en el 2014 por Hilary Clinton, en una de sus últimas intervenciones públicas, y desde su esencia, a esta noción responde como instrumento ideal la versión actual de la Guerra no convencional.

El poder inteligente, hace referencia a las combinaciones de estrategias de poder duro y de poder blando en la política exterior estadounidense, y a juicio del autor, su revelación más evidente se observó en la conjunción de intereses manipulados por la parte estadounidense durante el conflicto ruso-ucraniano del 2014, y la forma en que lo hizo. La GNC, como concepto, no descarta el uso de la fuerza militar, del terrorismo de Estado, de los componentes de la guerra asimétrica que sean necesarios emplear, junto al uso de la diplomacia, la presión económica, las estrategias de guerra mediática y psicológica, en un plan concebido para alcanzar el fin.

El contenido de las teorías de Joe Nye, no se diferencia funcionalmente con la de otro ideólogo de la subversión, el académico Gene Sharp. Este filósofo, político, profesor universitario y escritor estadounidense, es muy conocido por su extensa obra en defensa de la no violencia como forma de lucha contra el poder, doctrina que por supuesto, no tienen nada que ver con la posición de principios asumida por Mahatma Gandhi en 1918. Catedrático y fundador del instituto Albert Einstein, una organización que no se dedica exactamente al estudio de la física teórica, se declara así misma sin ánimo de lucro, aunque acepta fondos del Estado y otras instituciones privadas y tienen como objetivo declarado: estudiar y promover el uso de la acción no violenta para democratizar el mundo.

Gene Sharp, y el instituto Albert Einstein, han sido acusados de estar detrás de las revoluciones de colores, desarrolladas entre el 2000 y el 2009 en diversas partes de Europa, y el medio oriente, que contaron además con la asistencia de la CIA, la Fundación Soro, la USAID y el National Endowment for Democracy.

Después de medio siglo de conflictivas relaciones bilaterales entre Estados Unidos y Cuba, la llegada de Barack Obama a la Oficina Oval en enero de 2009 alentó expectativas de un cambio positivo entre ambos países, tendentes a una normalización. Sin embargo, el prometedor «nuevo comienzo» anunciado por Obama con relación a Cuba chocaría pronto con la realidad y exhibiría de manera descarnada el tradicional doble discurso de los mandatarios estadounidenses. Recientes revelaciones periodísticas vinieron a confirmar que Obama y su primera secretaria de Estado, la presidenciable demócrata Hillary Clinton, no solo persistieron, sino que incrementaron con eje en las nuevas tecnologías las acciones subversivas, ilegales y encubiertas contra la Isla, en abierta violación de la soberanía nacional y de la voluntad expresa del pueblo cubano de perfeccionar su modelo económico y social, y consolidar su democracia socialista.

Como expresó el General de Ejército Raúl Castro, la Guerra No Convencional está refrendada en varios documentos doctrinales del gobierno de los Estados Unidos, desde hace mucho tiempo, el término acuñado así, y ha formado parte del cuerpo conceptual de las fuerzas armadas estadounidenses desde finales de la Segunda

Guerra Mundial; sus antecedentes se inician con la concepción de las "Operaciones de guerra asimétrica" y más tarde en la década de los cincuenta asume la denominación que hoy se conoce, alcanzado hoy su concepción una, mayor plenitud y nivel de terminación. No se trata por tanto de una invención reciente, pero sí de un concepto en desarrollo que se ha venido ajustando con el tiempo a las necesidades imperialistas en la lucha contra los movimientos revolucionarios.

La Circular de Entrenamiento 18-01 del Ejército de los Estados Unidos, uno de los principales documentos doctrinales norteamericanos sobre este tipo de operaciones militares, recoge en el acápite que sirve de preámbulo, un pronunciamiento del entonces presidente John F. Kennedy, en 1962, su contenido no deja dudas acerca del carácter inmoral, sigiloso y poco ético de las acciones y métodos que se ponen de manifiesto en la concepción de la Guerra no convencional: "hay otro tipo de guerra nueva en intensidad, antigua en su origen: la Guerra de Guerrillas, subversiva, de insurgentes, de asesinatos; una guerra de emboscadas, en vez de combates, de infiltración en vez de agresión, que busca la victoria mediante la degradación y el agotamiento del enemigo en vez de enfrentarlo".

Aunque el 17 de diciembre del 2014 se restablecieron las relaciones diplomáticas entre Cuba y Estados Unidos, el gobierno norteamericano no emplea las vías institucionales para realizar este intercambio académico a través de los ministerios de Educación y de Educación Superior y utiliza las redes sociales para proponer las convocatorias a los "líderes de opinión" que formarán en tierras foráneas; o en lo que se traduce: esconder la manzana envenenada detrás de Organizaciones No Gubernamentales.

Las características de ese proyecto subversivo lo ubican en la Estrategia de Guerra No Convencional del Pentágono, que ha cobrado protagonismo en los últimos años. La participación de personal «no calificado» en operaciones de inteligencia tradicional está codificada en la circular de entrenamiento TC-1801 de las Fuerzas de Operaciones Especiales (FOA) y forma parte de un esfuerzo «multiagencias», donde la Usaid, dependencia del Departamento de Estado que supuestamente se dedica a financiar labores humanitarias en todo el orbe, ha tenido un papel destacado como pantalla de acciones de Inteligencia y militares encubiertas.

La organización «sin fines de lucro» World Learning —con el objetivo aparente de «empoderar a las personas y fortalecer las instituciones»— realizó en los meses estivales el Programa de Verano para Jóvenes Cubanos, destinado en lo fundamental a educandos de la enseñanza media, cuya agenda incluía la elaboración de un proyecto de acciones para implementar en Cuba, bajo la supervisión de los patrocinadores. Con financiamiento recibido por distintas instancias del Departamento de Estado de Estados Unidos, incluyendo la Usaid, World Learning se suma a otros intentos de subversión en la Mayor de las Antillas. El proyecto está amparado en la sección 109 de la Ley Helms-Burton de 1996, que sostiene la utilización de cifras millonarias para la subversión ideológica en Cuba.

El uso de programas básicos de salud para objetivos políticos y de espionaje, por la Usaid, hizo recordar los casos de Paquistán y Afganistán, donde los talibanes prohibieron vacunas contra la poliomielitis después que se revelaron informes de que Estados Unidos recogía información de Inteligencia sobre el paradero de Osama Bin Laden, a través de una falsa campaña de vacunación contra la hepatitis B. La polio resurgió en esos países y más de 60 trabajadores paquistaníes de la salud, dedicados a la vacunación contra la poliomielitis, fueron asesinados desde 2012. La

Usaid, que admitió, pero no detalló el costo ni la duración exacta del programa Jóvenes viajeros (que presumiblemente llegó hasta 2012), dijo a través de su portavoz Matt Herrick que el plan no fue «secreto» ni «encubierto», solo «discreto», y que utilizó fondos aprobados por el Congreso provenientes de los contribuyentes estadounidenses. El uso del término discreto como eufemismo de una acción clandestina con fines políticos desestabilizadores exhibe una vez más la desvergüenza y la doble moral del organismo que opera bajo la fachada de la «cooperación para el desarrollo» y la «ayuda humanitaria». Ese es el caso del programa Jóvenes viajeros. Bajo la cobertura «humanitaria» de la Usaid y la contratista Creative Associates International (empresa con sede en Washington), agentes del Gobierno estadounidense a cargo de la operación emplearon métodos encubiertos propios de los servicios especiales y de espionaje, entre ellos, vías de comunicación secretas, fachadas y leyendas; el uso de un lenguaje cifrado y códigos de encriptación de la información para ocultar archivos sensibles; medidas de seguridad para intentar burlar a las autoridades, y la preparación psicológica de los emisarios ante la posible detección por la Seguridad del Estado cubano.

En los momentos actuales las intenciones del gobierno de los EEUU de destruir la Revolución Cubana se hace de forma más abierta y descarnada evidenciada por una escalada agresiva de la actual administración Trump que retrocede en todos los campos a los tiempos de W y a la de los más reaccionarios presidentes de la administración de ese país.

El trabajo político e ideológico en la educación superior cubana, es un componente importante del sistema de influencias educativas, y está abocado a la formación de una conciencia política que: "contribuya a garantizar el sistema socioeconómico vigente y el poder de la clase dominante que es el problema principal de la política, y uno de los aportes principales que hace la educación al sistema político de la sociedad".

La formación de la conciencia política e ideológica, en el proceso pedagógico universitario cubano, no puede verse separada de la conciencia económica, ambas toman cuerpo a través de la organización de un sistema de actividades docentes y extradocentes que asegura: "la conjugación del enfoque realista y consecuente de la política en cada momento determinado, ya sea a nivel de individuo ante cada suceso trascendente o situación cotidiana que exija de él una adecuada postura política, o a nivel de toda la sociedad mediante la delimitación de la línea política estratégica a seguir con el fin de alcanzar los objetivos propuestos en la esfera económica, social o espiritual de la sociedad". Pero para ello, nuestros docentes y estudiantes universitarios, deben conocer y dominar las formas, métodos y técnicas que emplea el enemigo en su guerra no convencional contra Cuba, de modo tal, que este, no pueda vulnerar nuestra conciencia política sino es con nuestro consentimiento tácito, ni confundir nuestros sentimientos patrióticos sino es por nuestra falta de carácter y cubanía, ni adulterar el contenido de nuestra historia patria, ni trastocar nuestros valores socialistas por los suyos, ni convertirnos en sus mercenarios a sueldo, sin que antes aflore a nuestra garganta el sabor amargo de sentirnos de modo conscientes y sin justificación espiritual o material alguna: traidores o vende patrias al servicio de una potencia extranjera.

Este análisis nos conduce al concepto de suma importancia en el tema que se analiza: Guerra no Convencional (GNC) definida como; "las actividades llevadas a cabo para permitir un movimiento de resistencia o insurgencia capaz de coaccionar,

perturbar o derrocar un gobierno o potencia ocupante al operar a través o con una fuerza subterránea, auxiliar y de guerrilla en una zona inaccesible".

Las herramientas que se utilizan comprenden la manipulación de la disidencia en las manifestaciones, y sobre todo la polarización de las contradicciones de la población con el Partido y las autoridades, de forma tal que se provoque disturbios a una escala tal, que se produzcan respuestas excesivamente fuertes de las fuerzas de seguridad, y sentar así las bases para el desarrollo de la guerra psicológica a través de los medios de comunicación. Tal secuencia, constituye la lógica, de las acciones para conducir internacionalmente la situación de Guerra no convencional (GNC), a una de guerra convencional a gran escala, basada en supuestos principios humanitarios y el pretexto de llevar la democracia y la libertad al país.

Según la Circular 18-01 del ejército de los Estados Unidos, en las operaciones que se lleven a cabo durante la Guerra no convencional, las fuerzas de operaciones especiales (no convencionales), junto con sus socios civiles (mercenarios internos y externos contratados para combatir la Revolución), operan en términos tales como el de: "La viabilidad de los Estados Unidos de patrocinio", así como que el patrocinio es factible si existen "condiciones físicas y ambientales".

Esta misma circular 18-01 del 2010, explica que las acciones se dirigen a debilitar y subvertir la "voluntad de la población", identificar el activismo del gobierno a favor y en contra, desacreditar, debilitar, provocar y asesinar a las fuerzas pro-gubernamentales, y fortalecer las fuerzas contra el gobierno mediante la capacitación, organización, financiamiento, armamento y si es necesario, el apoyo militar directo en forma de unidades de operaciones especiales en el terreno.

La lectura de la Circular 18-01 del ejército de los Estados Unidos confirman las palabras expresadas por el presidente cubano General de Ejército Raúl en su discurso por el 55 aniversario del triunfo de la Revolución Cubana; cito: "Ahora usan nuevos métodos de desgaste más sutiles y enmascarados, sin renunciar a la violencia, para quebrar la paz y el orden interno e impedir a los gobiernos concentrarse en la lucha por el desarrollo económico y social, si no logran derribarlos."

En su estrategia subversiva contra Cuba, el imperialismo tiene entre sus objetivos priorizados a los jóvenes, en particular a los estudiantes. Apuesta a la falta de experiencia de vida y a la rebeldía innata de la juventud. Sueña con introducir una cuña entre las distintas generaciones que llevamos adelante la Revolución. Lo sabemos, y no estamos cruzados de brazos: la dirección del Partido le presta a este tema estratégico una atención especial.

### **Agresiones de Estados Unidos como parte de la GNC**

El departamento de Estado de los Estados Unidos convocó a una Fuerza de Tarea en Internet para Cuba compuesta de funcionarios gubernamentales y no gubernamentales con el objetivo de 'promover el libre flujo de información' y 'ampliar el acceso a Internet y los medios independientes' en la isla, refiere un comunicado publicado este martes en la página digital de dicha instancia.

Una fuerza de tarea -task force- en inglés- es un término propio de las Fuerzas Armadas estadounidenses, y define una unidad temporal para trabajar en una operación o misión específica. Precisa el texto que la decisión se corresponde con lo



dispuesto en el Memorando Presidencial de Seguridad Nacional del 16 de junio de 2017, emitido por Donald Trump en la ciudad de Miami. El jefe de la Casa Blanca, rodeado por miembros de la ultraderecha de origen cubano, anunció entonces un cambio de política hacia la mayor de las Antillas con el fin de fortalecer el bloqueo y limitar los viajes entre ambos países.

En 2014 la agencia Associated Press ventiló documentos que probaban las implicaciones de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (Usaid) en el proyecto ZunZuneo -creado en 2009-, con el cual se pretendía estimular una plataforma de mensajería entre los jóvenes cubanos similar a Twitter, pero cuyo verdadero propósito era promover acciones contra el orden interno del país. Poco después las autoridades caribeñas denunciaron el programa Piramideo que promovía la creación de una red de amigos, ofreciéndoles la posibilidad de que una persona enviara a los miembros de su pirámide un mensaje de texto masivo por el valor de un solo mensaje. Asimismo, fue puesto en evidencia otra iniciativa de la Usaid que preveía entregar a diversas empresas subcontratadas 4,3 millones de dólares para montar redes inalámbricas clandestinas en Cuba, como parte del proyecto denominado Commotion .La finalidad era ofrecerles a supuestos emprendedores tecnológicos cubanos el equipamiento necesario para sus propias redes, y posteriormente enlazar éstas a otras en el exterior, creando una malla de usuarios para desinformarlos de la situación nacional o convocándolos a manifestaciones. Por decisión soberana, el gobierno cubano impulsa una estrategia de informatización de la sociedad y aumento gradual del acceso de la ciudadanía a la red de redes.

El presidente de EEUU, Donald Trump, aprobó el viernes 20 millones de dólares en fondos para la subversión en Cuba, como parte del presupuesto estadounidense para la que resta del año fiscal 2018 (hasta octubre). A pesar de los amplios recortes que la Casa Blanca le hizo a los fondos destinados al Departamento de Estado, la USAID y los programas de ayuda al exterior para este año, no tuvo reparos en el caso de Cuba para sostener la millonaria cifra »

El gobierno cubano ha denunciado las acciones de sucesivas administraciones estadounidenses desde 1959 para subvertir el orden interno mediante políticas dirigidas a lo que denominan como 'un cambio de régimen'.

Dentro de los objetivos claves hacia los cuales se dirige hoy la actividad de subversión política e ideológica del imperialismo yanqui y sus aliados, están los estudiantes universitarios y sus profesores.

Resulta evidente que los estudiantes universitarios, son cantera de futuros cuadros y dirigentes de las instituciones sociales y económicas del país, y algunos, un día, tendrán a su cargo la dirección de los procesos sustantivos que acompañan el desarrollo del modelo socioeconómico cubano y la construcción del socialismo en Cuba, desde las estructuras del gobierno en cada nivel administrativo y del Estado, en tanto que los profesores, como facilitadores del proceso de aprendizaje, son sus mentores en el campo de la ciencia y la tecnología, pero también son sus preceptores revolucionarios.

Durante años, las operaciones de inteligencia de los EEUU al servicio de la política imperialista yanqui, han combinado elementos de la guerra mediática, psicológica, económica, de terrorismo de Estado, acciones de subversión política e ideológica, de insurgencia armada incluso con la asistencia de mercenarios extranjeros pagados por los propios EEUU, chantaje, y acciones extorsión económica y diplomática, para conspirar y desestabilizar gobiernos, y justificar agresiones ante la opinión mundial, y

sobre todo en su política agresiva contra Cuba. Como para que no quede dudas, sobre las verdaderas intenciones que ha motivado a los EEUU en el desarrollo de estas acciones, en su libro Allen Dulles concluye: "El objetivo final de la estrategia a escala planetaria, es derrotar en el terreno de las ideas las alternativas a nuestro dominio, mediante el deslumbramiento y la persuasión, la manipulación del inconsciente, la usurpación del imaginario colectivo y la recolonización de las utopías redentoras y libertarias, para lograr un producto paradójico e inquietante: que las víctimas lleguen a comprender y compartir la lógica de sus verdugos".

Pero su mayor connotación en la Historia de América, la alcanza cuando como director de la CIA en aquel entonces, organizó, la ejecución de la "Operación Pluto", nombre convencional con que la CIA bautizó la invasión mercenaria por Playa Girón, Cuba, de la Brigada de Asalto 2506, el 17 de abril de 1961. Esta operación, contó con el apoyo logístico, aéreo, naval del pentágono, y toda la cobertura de inteligencia que pudo propiciar la CIA; contaba además con el visto bueno del presidente de los EE.UU. Simultáneamente se contemplaba la realización de golpes auxiliares a cargo de fuerzas de las bandas contrarrevolucionarias con bases operativas ubicadas en la zona montañosa del Escambray, al oeste del área objetivo de desembarco, para apoyar la captura de la cabeza de playa y su sostenimiento por 72 horas como mínimo, a fin de ganar un tiempo prudencial, hasta que se pudiera proclamar un gobierno provisional, y este pudiera solicitar la ayuda militar de los EEUU.

### **Fundamentos de la subversión política e ideológica como componente importante de la guerra no convencional de los EEUU contra Cuba y el resto del mundo**

"Sembrando el caos en la URSS, sustituiremos sus valores, sin que sea percibido, por otros falsos y les obligaremos a creer en ellos. De la literatura y el arte haremos desaparecer su carga social; literatura, cine, teatro deberán reflejar y enaltecer los más bajos sentimientos humanos; apoyaremos a los artistas que comiencen a sembrar e inculcar en la conciencia humana el culto del sexo, la violencia, la traición. En la dirección del estado crearemos el caos y la confusión, propiciaremos el despotismo de los funcionarios, el soborno, la corrupción, la falta de principios. La honradez y honestidad serán ridiculizadas. Haremos parecer chabacanos los fundamentos de la moralidad, destruyéndolos.

Nuestra principal apuesta será la juventud. La corromperemos, desmoralizaremos y pervertiremos".

Así Allen Dulles, director de la CIA, describía en el año 1953, la estrategia de guerra fría contra la entonces URSS y el resto del campo socialista, que seguirían los EEUU y sus aliados en el mundo, en su cruzada contra el "comunismo"[5] hasta hoy, en ella se le concebía un espacio importante al uso de los medios masivos de comunicación. Al respecto Allen Dulles en su libro el "Arte del espionaje" escribió: "Gracias a su diversificado sistema propagandístico, EEUU debe imponerle su visión, estilo de vida e intereses particulares al resto del mundo, en un contexto internacional donde nuestras grandes corporaciones transnacionales contarán siempre con el despliegue inmediato de las fuerzas armadas, en cualquier zona, sin que le asista a ninguno de los países agredidos el derecho natural a defenderse".

El vergonzoso y rotundo fracaso de esta operación de la CIA, obligó a Allen Dulles a dimitir definitivamente en el año 1961. La primera gran derrota militar del imperialismo yanqui en América, no podía perdonársele ni a él ni al presidente Kennedy. La Revolución Cubana por otra parte, demostraba así su carácter popular, en tanto

llegaba alto y claro el mensaje a Washington, acerca de la capacidad militar, voluntad y valor de su pueblo para defenderla. Si bien este mensaje fue comprendido por la CIA y el Departamento de Estado, resulta evidente, que el mismo no ha constituido un argumento contundente para disuadirlos definitivamente de su afán por destruir la Revolución a cualquier precio, y han pasado más de cincuenta años, en los cuales, el mantenimiento de una subversión en estado latente, y el terrorismo de Estado, junto al bloqueo económico entre otros, ha sido los rasgos predominantes de la actividad del gobierno norteamericano, y su principal instrumento, la CIA, en la guerra no convencional que sostiene contra Cuba. Otro de los tanques pensantes de la política exterior estadounidense, y especial diseñador de los componentes subversivos, culturales y mediáticos que se aplican hoy en la estrategia de la Guerra no convencional contra Cuba, fue Zbigniew Brezezinski, politólogo estadounidense, y Consejero de Seguridad Nacional del entonces Presidente Jimmy Carter, entre 1977-1981.

En su obra "El Gran Tablero Mundial", Brezezinski, exagera la capacidad de intervención política y militar de los EEUU, al identificar y explicar las dimensiones que hacen de ese país, un bastión de poder global llamado a ocupar un lugar cimero en el liderazgo del mundo; estas son: su capacidad y poderío en la esfera militar, y las potencialidades de su desarrollo económico, tecnológico y cultural, para sustentarla. A la guerra cultural, tal como fuera concebida por Brezezinsk, se le suman hoy, las potencialidades indiscutibles de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones, y el actual potencial de los grandes medios de comunicación masiva, que yacen en manos de representantes del imperialismo mundial, junto a otras manifestaciones de agresión directa caracterizadas por:

- \* La asignación de becas de estudio en los EEUU a jóvenes universitarios cubanos.
- \* El desarrollo de cursos para formar líderes opositores en las instalaciones de la SINA.
- \* El otorgamiento de consideraciones especiales a los emigrantes cubanos que llegan a los EEUU, opción que no tiene el resto de los emigrantes latinoamericanos que a ese país arriban.
- \* La promoción de valores y modelos culturales norteamericanos entre nuestra juventud a través de variadas plataformas de comunicación y herramientas de la ciberguerra, junto a la acción del bloqueo económico.

Todo ello, forman parte del arsenal de acciones de subversión política e ideológicas que siguiendo el hilo de las ideas esbozadas por Allen Dulles en 1953, se continúa intentado promover sin mucho éxito por el gobierno de los EEUU contra Cuba, con el fin de promover el liderazgo y la credibilidad de una minoritaria disidencia mercenaria contrarrevolucionaria de origen cubano residente en la isla y en los EEUU. La GNC, como concepto, no descarta el uso de la fuerza militar, del terrorismo de Estado, de los componentes de la guerra asimétrica que sean necesarios emplear, junto al uso de la diplomacia, la presión económica, las estrategias de guerra mediática y psicológica, en un plan concebido para alcanzar el fin. Por ello está sustentada en la necesidad de conjugar:

- \* Una armada fuerte y organizada, con un alto desarrollo tecnológico y alta capacidad de movimiento, y despliegue en el teatro de operaciones. Sobre todo gran capacidad de persuasión aéreo coheteril, para asegurar la viabilidad de las negociaciones diplomáticas en términos favorables a los intereses de los EEUU.

\* El establecimiento de todo tipo de alianzas y de asociaciones internacionales, tanto entre países aliados, o susceptibles de serlo por fuerza mayor, así como entre instituciones (ONG), grupos políticos disidentes, sectores privados con poder en la toma de decisiones, grupos de presión en la sociedad civil de las naciones objetivos, y a todos los niveles, con el fin principal de extender la influencia estadounidense, de apoyar la legitimidad y el prestigio del poder yanqui en el mundo, y alcanzar así los objetivos geopolíticos que se propone.

Como expresó el General de Ejército Raúl Castro, la Guerra No Convencional está refrendada en varios documentos doctrinales del gobierno de los Estados Unidos, desde hace mucho tiempo, el término acuñado así, y ha formado parte del cuerpo conceptual de las fuerzas armadas estadounidenses desde finales de la Segunda Guerra Mundial; sus antecedentes se inician con la concepción de las "Operaciones de guerra asimétrica" y más tarde en la década de los cincuenta asume la denominación que hoy se conoce, alcanzado hoy su concepción una, mayor plenitud y nivel de determinación. No se trata por tanto, de una invención reciente, pero si de un concepto en desarrollo que se ha venido ajustando con el tiempo a las necesidades imperialistas en la lucha contra los movimientos revolucionarios.

### **ACCIONES A REALIZAR DESDE LA LABOR DE PROFESORES DE INGLES PARA CONTRIBUIR AL CONOCIMIENTO Y DEFENSA CONTRA LA SUBVERSIÓN POLÍTICA**

1. Diseñar un club que podría llamarse "La verdad detrás de las palabras" donde se trabajen términos comunes del inglés utilizadas en la GNC como - task force-
2. Trabajar la historia de las 12 sucesivas administraciones de los Estados Unidos que han realizado agresiones contra Cuba con el fin de develar sus horrores.
3. Emplear textos sencillos escritos en idioma inglés que posean contenido patriótico
4. Convocar concursos que en idioma inglés puedan los alumnos refutar todas las agresiones subversivas del enemigo
5. Realizar ficheros ortográficos con las palabras claves del idioma inglés referidas a este tema.
6. Conformar círculos de interés en la asignatura para dar tratamiento al tema.
7. Realizar investigaciones con los estudiantes en las que indaguen hechos subversivos del enemigo y presentarlos en idioma inglés.
8. Realizar encuentro entre monitores para que presenten los trabajos investigativos realizados.

## **Conclusiones**

Resulta evidente que los estudiantes universitarios, son cantera de futuros cuadros y dirigentes de las instituciones sociales y económicas del país, y algunos, un día, tendrán a su cargo la dirección de los procesos sustantivos que acompañan el desarrollo del modelo socioeconómico cubano y la construcción del socialismo en Cuba, desde las estructuras del gobierno en cada nivel administrativo y del Estado, en tanto que los profesores, como facilitadores del proceso de aprendizaje, son sus mentores en el campo de la ciencia y la tecnología, pero también son sus preceptores revolucionarios.

## **Bibliografía**

1. Comando del Ciberespacio de la Fuerza Aérea de EEUU: No apto para aficionados. Rosa Miriam Elizalde. 19 mayo 2007. <http://www.cubadebate.cu>
2. Discurso de Raúl Castro Ruz en el acto por el 55 Aniversario del Triunfo de la Revolución, Granma 2/1/2014, página 5
3. Brezezinski, Zbigniew. El gran tablero mundial. La supremacía estadounidense y sus imperativos geoestratégicos. Editorial Paidós. Barcelona, 2003. Página 33.
4. Ministerio de Educación Superior. (2007).Reglamento Docente Metodológico. Resolución 210/2007.
5. Ministerio de Educación Superior (2004) La Universidad que Queremos. Documento de trabajo.
6. La universidad Cubana. El modelo de formación. Editorial Félix Varela. De Horrutinier Silva, Pedro. La Habana, 2008.
7. Richard A. Clarke. Guerra en la red. Los nuevos campos de batalla. Editorial Ariel. Barcelona 2011. Pp. 103.
8. Fundamentos de la subversión política e ideológica contra Cuba: Una visión desde el proyecto universitario de ciencias sociales "José Martí" del CUM-Cárdenas.