

TÍTULO: Sistema de talleres para la superación de los docentes del segundo ciclo de la Educación Primaria, sobre historia local con énfasis en los mártires del Rosario.

AUTOR: Lic. Pedro Arturo Alonso Padrón¹, M.Sc. Misleidy Martínez Rodríguez²

1 Profesor MINED Viñales, 2 Profesor MINED Viñales

RESUMEN

La presente investigación tiene como objeto el proceso de superación de los docentes de la Educación Primaria como una necesidad para mejorar el conocimiento de la historia local, de ahí que como objetivo se propone elaborar un sistema de talleres que contribuya a la superación de los docentes del segundo ciclo de la Educación Primaria sobre historia local con énfasis en los mártires del Rosario que integraron el batallón de la milicia en La Limpia del Escambray.

La investigación está sustentada en el enfoque dialéctico-materialista y se emplearon en su desarrollo otros métodos reconocidos por la literatura científica del nivel teórico, empírico y matemático-estadísticos, destacándose entre estos el histórico - lógico, enfoque de sistema, observación, encuesta y preexperimento. El resultado propuesto fue validado en la realidad educativa, se obtuvieron resultados favorables en su aplicación que transformaron los conocimientos, habilidades y modos de actuación de los docentes en un tema de gran importancia y actualidad.

SUMMARY.

The present investigation has like object the process of superación of the educational ones of the Primary Education as a necessity to improve the knowledge of the local history, with the result that as objective he/she intends to elaborate a system of shops that contributes to the superación of the educational ones of the second cycle of the Primary Education on local history with emphasis in the Rosario's martyrs that integrated the battalion of the militia in The Clean of the Escambray.

The investigation is sustained in the dialectical-materialistic focus and they were used in its development other methods recognized by the scientific literature of the theoretical, empiric and mathematical-statistical level, standing out among these the historical one - logical, system focus, observation, interviews and preexperimento. The proposed result was validated in the educational reality, favorable results were

obtained in its application that you/they transformed the knowledge, abilities and ways of performance of the educational ones in a topic of great importance and present time.

INTRODUCCION

La Historia de Cuba tiene una gran importancia en la formación de conocimientos morales, políticos, sociales y estéticos, su vinculación con la historia local y el conocimiento de la vida y obra de los héroes y mártires permite una mayor adquisición de los conocimientos históricos y adentrarse en el conocimiento de la historia en sus nexos y raíces más profundas. Ramiro Guerra en una conferencia dictada a maestros en Guanajay, Pinar del Río el 29 de noviembre, de 1913 dijo **“no puede haber historia nacional, si no existe historia local”**.

Como resultado del diagnóstico exploratorio se pudieron determinar las siguientes **deficiencias** que influyen en este problema social:

- 1 Insuficientes actividades de superación para los docentes en historia local organizados por la propia escuela, con énfasis en los mártires del Rosario que integraron el batallón de la milicia en La Limpia del Escambray.
- 2 Escasa bibliografía que favorezca la superación de docentes en historia local con énfasis en los mártires del Rosario que integraron el batallón de la milicia en La Limpia del Escambray.
- 3 Insuficiente necesidad de transferencia de lo aprendido a través de la Historia de Cuba a situaciones concretas ocurridas en la comunidad donde vive.

Como se puede observar, las deficiencias detectadas tienen una incidencia en la existencia del problema social, se decidió considerar el siguiente **problema científico**: ¿Cómo contribuir a la superación de los docentes del segundo ciclo de la Educación Primaria de los consejos populares Puerto Esperanza y Playuelas del municipio Viñales en historia local con énfasis en los mártires del Rosario que integraron el batallón de la milicia en La Limpia del Escambray?

En correspondencia con el problema planteado se propuso el **objetivo** siguiente:

Elaborar un sistema de talleres para la superación de los docentes del segundo ciclo de la Educación Primaria de los consejos populares Puerto Esperanza y Playuelas,

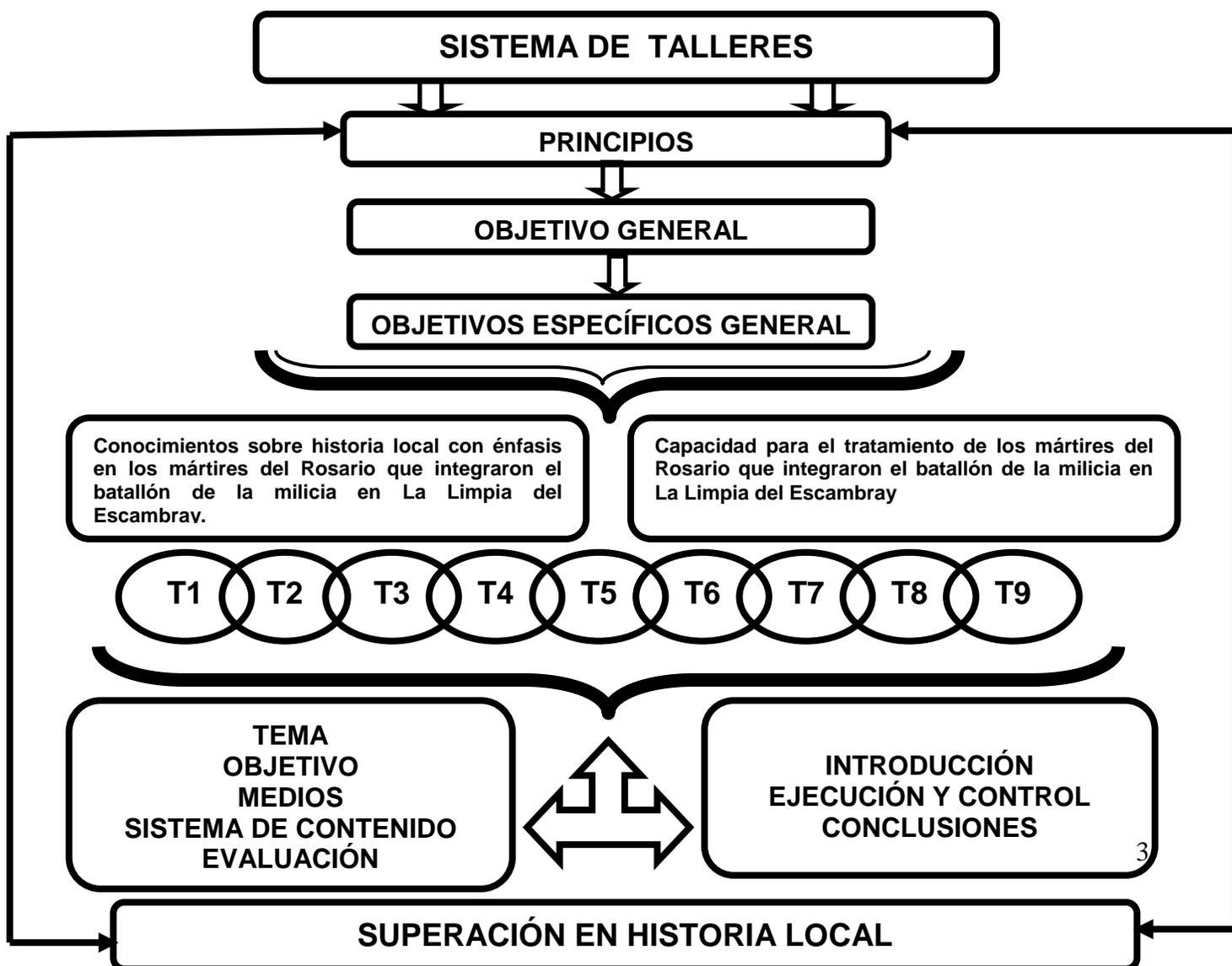
del municipio Viñales en historia local con énfasis en los mártires del Rosario que integraron el batallón de la milicia en La Limpia del Escambray.

DESARROLLO

Se asume como definición de sistema de talleres: “conjunto de talleres que se expresan mediante un sistema de acciones conscientemente estructuradas, con un carácter continuo, sistémico, personológico y evaluable, que propicia (a partir de los compromisos individuales, las motivaciones y la experiencia teórico-práctica de los participantes), lograr sus aspiraciones y erradicar las dificultades en su desempeño, logrando un saber ser y hacer que satisfaga las nuevas exigencias”.

El sistema de talleres estructurado tiene carácter sistémico, es flexible, e integrador, va dirigido a elevar la superación de los docentes de segundo ciclo de la Educación Primaria en historia local

Representación gráfica.



Dosificación del programa del taller.

El sistema de talleres se desarrolló en 9 talleres, otras actividades de estudio para desarrollar en horario extra o autopreparación que sirvieron para profundizar los contenidos y llevar a la práctica educativa.

Temario para el desarrollo de los talleres.

No	Temas	Fecha	Tiempo
1	¿Puede un maestro ser un defensor de la historia de su patria si primero no conoce la historia de su localidad?	Octubre	60 min.
2	Homenaje a nuestros mártires del Rosario que integraron el batallón de la milicia en La Limpia del Escambray.	Octubre	60 min.
3	Digno cubano a imitar.	Noviembre	60min.
4	Ejemplo de patriotismo.	Noviembre	60 min.
5	La historia de un mártir del Rosario que integró el batallón de la milicia en La Limpia del Escambray.	Diciembre	60 min.
6	Descubriendo el mártir.	Diciembre	60 min.
7	Completa la frase, si conoces los mártires del Rosario que integraron el batallón de la milicia en La Limpia del Escambray.	Enero	60 min.
8	Despejando Dudas.	Enero	60 min.
9	Taller conclusivo	Febrero	60 min.

Sistema de talleres

Taller: 1

Tema: Homenaje a nuestros mártires del Rosario que integraron el batallón de la milicia en La Limpia del Escambray.

Objetivo: Elevar en los docentes los conocimientos sobre los mártires del Rosario que integraron el batallón de la milicia en La Limpia del Escambray, específicamente los que su nombre lo llevan instituciones sociales del territorio, permitiéndoles el tratamiento del mismo para un mejor desarrollo, crecimiento personal y profesoral.

Medios: tarjetas con fotos, cintillos de papel, hoja de trabajo y lápiz.

Desarrollo

Introducción

Se coloca (con anterioridad) en el puesto de tres participantes que hayan nacido en los meses de: Febrero, mayo y octubre, fotos de los mártires del Rosario que integraron el batallón de la milicia en La Limpia del Escambray. Ernesto Castillo Barbosa, Santos Cruz Rodríguez y Nazareno González Fuentes. Se le pide a todos los participantes que busquen en sus puestos una tarjeta con fotos de mártires del Rosario que integraron el batallón de la milicia en La Limpia del Escambray y los tres compañeros nacidos en los meses de: Febrero, mayo y octubre. Deben describir físicamente al mártir que encontraron. Seguidamente se les pregunta:

¿Será suficiente la descripción física para hablar de la vida y obra de un mártir?

¿Por qué?

Se da a conocer el tema y objetivo del taller.

Ejecución

Se colocan tres tarjetas en tres lugares distintos del aula, cada uno con el nombre o foto de estos mártires internacionalistas, se ponen en una mesa tirillas de papel con datos de ellos, los participantes van pasando por la mesa, eligen una cinta de papel y se ubicara detrás de la tarjeta que tiene el nombre o foto del mártir que le corresponda esa característica o dato.

Después de pasar todos los participantes y puestos en el equipo del mártir que según ellos le corresponde, se pregunta a un miembro de un equipo si concuerdan en cómo están distribuidos y se analizan uno a uno todos los datos de ese mártir para comprobar su correcta elección. Así se hace con los dos restantes.

Se aclaran las dudas que hayan surgido en el grupo. Después de conformados los equipos deben preparar una actividad de cómo lo trabajarían con los alumnos el mártir que tiene su equipo, si fuera el nombre del su policlínico o su cooperativa, en un turno de debate y reflexión. (Los mártires son: Ernesto Castillo Barbosa, Santos Cruz Rodríguez y Nazareno González Fuentes).

Al concluir el trabajo en equipo se expone por un miembro seleccionado, donde los equipos oponentes realizan intervenciones.

El profesor precisa algún aspecto si es necesario.

Conclusiones

El profesor realiza valoraciones sobre la importancia del trabajo con los mártires del Rosario que integraron el batallón de la milicia en La Limpia del Escambray.

Se analiza aspectos positivos y negativos del encuentro.

Dicen con una palabra la impresión de la reunión.

Se orienta para el próximo taller buscar información sobre la vida y obra del mártir del Rosario que integró el batallón de la milicia en La Limpia del Escambray: Nazareno González Fuentes en las bibliotecas de las escuelas, museo de la localidad, asociación de combatientes, intercambio con familiares, vecinos y compañeros de trabajo y milicia.

Taller: 2

Tema: Digno cubano a imitar.

Objetivo: Aportar a los docentes de segundo ciclo de la Educación Primaria elementos relacionados con la vida y obra del mártir del Rosario que integró el batallón de la milicia en La Limpia del Escambray Nazareno González Fuentes.

Medios: Hojas de trabajo, reproductor DVD y televisor.

Desarrollo

Introducción: Se les orientó en el taller anterior buscar información sobre la vida y obra del mártir del Rosario que integró el batallón de la milicia en La Limpia del Escambray: Nazareno González Fuentes.

Se orienta el objetivo del taller y se pide que centren su atención en: la observación del video documental “**Testimonio**” realizado por Héctor Luis Alonso Padrón con idea original del autor Pedro Arturo Alonso Padrón basado en la vida y obra del mártir Nazareno Gonzáles Fuentes.

1. Procedencia social.
2. Ocupación laboral.
3. Principales cualidades.
4. Cumplimiento del deber.

Se proyecta el video.

Ejecución

Una vez finalizado la visualización del video se realiza una discusión y reflexión

grupales que permiten a los participantes exponer sus puntos de vista, sus sentimientos y experiencias.

Estas son algunas preguntas que pueden guiar la discusión y motivar el diálogo.

- 1- ¿Cuál era la procedencia social del mártir?
- 2- ¿Diga sus principales cualidades?
- 3- ¿Cómo se sintieron durante la visualización del video?
- 4- ¿Qué fue lo que más les impresionó? ¿Por qué?

En el debate se exponen ideas como, el amor que sentían por el trabajo, la responsabilidad, la disciplina, el cumplimiento de las tareas asignadas en sus puestos de trabajo y durante las operaciones, amor a la patria, amor a la familia, a la Revolución, su valentía al ir a otros lugares a luchar dejando lo más querido, la familia, su juventud, entre otros aspectos. Se incorporan otros datos de la vida y obra, que no fueron mencionados en el video.

Después del debate los equipos se reúnen y exponen el tratamiento que le dan a la efeméride del 26 de octubre, día de la fundación de las Milicias Nacionales Revolucionarias.

Conclusiones

Se escucha una Locución del Héroe de Yaguajay, Comandante Camilo Cienfuegos donde queda claro la decisión de los cubanos de defender su Revolución dando respuesta a los caídos en el largo camino de esta lucha.

Se refleja la importancia del tema y se realiza la evaluación según el desempeño y creatividad mostrado por cada participante y equipo.

Se orienta para el próximo taller buscar información, sobre la vida y obra del mártir del Rosario que integró el batallón de la milicia en La Limpia del Escambray.

Ernesto Castillo Barbosa, en las bibliotecas de las escuelas, museo de la localidad, asociación de combatientes, intercambio con familiares, vecinos y compañeros de trabajo y milicia.

CONCLUSIONES

1. El ejercicio de sistematización de los referentes teóricos permitió identificar y ordenar de manera lógica lo que a criterio del autor constituyen los fundamentos teóricos que sustentan el proceso de superación de los docentes de la

Educación Primaria y en específico en historia local.

2. El diagnóstico inicial efectuado, permitió constatar el resultado real del problema, reflejó insuficiencias en el dominio por parte de los docentes de segundo ciclo de la Educación Primaria de los elementos teóricos que sustentan la superación en historia local con énfasis en los mártires del Rosario que integraron el batallón de la milicia en La Limpia del Escambray, además de reflejar su insatisfacción en cuanto a la superación en esta materia.
3. El sistema de talleres que se ha estructurado es apropiado porque responde a los rasgos de un sistema según la Teoría General de Sistemas, tiene carácter sistémico, es flexible, e integrador, toma en consideración el diagnóstico inicial de la superación en historia local con énfasis en los mártires del Rosario que integraron el batallón de la milicia en La Limpia del Escambray, en los docentes de segundo ciclo de la Educación Primaria, asume como contenidos acciones relativas a la historia local y se estructura para su desarrollo en tres momentos: introducción, ejecución y conclusiones.

BIBLIOGRAFIA

1. AGRAMONTE, ROBERTO. José Agustín Caballero. Y los orígenes de la conciencia. La Habana, Editorial Universidad de La Habana, 1952. pp. 20-35.
2. CALZADO LAHERA, D. Modelo de formas de organización del proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación inicial del profesor. En Modo de actuación profesional pedagógico. De la teoría a la práctica. La Habana, Editorial Academia, 2006. pp.48.
3. CAPOTE CASTILLO, M. Los aportes teóricos o prácticos que se pueden ofrecer en una investigación educacional. Material digitalizado. S/f. pp.19.
4. CASTRO RUZ FIDEL. Carta a los trabajadores de la Oficina de Asuntos Históricos del Consejo de Estado, cuatro de mayo de 1984, en periódico Granma, La Habana .pp.7.
5. COLECTIVO DE AUTORES. Manual para la formación de promotores. Ministerio de Educación. La Habana, 2007. pp. 31-97.
6. _____ Historia Local del municipio de Viñales. S/e. Material Digitalizado. pp.

19-20.

7. _____ Reflexiones teórico prácticas desde las Ciencias de la Educación. La Habana, Editorial. Pueblo y Educación.
8. _____ Metodología de la investigación educacional. Hipótesis, variables y dimensiones en la investigación educativa. La Habana. Editorial Pueblo y Educación, 2005. pp. 233.
9. CONTRERAS GONZÁLEZ, SILVIA Y BLANCO, DEAMMEU: Los conocimientos históricos de la localidad y su influencia en la formación de cualidades morales. La Habana, Editorial Pueblo y Educación, 1990.
10. CUÉTARAS LÓPEZ, RAMÓN. Estudio de la localidad realizada por el departamento de medios de enseñanza del ISP .Enrique José Varona, 1984.
11. CHÁVEZ RODRÍGUEZ, JA. Aportes y compromisos de la metodología de la investigación en Cuba. En Metodología de la investigación educacional. La Habana, Editorial Pueblo y Educación, 2005. pp.233.
12. DE LA TEJERA DUBROCQ, JOSÉ. Por qué la enseñanza de la Historia de Cuba en el nivel primario. Ciudad de La Habana, Editorial Pueblo y Educación, 1991. pp. 7-21.
13. DELER FERRERA, G. La propuesta de programas de capacitación y/o superación, las alternativas y los talleres como resultados científicos en la investigación pedagógica. 2007. pp. 11- 29.
14. _____ Enseñanza de la Historia. Selección de lecturas. Ciudad de La Habana, Editorial Pueblo y Educación, 2002.pp.53.
15. GUSMÁN DE ARMAS, LUIS. Temas de Historia de Cuba para maestros primarios. Ciudad de La Habana, Editorial Pueblo y Educación, 2001.pp.22.
16. MELÉNDEZ RUÍZ, R. Sistema de talleres pedagógicos para el desarrollo de proyectos de vida profesionales. Tesis en opción al Grado Científico de Máster en Psicología Educativa. Ciudad de La Habana, 2005. pp. 49-50.
17. NODA GALIANO, ANTONIO. La Habana. Tesis de maestría, Alternativa metodológica para el estudio integral de la Historia Local. Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño José de la Luz y Caballero, 2005.

ANEXOS

FOLLETO SOBRE LOS MÁRTIRES DEL ROSARIO QUE INTEGRARON EL BATALLÓN DE LA MILICIA EN LA LIMPIA DEL ESCAMBRAY

“...Se está organizando un formidable ejército del pueblo...No tendría sentido darle al pueblo la consigna de Patria o Muerte y no preparar a todo el pueblo para luchar...”

Fidel

Biografía de los mártires del Rosario que integraron el batallón de la milicia en la Limpia del Escambray.

MARTIR: Nazareno González Fuentes.

Nació el 15 de octubre de 1939 en la finca El Rosario, municipio Viñales, provincia de Pinar del Río. Hijo de Paulino y Fortuna, ambos de origen campesino. La vida de Nazareno (Chiche), como cariñosamente le llamaban sus familiares y compañeros, fue desarrollada desde su niñez en un ambiente excesivamente humilde, con miseria, así comenzó sus estudios a la edad de nueve años, cursando su primer grado en la escuela rural de Tres Porcientos, trasladándose a cursar el segundo grado para el pueblecito de Puerto Esperanza con la maestra María Álvarez, donde solamente pudo cursar hasta el quinto grado de la enseñanza primaria, viéndose en la obligación de abandonar sus estudios para incorporarse al trabajo, prestándole una gran ayuda a su familia, pues esta era muy extensa, ya que contaba con nueve hermanos, de estos siete varones y dos hembras, siendo él el quinto hijo.

Además de Chicho, se puede decir que apenas había crecido cuando su pensar y sentido eran encaminados a prestar ayuda a su familia, así como dar cariño a sus compañeros, pues le gustaba escucharlos a todos, deseaba de ellos que le dieran una enseñanza, y así poder trabajar en labores del campo con toda la responsabilidad que lo caracterizaba.

Cuando solo contaba con 14 años de edad comienza a trabajar en Malbajita en el cultivo de piñas, posteriormente se traslada para El Rosario desempeñando la misma labor, más tarde se traslada a trabajar para el 13 de la carretera de La Coloma en la zafra tabacalera, después en la fábrica El Mojal en Santiago de las Vegas en el central Toledo en la zafra cañera, donde se traslada nuevamente para El Rosario realizando su labor en la piña, incorporándose más tarde en las casas de la Granja del Rosario.

Integra el Batallón No. seis, radicando el Estado Mayor en El Rosario, donde el dos de febrero de 1960 se acuartela el batallón para dar preparación combativa, haciendo un recorrido a pies desde El Rosario hasta Santa Lucía donde al regreso de esta se le comunica que el Capitán Rebelde Clodomiro Miranda se alzó con un grupo de hombres contrarrevolucionarios, en la zona de Bahía Honda, por lo que se hace necesario trasladarse para ese lugar donde fue capturado Clodomiro.

El día ocho de diciembre de 1960 se habló al batallón para los que quisieran ir voluntarios a la limpia del Escambray, donde Nazareno dio un paso al frente, al llegar a las Villas se incorporó de **choque** el día 11 de diciembre de 1960, encontrándose en el cuartel de **Topes de Collantes** se le avisa que tropas nuestras tenían circulado al enemigo en un lugar conocido por **Tondado**.

Al trasladarse de **Topes** a **Tondado** en el tramo de **Topes** a Trinidad hubo de caer en un lamentable accidente, donde junto a él perdieron la vida siete combatientes y 60 heridos, falleciendo este a la edad de 21 años.

Mártir: Ernesto Castillo Barbosa.

Nació el 7 de febrero de 1937 en un lugar conocido como La Malleta en la finca San Pedro hoy El Rosario en el municipio Viñales.

Hijo de Ernesto y Francisca ambos de origen campesino y explotados por el régimen imperante en aquella época.

Tatica, como cariñosamente lo llamaban sus familiares y amigos, cursó estudios primarios en una escuela rural donde logra alcanzar el cuarto grado. En el año 1948 se mudan para el Entronque de la Palma donde continúa sus estudios y alcanza el sexto grado. En 1950 con 14 años de edad se trasladan a vivir para Puerto Esperanza y comienza a trabajar con su padre como ayudante en una carnicería. Ya en ese momento se comienza a notar su interés e inclinación hacia el movimiento revolucionario estando al tanto de toda la situación política de la Cuba de esos tiempos.

Al triunfo de la Revolución participa en los asaltos y toma de los cuarteles de Guanajay y Caimito. En 1960 regresa a su hogar incorporándose a la construcción de la Granja del Rosario y cuando se crean las Milicias Nacionales Revolucionarias (MNR) se incorpora al Batallón No 6 cumpliendo numerosas operaciones con una valentía extraordinaria.

El día 11 de diciembre de 1960 con 23 años de edad, en el tramo de Topes de Collantes a Trinidad muere en accidente de tránsito, cuando participaba en una acción combativa en la histórica Limpia del Escambray.

Mártir: Santos Cruz Rodríguez.

Nació el 9 de mayo de 1939, en la finca La Lima, hoy CPA Santos Cruz en el municipio La Palma. Era el tercer hijo del matrimonio formado por Ramón Cruz y Antonia Rodríguez. A los 7 años comienza sus estudios primarios en una escuela rural del propio barrio, logrando alcanzar solo el 3er grado ya que a los 13 abandona los mismos para ayudar a su padre en las labores agrícolas y cooperar en la crianza de sus hermanos menores.

A pesar de su corta edad se caracterizaba por sus ideas revolucionarias y repudiaba abiertamente las injusticias que se cometían en aquel entonces contra el campesinado y el pueblo en general, se manifiesta indignado ante cada abuso de la tiranía.

Al triunfar la Revolución se incorpora a las Milicias Nacionales Revolucionarias (MNR) destacándose por su valor y coraje, por lo que en el año 1960 es seleccionado para cumplir al llamado de la Revolución: “La limpia del Escambray” con el objetivo de limpiar este lugar de bandidos contrarrevolucionarias que querían interrumpir la marcha de la joven Revolución triunfante.

El 11 de diciembre de 1960 desapareció físicamente en un accidente que sufre el camión que los transportaba hacia una acción combativa en el tramo comprendido entre Topes de Collantes y trinidad, donde además pierden la vida Nazareno González Fuentes y Ernesto Castillo Barbosa entre otros valientes milicianos.