



XXIV TALLER NACIONAL DE EDUCACIÓN PATRIÓTICA MILITAR E INTERNACIONALISTA

UNIVERSIDAD DE PINAR DEL RÍO HERMANOS SAÍZ MONTES DE OCA

Título del trabajo: La Guerra no Convencional: Desafío permanente para el trabajo político ideológico, desde la disciplina Preparación para la Defensa

Autor: Lic. Yaimara García Tapia. Universidad Hermanos Saíz Monte de Oca. Departamento Preparación para la Defensa. Email (yaimara@upr.edu.cu)

“Toda la experiencia nos enseña que el trabajo político tiene una importancia fundamental para la revolución y que el trabajo político hay que llevarlo no solo nacionalmente y municipalmente, sino que hay que llevarlo a cada centro de trabajo, a cada medio revolucionario.”¹

Fidel Castro Ruz, 1984

RESUMEN

La disciplina Preparación para la Defensa satisface las necesidades históricas y económicas de la sociedad cubana actual en materia de defensa y seguridad nacional, contribuyendo a una formación integral del futuro profesional, la misma se sustenta en la necesidad de fomentar los valores y principios para defender a todo costo las conquistas y sueños de miles de cubanos, cuya sangre derramada señaló el camino de la libertad. Hoy reina una peligrosa amenaza, denominada Guerra No Convencional, con el propósito de aplastar la Revolución, con empleo de métodos sutiles, con absoluto desprecio a nuestra identidad y soberanía nacional. Estudiarla con un análisis dialéctico ante el impetuoso desarrollo de la ciencia y la tecnología es tarea urgente, su accionar se mueve a una velocidad significativa. Se mueve a través del ciberespionaje, cibersubversión, ciberterrorismo y la desinformación. Por tanto anhelamos fundamentar la importancia de la disciplina Preparación para la Defensa (PPD) en su enfrentamiento a esta agresión, que constituye un reto mayor al trabajo político ideológico, cuyos pilares ideológicos quedaron plasmados en uno de los fragmentos del discurso del líder de la Revolución en homenaje el 1ro de mayo del 2000, al sintetizar su concepto de Revolución:

“...Revolución es sentido del momento histórico, es cambiar todo lo que debe ser cambiado; es igualdad y libertad plenas; es ser tratado y tratar a los demás como seres humanos, es emanciparnos por nosotros mismos y con nuestros propios esfuerzos, es desafiar poderosas fuerzas dominantes dentro y fuera del ámbito social y nacional...”

SUMARY

The discipline Preparation for the Defense satisfies the historical and economic needs of the current Cuban society in terms of defense and national security, contributing to an integral formation of the future professional, it is based on the need to promote the values and principles to defend all cost the conquests and dreams of thousands of Cubans, whose blood shed marked the path of freedom. Today there reigns a dangerous threat, called Unconventional War, with the purpose of crushing the Revolution, with the use of subtle methods, with absolute contempt for our identity and national sovereignty. Studying it with a dialectical analysis before the impetuous development of science and technology is an urgent task, its action moves at a significant speed. It moves through cyber espionage, cyber-subversion, cyber terrorism and misinformation. Therefore we wish to base the importance of the discipline Preparation for Defense (PPD) in its confrontation to this aggression, which constitutes a major challenge to the ideological political work, whose ideological pillars were embodied in one of the fragments of the speech of the leader of the Revolution in tribute on May 1, 2000, by synthesizing his concept of Revolution:

"... Revolution is a sense of the historical moment, it is changing everything that must be changed; it is full equality and freedom; it is to be treated and treat others as human beings, to be emancipated by ourselves and with our own efforts, is to challenge powerful dominant forces inside and outside the social and national sphere ... "

Introducción

El Primero de Enero de 1959, el pueblo cubano empezó a disfrutar de una revolución hermosa, transformadora, rebelde y cumplidora de sueños e ideales de cientos y cientos de generaciones y de programas que a lo largo de todo el proceso revolucionario se elaboraron, llenos de entrega y valentía política. Desde el mismo triunfo emancipador, los estudiantes universitarios exigieron y se les hizo realidad, su participación activa en las tareas de la defensa. Por ello, el Partido, el Gobierno, las Fuerzas Armadas Revolucionarias en coordinación con el Ministerio de Educación Superior emitieron decisiones encaminadas a satisfacer las aspiraciones de los estudiantes de la Educación Superior, definiendo los objetivos, formas y métodos de la preparación militar, sobre la base de los intereses de la defensa, el estudio de nuestras tradiciones y experiencias, además de la práctica internacional.

La preparación militar con carácter curricular de los estudiantes universitarios, se inició en septiembre de 1975, dando cumplimiento a uno de los acuerdos del Congreso Nacional de Educación y Cultura, para lo cual se creó el órgano de preparación militar en la Universidad de La Habana, que garantizó el cumplimiento del programa de preparación militar concebido para esta primera fase, surgiendo en el curso 1975-1976 las Cátedras Militares en los centros de Educación Superior del país. Posteriormente se unió el régimen de concentrados militares, y debido a un análisis de todos los factores, donde se destacó el principio marxista de vinculación de la teoría con la práctica, se llevó a cabo la aprobación de la Directiva 29 del Ministro de las FAR, que dio origen a la Disciplina Preparación para la Defensa, (PPD) con una proyección más específica. Como objetivo esencial tiene esta disciplina: Explicar los fundamentos de la Seguridad y Defensa Nacional apoyándose en las motivaciones, los valores de un patriota revolucionario y perfil del profesional que le permitan defender la Patria, pese a riesgos, agresiones y amenazas.

Dominar los fundamentos de la disciplina de PPD y de su correcta preparación, sobre la base de la unidad del PCC y Gobierno Revolucionario con todo el pueblo, es vital para mantener las conquistas de nuestro proceso revolucionario. En la actualidad, el hombre tiene complejos problemas que enfrentar, como por ejemplo: el deterioro del medio ambiente, la presencia de pandemias y epidemias que azotan a la humanidad, la existencia real de la pobreza y la riqueza, al guerra entre otros. El cubano no escapa de esta realidad internacional, también son problemas que le atañen, uniéndose a los antes mencionados, las situaciones concretas de la nación, -asediada y bloqueada-- por una potencia muy poderosa, los EE: UU. El criollo tiene ante sí, una batalla, una nueva forma de agresión militar compleja, una problemática desde el punto de vista político, militar, ideológica, informática y cultural: La Guerra no Convencional(GNC).

Entender qué es la Guerra no Convencional, es estar preparado para fortalecer la seguridad y defensa de la patria, es tener sentido del momento histórico, es defender valores en los que se cree al precio de cualquier sacrificio, es comprender que en Washington, el 30 de noviembre de 2010, por la Circular 18-

01 se describió y financió la realización de operaciones subversivas encaminadas a atacar y degradar la moral o fuerza política, psicológica, económica o militar del adversario, su cohesión y efectividad y a distanciarlo de la población, socavando el poder de un gobierno al divulgar que es incapaz de gobernar con efectividad, utilizando el apoyo de un socio de coalición o un tercer país para debilitar y restar legitimidad a un gobierno, segmentar la población y generar descontento, influir o crear líderes y unificarlos ideológicamente, utilizar a los emigrados, provocar eventos catalizadores y crear condiciones favorables para la intervención con el empleo de propaganda, demostraciones, boicots y sabotajes, aun en ausencia de hostilidades declaradas para obtener concesiones, habiendo degradado su capacidad de forma que un levantamiento popular contra el palacio presidencial para derrocar al gobierno en cuestión.

Hoy más que nunca, en cualquier espacio y cualquier agente social como la escuela, los educadores, los alumnos, los medios de comunicación, los dirigentes, la familia entre otros, tienen que de manera intencional, lógica y políticamente que enfrentar este reto. Por ello nuestro sencillo trabajo está comprometido con las líneas del PCC y los principios del Marxismo Leninismo, sin considerarlo un dogma, sí una doctrina que guía para la acción. Tenemos como objetivo:

Argumentar la importancia de la disciplina Preparación para la Defensa en el enfrentamiento a la Guerra no Convencional, como reto del trabajo político ideológico

DESARROLLO

La disciplina PPD cuenta con un sistema de conocimientos (anexo 1) que potencian el trabajo político-ideológico con las nuevas generaciones como el Diferendo EE: UU –Cuba y su influencia en la Seguridad Nacional, existente hace más de doscientos años, las misiones de la Zona de Defensa donde todos vivimos y estamos registrados así como la creación de las reservas materiales para el enfrentamiento a las situaciones excepcionales. Uno de los contenidos que se aborda son las variadas agresiones del enemigo desde el siglo XVIII, hasta la actualidad, donde emerge con hechos fehacientes, visibles y concretos, dos elementos nuevos y complejos atendiendo a varios factores como el desarrollo de la ciencia y la tecnología de los países capitalistas como EE: UU y España, el interés de penetración ideológica de los círculos de poder norteamericano y el acceso a esta tecnología de los jóvenes universitarios cubanos.

Donde juega un papel importante el desarrollo de la clase de esta disciplina PPD, la cual ofrece datos humanos, materiales, económicos y aborda con precisión esta nueva agresión. Se realizan varias acciones para su enfrentamiento, pero el trabajo político ideológico es la actividad ideológica y organizativa del Partido Comunista de Cuba, que desarrollan los jefes, oficiales, trabajadores políticos, organizaciones del PCC y la UJC, especialistas en medios de comunicación y educadores para establecer y llevar a vías de hecho una correcta política de construcción socialista, de educación moral del personal y de movilización con amplio compromiso con la obra de la Revolución. Relacionado, con el trabajo político ideológico, nuestro Comandante en Jefe: expresó: “La vida tiene un valor relativo, la vida vale cuando esa vida se desenvuelve con justicia con libertad, pero la vida no vale nada cuando se tiene que vivir de una manera miserable”²

Se entiende también por Trabajo Político ideológico a la actividad de los grupos, clases, organismos e instituciones sociales, encaminadas a la profundización de la conciencia política y la transformación de las actitudes y conductas de los individuos en aras del logro de los objetivos políticos o programas de acción que responden a los Intereses de clases, tiene como objetivo central: Asegurar la participación cotidiana y consciente de los cubanos en la implementación de los objetivos económicos, políticos, sociales y culturales de la Revolución y en su defensa integral, en consonancia con el contenido del concepto Revolución definido por Fidel Castro Ruz.

Constituye un elemento fundamental de la Defensa Nacional y Territorial, capaz de definir incluso su desenlace. Por tanto, es necesario destinar, dentro de las posibilidades, los recursos materiales y humanos que esta labor requiera y comenzar a realizarlo desde tiempo de paz, en la forma y la medida que las circunstancias aconsejen.

El contenido fundamental del trabajo político-ideológico durante la guerra se determina por la máxima dirección del país y se asegura en lo esencial con los medios que se destinan centralmente y en cada territorio para incrementar su capacidad de resistencia, reforzando la confianza en nuestros dirigentes y la fe en

la victoria, y movilizarlas mediante el ejemplo personal para que actúen en correspondencia con ellas.

El Trabajo Político Ideológico cumple varias misiones como por ejemplo:

- Asegurar desde tiempo de paz, en el propio contexto de la Batalla de Ideas que actualmente libran las masas, las condiciones que garanticen la preparación político-ideológica de las tropas y la población para enfrentar la guerra, particularmente las dificultades que impondrían un prolongado bloqueo y desgaste sistemático. Prever los recursos materiales y humanos y adoptar las medidas organizativas que permitan mantener la influencia ininterrumpida del trabajo político-ideológico y del Partido en cada una de las etapas de la Defensa Nacional.
- Priorizar el incremento de la producción, fundamentalmente de alimentos y recursos energéticos de todo tipo, así como el ahorro y suministro de agua con calidad sanitaria como soportes imprescindible para la resistencia.
- Contribuir a la atención que debe prestársele a la transformación de la economía de tiempo de paz a tiempo de guerra.
- Influir de manera decisiva en el esfuerzo por preservar un elevado estado político-moral de la población, así como fortalecer la decisión de resistir y rechazar la agresión imperialista, inculcando y desarrollando el odio al enemigo.
- Concentrar los esfuerzos en la atención al hombre
- Contribuir de manera resuelta a la incorporación de los reservistas, milicianos y los recursos y medios con que se completan las FAR.
- Asegurar la orientación e información permanente y oportuna a la población y las tropas por todas las vías existentes, particularmente mediante el trabajo de persona a persona.
- Asegurar que las organizaciones de base rijan su trabajo por los Reglamentos del PCC y la UJC para el estado de guerra o la guerra.
- **Desenmascarar y denunciar por todas las vías disponibles los planes y maniobras de Estados Unidos dirigidos a confundir y tratar de justificar la agresión.**
- **Trabajar por lograr la creación de la capacidad psicológica y moral requerida para resistir las acciones del enemigo, bajo cualquier circunstancia y el tiempo que sea necesario.**
- **Prestar atención sistemática a la situación política, al estado político-moral y a las acciones de lucha psicológica del enemigo, su influencia sobre la población y las repercusiones que tienen para la defensa.**
- **Trabajar en la educación patriótica con la población en general fomentando y fortaleciendo el amor por la defensa de la patria.**

Hoy, el trabajo político ideológico y la seguridad nacional tienen grandes retos que enfrentar, entre los que se destaca el injusto orden económico-social que prevalece en el mundo, el deterioro medioambiental a escala planetaria, las políticas unilaterales y hegemónicas de las grandes potencias, el terrorismo, las

migraciones masivas internacionales, las guerras y en escala mayoritaria la Guerra no Convencional (GNC).

Como concepción, la GNC no es nueva, tiene su origen en la II Guerra Mundial (Operaciones de Guerrillas). Su terminología es oficializada en agosto de 1955 (FM 31-20, Special Forces Group) y hay varios documentos estadounidenses que refieren no menos de 14 ejemplos de países donde se ha puesto en práctica, incluyendo a Cuba(1961-1962), Corea(1951-1953), Vietnam del Norte(1961-1964), Nicaragua(1980-1988) y otros.(anexo 2)

Es bueno destacar que EEUU manejó los conflictos de Libia y Siria a través del prisma de la Guerra No Convencional (GNC), para entender que según el mando militar norteamericano es "...actividades dirigidas a posibilitar el desarrollo de un movimiento de resistencia o la insurgencia, para coaccionar, alterar o derrocar a un gobierno, o a tomar el poder mediante el empleo de una fuerza de guerrilla, auxiliar y clandestina, en un territorio enemigo".

Tiene como objetivo: derrocar gobiernos adversarios mediante la alteración del orden instituido, protagonista la población del país adversario, el papel de EEUU: ayudar y dirigir desde el exterior, de duración prolongada.

Es un desafío para el trabajo político ideológico, y hay que tratarlo bajo los principios del marxismo leninismo, con objetividad, práctica, hay que aplicar lo que nos enseñaron los clásicos del marxismo en el aspecto de no perder el trabajo con las masas y sobretodo con la juventud, es un reto porque los esfuerzos de EE:UU con la Guerra no Convencional están dirigidos a explotar las vulnerabilidades psicológicas, económicas, militares y políticas de un adversario, para desarrollar y sostener las fuerzas de la resistencia y cumplir los objetivos estratégicos de EEUU, necesitan un gobierno debilitado, terrenos favorables, un liderazgo capaz de convocar y una voluntad de cooperar con los EE::UU, para desarrollar una insurgencia.

La disciplina PPD contribuye desde sus contenidos a enfrentar este gran reto, los asesores y protagonistas de la GNC trabajan en la identificación y desarrollo de nuevos actores sociales internos, en la identificación y preparación de líderes juveniles, la dinamización de la actividad revolucionaria, el aprovechamiento de las transformaciones socioeconómicas que se producen en el país y de las nuevas tecnologías.

De manera práctica han articulado y organizado una red de mercenarios jóvenes no vinculados a la contrarrevolución tradicional. Monitoreado la situación interna y diseñada campañas mediáticas que condicionen mecanismos de presión contra el país y creado programas de formación, cursos, concursos para jóvenes cubanos. Ejemplo:

Por el levantamiento popular en Cuba

Háblalo sin miedo

Martí noticias

Cuba sin censura

Cuballama

ZunZuneo

El trabajo de la USAID

El incremento de las acciones de espionaje y subversión por parte de Estados Unidos contra nuestro país están asociadas a la ejecución desde hace 14 años del Programa Cuba de la USAID, el que con el advenimiento de la administración de Barack Obama se incrementará con una manifestación más sutil y menor agresividad pública, detectándose paralelamente un limitado conocimiento por parte de los integrantes del sistema de descubrimiento encargados de su enfrentamiento. Por eso, es importante planificar de manera coherente, actual, oportuna y precisa las clases de la disciplina PPD, con un trabajo creativo, diferenciado, personalizado y continuo, la que propicie a través del debate y sus experiencias en el componente laboral la participación activa en la actualización del modelo económico, su incorporación plena en las transformaciones económicas y sociales, el combate enérgico ante toda manifestación de corrupción, indisciplina, hecho inmoral e ilegal y el estímulo a una actitud y actuación consecuente con los valores propugnados por la Revolución.

Nuestros argumentos están sobre la base de concebir mejor las actividades, ajustarlas al escenario en que se desarrollan y usar los medios de comunicación para desarrollar la dirección intelectual y moral de la sociedad en la clase de la disciplina PPD y no solo que se quede en componente curricular, sino que agregue los otros componentes de la asignatura través de la creación de las milicias listas en la UPR, el componente laboral y el extensionista, sirviendo para ellos el desarrollo de matutinos, actos y el bastión universitario. El uso de la radio, la televisión, el cine, ejercen una influencia enorme sobre las masas y la prensa escrita, pero es en el presente siglo, que con la aparición de dispositivos técnicos especiales, el proceso de comunicación masiva se ha convertido en un importante medio de influjo sobre la conciencia, la formación política y el comportamiento de la persona.

En Estados Unidos no se han acabado la elaboración de estrategias políticas y planes para destruir la Revolución Cubana; se planifican posibles pasos de vida para la isla y su población y se trazan alternativas sobre como acelerar el proceso de su destrucción. Entre las tendencias actuales de académicos, estrategas y políticos norteamericanos, de entidades privadas y organizaciones no gubernamentales, hay quienes se pronuncian por mantener la línea dura de castigo, arreciar el bloqueo y derrotar a la Revolución por la fuerza, en tanto otros abogan por el empleo de formas más sutiles disminuir las tensiones políticas y amenazas, penetrarla con modestos programas de ayuda humanitaria y promover contactos, es decir, suavizar el tono y explorar otras vías; pero siempre con un

objetivo muy bien definido de revertir el proceso cubano, tomar en sus manos la fruta madura tan deseada.

La importancia de esta disciplina es enorme, sus clases educan la creatividad y la capacidad de pensar, estimulan la actuación independiente de los alumnos y la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas en la solución de problemas, formando una cultura política e ideológica, con contenidos, que no son forzados, son la muestra práctica de lo que ha hecho el capitalismo en Libia, Iraq y Afganistán en los años más recientes.

Para enfrentar la GNC y en su interior la subversión, las clases no deben ser solamente informadoras, porque en ellas la enseñanza es expositiva y de esta forma debe ser mínima.

Una clase donde el método del debate y la conversación heurística primen por excelencia, donde el estudiante de esta institución superior, que oscila entre los 19 y 23 años, sea el protagonista de su propia capacidad de imaginar, razonar y decidir, donde el objeto de conocimiento se construya activamente en la mente de los alumnos y no pretenda estampárselos en sus cabezas con la forma ya definitiva, para enfrentar la GNC la clase tiene que ser eficaz, de reflexión sobre el papel del estado, los dirigentes, la sociedad, las carencias, frente al incesante bombardeo de información.

La clase de esta disciplina (PPD) da la información de los procedimientos, la historia de las relaciones entre los EE: UU y nuestro país, la planificación de la guerra, la verdadera intención del enemigo, ya que este utiliza medios sutiles

La disciplina Preparación para la Defensa satisface las necesidades históricas y el imperativo de la sociedad cubana actual en materia de defensa y seguridad nacional, ayudando a una formación más completa e integral del futuro profesional universitario, a la vez que contribuye a la creación y/o consolidación de valores como amor a la profesión, patriotismo, antiimperialismo, internacionalismo, honestidad, responsabilidad, profesionalidad, modestia, ética profesional, laboriosidad y solidaridad, se sustenta en la necesidad de fomentar los valores y principios para la defensa y seguridad del territorio nacional, en atención a los antecedentes históricos del diferendo entre Cuba y Estados Unidos y a la situación sociopolítica actual a nivel internacional y local.

La asignatura ayuda al trabajo político ideológico en su batalla contra la Guerra no Convencional y enseña al relevo de la sociedad un argumento válido expresado pro Armando Hart." El socialismo es sueño, carne y espíritu de los cubanos"4.

CONCLUSIONES

- ✓ Nuestro pueblo está dispuesto a enfrentar cualquier maniobra politiquera yanqui.
- ✓ El proyecto de Revolución Socialista en Cuba es viable históricamente con independencia de los retos enormes que ya ha vencido y los que vencerá en el futuro.
- ✓ El mando político-militar de EE: UU deduce que la doctrina de GNC se adecua a sus necesidades en el contexto estratégico actual Esta realidad sitúa a la Guerra No Convencional en un lugar prioritario como modalidad de agresión, de ahí la importancia de estudiarla con el fin de fortalecer la conciencia política.
- ✓ Los educadores son verdaderos cuadros de la Revolución, por lo que deben cumplir con el criterio del General de ejército Raúl Castro Ruz:

(...) “Hoy más que nunca se requieren cuadros capaces de llevar a cabo una labor ideológica efectiva, que no puede ser diálogo de sordos ni repetición mecánica de consignas; dirigentes que razonen con argumentos sólidos, sin creerse dueños absolutos de la verdad; que sepan escuchar, aunque no agrade lo que algunos digan; que valoren con mente abierta los criterios de los demás, lo que no excluye rebatir con fundamentos y energía aquellos que resulten inaceptables” (...)⁵

Referencias

1. Fidel Castro Ruz. Apuntes para el trabajo ideológico en Cuba. Editora Política. La Habana. 1984
- 2 Fidel Castro Ruz. Discurso en el acto de apertura del primer curso de Instructores Revolucionarios de Milicias. Escuela Osvaldo Sánchez, La Habana, 4 de mayo de 1961
- 3 Circular de Entrenamiento TC 18-01 Guerra No Convencional de las FOE.P.1-1
4. Armando Hart Dávalos Aprendamos la amarga lección del derrumbe del socialismo real .Publicado en Granma, 8 marzo 1996.
5. Raúl Castro Ruz: Discurso de Clausura del IX Congreso de la UJC, Ciudad de La Habana, 4 de Abril del 2010. Periódico Trabajadores, pp. 2-4.

ANEXOS

Anexo 1 Sistema de Conocimientos de la Asignatura Defensa Nacional.

1-Estrategia militar de EE.UU. Probable carácter de la agresión militar contra Cuba. Concepto de Defensa Nacional y Territorial.

2-Periodo del surgimiento y desarrollo de la guerra: Sus características esenciales.

3-La Doctrina Militar Cubana y sus postulados. La Guerra de Todo el Pueblo y su Sistema Defensivo Territorial.

4-La preparación del país para la defensa y el territorio nacional como TOM.

6-Organización funcional de la preparación de la economía para la defensa.

7-Elaboración de los documentos y Plan para TG

8-Las Reservas Materiales y la Compatibilización del desarrollo económico social.

9-El Derecho Internacional Humanitario.

Seguridad Nacional

1 El proceso histórico de la interrelación de Estados Unidos-Cuba, la política agresiva de los gobiernos norteamericanos contra la Isla, así como las políticas y posiciones teóricas asumidas históricamente por EE.UU para fundamentar sus propósitos anexionistas, expansionistas y hegemónicos sobre Cuba, América Latina y el mundo. La Estrategia de EE.UU. hacia Cuba según los gobernantes a partir de 1959 hasta la actualidad. Ver la política del presidente Obama destacándose la influencia negativa para nuestra Seguridad Nacional Cubana

2 Las alternativas del Pueblo Cubano en la actualidad para salvar la Patria, la Revolución y las conquistas del Socialismo.

3. Los Fundamentos de la Seguridad Nacional Cubana. Riesgos, amenazas y agresiones que afectan la Seguridad Nacional.

4 La Reducción de Desastres. La Defensa Civil y su sistema de medidas. Concepto de gestión y mitigación de desastres. Clasificación de los desastres. Medidas de protección para contrarrestarlos.

Anexo 2 Países donde se aplicó la Guerra No Convencional

