



UNIVERSIDAD DE PINAR DEL RÍO
“HERMANOS SAÍZ MONTES DE OCA”

**XXIV TALLER CIENTÍFICO METODOLÓGICO
DE EDUCACIÓN PATRIÓTICA MILITAR E
INTERNACIONALISTA
CON LOS IES DE LA REGIÓN OCCIDENTAL**

Título: Aprender economía, una necesidad vital para la formación integral del ingeniero agrónomo, desde la disciplina de Preparación para la Defensa en la universidad de Pinar del Río

Autores: Sara Suleima Madan Reinoso, Agronomía 5to, UPR,
griseida.perez@upr.edu.cu

MSc. Yaimara García Tapía, Prof asistente, UPR
yaimara@upr.edu.cu

2018

Resumen.

La disciplina Preparación para la Defensa satisface las necesidades históricas y económicas de la sociedad cubana actual en materia de defensa y seguridad nacional, contribuyendo a una formación más integral del futuro profesional, se sustenta en la necesidad de fomentar los valores y principios para la defensa del país a cualquier precio y costo. Enseña las conquistas logradas y los sueños de miles de cubanos, cuya sangre derramada en nuestro territorio señaló el camino de la libertad. Historia y realidad que guarda relación con la situación sociopolítica nacional e internacional y los acontecimientos del diferendo entre EE:UU y Cuba, política exterior que proyecta destruir la Revolución cubana de varias formas, como la existencia del bloqueo económico, forma de agresión compleja que obliga a los educadores a estudiarlo con un análisis dialéctico ante el impetuoso desarrollo de la ciencia y la tecnología y existencia de nuevas formas de agresión del enemigo como la subversión política ideológica y la Guerra No Convencional, ya que el impacto es extraordinario. Por ello es necesario ofrecer desde la escuela y la disciplina PPD, un proceso de enseñanza-aprendizaje con una mirada a la formación económica para la comprensión de esta agresión y por ende el fortalecimiento de la Seguridad nacional. Por tanto anhelamos diseñar un plan de acciones que posibiliten la formación económica en los estudiantes que estudian carreras de ingeniería agrónoma en la universidad Hermanos Saíz Montes de Oca.

Palabras claves: Formación económica. Disciplina Preparación para la Defensa

Summary.

The discipline Preparation for Defense meets the historical and economic needs of current Cuban society in terms of defense and national security, contributing to a more comprehensive training of the future professional, is based on the need to promote values and principles for the defense of country at any price and cost. It teaches the achieved achievements and dreams of thousands of Cubans, whose blood spilled in our territory marked the path of freedom. History and reality that is related to the national and international sociopolitical situation and the events of the dispute between the US and Cuba, foreign policy that plans to destroy the Cuban Revolution in various ways, such as the existence of the economic blockade, a form of complex aggression that forces to the educators to study it with a dialectical analysis before the impetuous development of science and technology and existence of new forms of aggression of the enemy like the ideological political subversion and the Unconventional War, since the impact is extraordinary. Therefore it is necessary to offer from the school and the PPD discipline, a teaching-learning process with a view to the economic formation for the understanding of this aggression and therefore the strengthening of the national Security. Therefore, we wish to design a plan of actions that enable economic training for students studying agronomy engineering courses at Hermanos Saíz Montes de Oca University.

Keywords: Economic training. Discipline Preparation for Defense

“Una conciencia económica masiva que vele celosamente por el cuidado de la propiedad socialista, por el ahorro de los recursos productivos y por una gestión eficiente”

Fidel Castro Ruz

Introducción

“El proceso en el cual el hombre adquiere su plenitud, tanto desde el punto de vista educativo como instructivo y desarrollador es el así denominado proceso de formación. Agrega que es la sucesión de los estados de un objeto o fenómeno, las diferentes características que puede acumular y expresar como manifestaciones distintas en los diferentes momentos de la vida social dichos objetos o fenómenos”

Álvarez de Zayas (1999)

La educación es un proceso complejo, donde se siembra una semilla y se obtienen muchos frutos. En los momentos actuales es centro de preocupación y ocupación para los padres, alumnos, educadores, dirigentes políticos, economistas, especialistas en educación, los empresarios, los comunicadores sociales entre otros agentes sociales, todos en general muestran gran preocupación por este tema.

La enseñanza superior, es un tipo de enseñanza de nuestro sistema educacional, y es a través de ella, donde se logra la formación integral y adecuada de los profesionales. La Universidad es la institución social que tiene como función general la de preservar, desarrollar y promover la cultura de la sociedad fundamentalmente mediante la formación de profesionales. Dicho de esta manera, se entiende que ella cumple su verdadera función social en la medida en que se ajusta a las exigencias que la sociedad le exige y en especial en este momento histórico de profundas transformaciones económicas y políticas.

Nos ocupa la formación integral de los Ingenieros Agrónomos, desde la impartición de todas las disciplinas y asignaturas, donde tiene primordial atención la disciplina Preparación para la Defensa (PPD), la que sin dudas está en correspondencia con la realidad económica, por ser clave en la educación en valores de los jóvenes universitarios y la adquisición de conocimientos históricos, geográficos, **económicos-sociales** en interés de la seguridad y defensa de la patria socialista.

La patria lleva a cabo una política socioeconómica, desde el Primero de Enero de 1959, humana, solidaria, en función del hombre y su bienestar. Por ello los futuros profesionales, como parte esencial de la sociedad tienen que ser educados e instruidos, de forma integral y desarrolladora, con el anhelo de estar preparados para la vida y ser capaces de resolver los problemas profesionales en función del desarrollo sostenible.

El desarrollo de la agricultura, en nuestro entender, es clave en el fortalecimiento de la economía en Cuba, su aporte real genera desarrollo. La

agricultura entendida como el cultivo del campo y conjunto de técnicas y conocimientos para cultivar la tierra. Comprende esta rama de la economía, todo un conjunto de acciones humanas que transforma el medio ambiente natural, teniendo su fundamento en la explotación de los recursos que la tierra origina, favorecida por la acción del hombre, de ella se obtienen: alimentos, vegetales como cereales, frutas, hortalizas, pastos cultivados y forrajes; fibras utilizadas por la industria textil; cultivos energéticos.

En nuestra realidad debemos plantear que los jóvenes de la carrera conocemos algunos e insuficientes elementos de la rama económica, por la lejana enseñanza preuniversitaria y las clases de Gestión Económica y las asignaturas Seguridad Nacional y Defensa Nacional, sin embargo es escaso el aporte al conocimiento, además las tareas y acciones del componente laboral e investigativo en las entidades agropecuarias donde realizamos dicho componente es bajo. No domina en específico qué acciones podemos realizar ante lo formativo de manera desarrolladora y complejo. La población de 30 estudiantes que hoy cursan Quinto año de la carrera, es fiel muestra que expresan la necesidad de conocer detalles de Economía, su vinculación con la agricultura, para planificar y realizar actividades que posibiliten tal desarrollo.

Es una situación problemática donde se concreta que es necesario que en la universidad y entidades agropecuarias, exista una planificación de actividades que posibilite que los ingenieros agrónomos futuros de este país, reconozcan que el cultivo de la tierra es de vital importancia, para la Seguridad y defensa nacional, para el enfrentar riesgos, agresiones y amenazas y enfrentar los desastres.

La autora considera, que el sistema de conocimientos que se trata en la asignaturas Gestión Económica y la disciplina Preparación para la Defensa (PPD), en las modalidades del CRD y CPE, es insuficiente para aprender de economía, tan necesario para nuestra formación, existen elementos de economía que desconocemos, por lo que es clave desde los principios de la inter e intradisciplinariedad contribuir al fortalecimiento del papel de los ingenieros agrónomos ante las tareas de la defensa, su aporte a la seguridad económica así como su contribución de manera consciente al incremento del poderío económico, condicionado por el lugar que ocupan y el papel que desempeñan en la sociedad, donde muestren valores sociales, habilidades, hábitos y contenidos.

Esta situación permite determinar el siguiente **problema científico**: ¿Cómo contribuir a la formación integral de los futuros ingenieros agrónomos a partir del componente económico-social y su relación con la agricultura?

Esta investigación parte del reconocimiento del rol que desempeña el Ing. Agrónomo en el desarrollo de la economía y la posibilidad que brinda la universidad a los estudiantes, de ser Alumno Ayudante; por eso perseguimos como objetivo: Diseñar un plan de acciones que contribuya a la formación integral en los futuros ingenieros agrónomos a partir del conocimiento de la rama económica y su relación con la agricultura, desde la disciplina Preparación para la Defensa en la universidad Hermanos Saiz Monte de Oca.

DESARROLLO.

La agricultura es una actividad de gran importancia estratégica como base fundamental para el desarrollo y riqueza de las naciones. En ella influye el papel de la ciencia, donde se destaca el ingeniero agrónomo, especialista que se forma desde la institución de la educación superior para trabajar la tierra, favorecerla y obtener de ella mejores resultados. La ciencia económica se convierte en ciencia social, alejada de burocratismos, para construir una sociedad mejor, con nuevas propuestas.

En el modelo del profesional de la carrera de ingeniería agrónoma se plantea que la disciplina ocupa un papel importante en la formación de este Ingeniero, donde desarrollan habilidades para actuar como profesionales y también como miembros de la sociedad en situaciones excepcionales, permitiendo su incorporación al cumplimiento de las tareas comprendidas en el Sistema de Medidas de la Defensa Civil para la prevención de desastres y su recuperación con un mínimo de pérdidas económicas. De ahí la relación dialéctica entre el modelo del profesional y la disciplina PPD, además de constatar que ambas se proyectan para que el Ing. juegue un papel clave en el desarrollo de la economía, por eso se aspira con el plan de acciones que se proyectará a darle las herramientas, orientaciones y contenidos desde las clases de la disciplina que reciben en su formación.

Fundamentos de la necesidad de la formación económica en la carrera Ingeniería Agrónoma.

Es importante para el proceso de enseñanza aprendizaje de la disciplina PPD- considerar que los estudiantes son sujetos sociales, que como tales están sumergidos en un sistema de relaciones de naturaleza –sociedad, que se manifiestan estas relaciones en su medio familiar, de amistades, tanto del marco estudiantil como en el marco de la comunidad. Por lo que la investigación asume la tesis sobre Ludwig Feuerbach que expresa: "...pero la esencia humana no es algo abstracto, inherente a cada individuo. Es en su realidad, el conjunto de las relaciones sociales" (Marx y Engels, 1975, p. 270). Esas relaciones están condicionadas por el desarrollo histórico y la correspondencia que debe existir entre el grado de desarrollo de las fuerzas productivas y el nivel de desarrollo de las relaciones de producción. La investigación tiene en cuenta el marco delimitador del contexto en que se forman los estudiantes de la ingeniería agrónoma y el enfoque epistemológico determinante de los contenidos de Seguridad y Defensa nacional que se van a formar en los estudiantes. Los aportes de Marxismo-Leninismo sobre el papel de la práctica en el conocimiento y la importancia del trabajo en la transformación de mono en hombre, permitieron explicar las relaciones internas de este proceso y por consiguiente descubrir las relaciones de la enseñanza con el aprendizaje de esta disciplina. Aprender economía es una clase de superación para los profesionales y una solicitud imperiosa de la máxima dirección del país.

Las medidas de **agresión económica** de Estados Unidos contra Cuba, comenzaron en el año 1959, cuando la administración Eisenhower redujo las

ventas de petróleo, equipos industriales y otras mercancías, incluidos los productos alimenticios y farmacéuticos que nos exportaba. Después se produjo la eliminación total del suministro de petróleo y la negativa a refinar en las plantas norteamericanas el crudo que nuestro país adquiriría en la Unión Soviética, y posteriormente la supresión de la cuota azucarera, principal rubro cubano, del cual exportaba a Estados Unidos un tercio de su producción.

La implantación por la administración Kennedy, mediante el Decreto 3447, de **un férreo bloqueo** contra Cuba, efectivo a partir del 7 de febrero de 1962, ha causado enormes dificultades. Con la imposición de la llamada “Ley Torricelli” y posteriormente de la “Helms-Burton”, el bloqueo económico se recrudeció, para tratar de asfixiar al pueblo cubano por hambre, aislarlo y obligarlo a rendir sus banderas.

¿ Cómo no aprender su esencia, su verdadero impacto en la economía? ¿ Qué significa finanzas, comercio mayorista y minorista, Producto interno bruto? El desconocimiento de la economía de nosotros los estudiantes conlleva a la propuesta de los autores, convirtiéndose en fundamento de la investigación, resaltando en ella el lugar que ocupa el estudio de las obras de Carlos Marx y Federico Engels, clásicos del marxismo además de Ernesto Guevara de la Serna y Fidel Castro Ruz.

El concepto de economía deriva del griego y significa “administración de una casa o familia”. Como ciencia, es la disciplina que estudia las relaciones de producción, intercambio, distribución y consumo de bienes y servicios, analizando el comportamiento humano y social en torno de éstas fases del proceso económico.

La economía se ocupa de los recursos al alcance del hombre, ya sea naturales o artificiales, que le sirven para satisfacer sus necesidades y, a partir de esta premisa, de su capacidad para ser intercambiados o utilizados como bienes económicos. En la economía juega un papel importante, la industria, el turismo, los servicios, la minería y la agricultura

El proceso de enseñanza aprendizaje de la disciplina PPD y su relación con la economía

El proceso de enseñanza aprendizaje de la disciplina PPD , según el DrC Quesada, Jefe del DIEM-MES(2012),...es un proceso pedagógico independiente que se lleva a cabo en la formación de profesionales en la educación superior, que está integrada en los planes y programas de estudio en cada carrera y tiene su expresión en los procesos sustantivos de la educación superior, lo que garantiza preparar a los graduados para resolver los aspectos fundamentales de la defensa en los cargos primarios donde sean ubicados.

La disciplina está conformada por contenidos estatales y es clave para la educación en valores de los jóvenes universitarios y la adquisición de conocimientos históricos, geográficos, económicos-sociales en interés de la defensa de la patria socialista.

En nuestro entender, es clave en el fortalecimiento de la economía en Cuba, el aporte real de la agricultura, entendida como el cultivo del campo y conjunto de

técnicas y conocimientos para cultivar la tierra. Comprende y aportan esta ingeniería a la rama de la economía, todo un conjunto de acciones humanas que transforma el medio ambiente natural, geográfico y social, teniendo su fundamento en la explotación de los recursos que la tierra origina, favorecida por la acción del hombre, de ella se obtienen: alimentos, bosques, recursos naturales, productos industriales y técnicos, trabajos en comunicaciones e informáticos.

Este especialista, desde su perfil brindan una actividad de gran importancia y estratégica como base fundamental para el desarrollo y riqueza de las naciones. En ella influye el papel de la ciencia y la formación económica de los ingenieros que se forma desde la institución de la educación superior para trabajar en sus áreas. Muy importante es comprender la ciencia económica como expresión de la ciencia social, alejada de burocratismos, para construir una sociedad mejor, con nuevas propuestas.

La impartición correcta de la disciplina PPD, desde los principios de la inter e intradisciplinarietà contribuye al fortalecimiento del papel de los ingenieros ante las tareas de la defensa, su aporte a la seguridad económica-social, seguridad ambiental así como su contribución de manera conciente al incremento del poderío económico, condicionado por el lugar que ocupan y el papel que desempeñan en la sociedad, visto y analizado desde el mismo proceso de enseñanza aprendizaje, donde asimilen valores sociales, habilidades, hábitos y contenidos.

No es posible la formación del Ingeniero agrónomo, desde la disciplina Preparación para la Defensa, sin una clase, con argumentos económicos, por ejemplo, sin saber el costo para el país del bloqueo económico, de la importación de productos alimenticios, la leche, la carne, un fertilizante, una pieza de repuesto, un producto para la industria, un software educativo que puede ahorrar importaciones y lograr la exportación de productos, explicando lo importante para la Seguridad nacional de su gestión, eficiencia y labor, además de la correcta planificación que tienen que hacer ellos, ante la guerra y los diferentes desastres o/y situaciones excepcionales que ocurren en la sociedad y la naturaleza.

Según el DrC Quesada: “En el proceso de enseñanza aprendizaje de la Disciplina Preparación para la Defensa se debe tener en cuenta lo siguiente:

- 1 Enfatizar en el carácter del aprendizaje donde el sujeto se apropia de una cultura de la defensa, que forma parte de su modo de actuación profesional, que le permite satisfacer sus necesidades y deberes en el campo de la defensa. (trabajos investigativos en tareas de la defensa, prácticas de la defensa, sistema de tareas, debates grupales, etc)
- 2 Se deben integrar los conocimientos, habilidades, capacidades y consolidar valores que contribuyan de manera conciente a la formación de una cultura general integral en la formación del profesional” (DrC Quesada, 2012).

La fundamentación del plan de acciones que ofrecemos consiste en redimensionar este componente con el objetivo que influya en la formación del Ing. Agrónomo, proponiendo que la clase detalle, explique datos, nociones, resultados concretos en la investigación, ingresos de la UPR y de la agricultura

al país, así como su aplicación, en tiempo de paz y de guerra, para la seguridad y defensa nacional.

¿Cómo enseñar? ¿Cómo hacerlo?

Son guías sistemáticas en el actuar del profesor, porque es de prioridad planificar desde el punto de vista curricular la disciplina de PPD en función de la seguridad y defensa nacional por varias razones, entre las que se destacan:

- Cuba es un país esencialmente agrícola
- El permanente bloqueo económico impuesto por un enemigo histórico, los EE.UU, lleva a la sociedad cubana y su economía, a un atraso y real subdesarrollo.
- El desarrollo científico-tecnológico de los países del primer mundo y de los EE: UU, obliga a tomar alternativas.
- La Universidad tiene en sus manos al futuro del país, prepararlo es responsabilidad de los profesionales que se desempeñan en ella

Estas razones y otras, determinan a la disciplina de PPD como indispensable para lograr un profesional que asegure la seguridad alimentaria, por ende la seguridad económica-social y que garantice las tareas que le corresponde en cada zona de defensa, eslabón clave para el desarrollo de la comunidad

De la labor que realicemos en esta importante tarea, nos permitirá: dirigir, planificar, controlar y evaluar la calidad de la actividad docente de la Preparación para la Defensa en el Centro, para lo cual debemos profundizar en:

Enseñar a los futuros especialistas, a planificar, organizar, regular y controlar recursos humanos y materiales teniendo en cuenta que: Sin economía no hay socialismo posible.

El Comandante en jefe Fidel Castro Ruz (1967) planteó: “A los yanquis hay que darles duro en muchas cosas. ¡Pero también hay que darles duro en la agricultura! Darles duro en la agricultura a los yanquis es derrotar el arma principal, o una de las armas principales, que ha estado empleando contra nuestra Revolución, que es el arma del bloqueo económico, es decir, el arma del hambre”.

El ingeniero agrónomo tiene como objeto de la profesión: Los procesos productivos que se desarrollan en los Sistemas de producción agropecuarios para generar alimentos y materias primas para satisfacer las demandas crecientes de la Sociedad y modo de actuación: “ Realizar una gestión eficiente en los procesos que se desarrollan en los sistemas de producción agropecuarios, utilizando técnicas de extensión, investigación y de comercialización, participando en proyectos de desarrollo, y en la actividad docente contribuyendo al desarrollo sostenible.

Una importante contribución de la disciplina PPD a la investigación que nos ocupa, es precisamente aportar a estos educandos algunas vías, contenidos, habilidades para que en el futuro puedan desarrollar su modo de actuación, que es clave para el desarrollo del país y sean capaces de generar productos agrícolas de origen animal y vegetal.

No pretendemos querer depositar en la educación la responsabilidad de la productividad de un país, es un hecho gravísimo, la educación influye en la productividad, pero no crea empleos, no genera ganancias en las parcelas de tierras, sin embargo, educa, instruye en el tema preciso, transforma las mentalidades, proporciona capacitación profesional y promueve el progreso social

La disciplina PPD contiene en sí contenidos que propician el intercambio económico, sin embargo no se priorizan, por lo que consideramos que es necesario su tratamiento. Las asignaturas de esta disciplina PPD, nombradas Seguridad Nacional, Defensa Nacional y Desastrología agrícola, condicionan una mejor formación para los ingenieros agrónomos en el saber económico en interés de la seguridad y defensa nacional. Por lo que la autora propone trabajar con materiales de la prensa relacionados con el perfil del profesional y los logros de la agricultura en el país, sobretudo en la provincia de Pinar del Río. Para contribuir de manera más eficiente es importante la utilización de los componentes laboral e investigativo, por ser estos los de mayor integración y relación con el objeto y esferas de actuación, para lo que es esencial la utilización de la tarea docente.

La disciplina PPD contiene en sí contenidos que propician el intercambio económico, sin embargo no se priorizan, por lo que consideramos que es necesario su tratamiento. Las asignaturas de esta disciplina PPD, nombradas Seguridad Nacional, Defensa Nacional, condicionan una mejor formación para los ingenieros en el saber económico en interés de la seguridad y defensa nacional. Por lo que la autora propone:

PLAN DE ACCIÓN.

- Selección de las temáticas del programa de la disciplina PPD que propicien la formación económica.
- Lectura y determinación de artículos que promuevan la formación económica desde la obra de los clásicos así como materiales de la prensa relacionados con el perfil del profesional y los logros de la agricultura, de las comunicaciones, las innovaciones en las reservas forestales y los bosques, además de las investigaciones en la rama agropecuaria en el país, sobretudo en la provincia de Pinar del Río.
- Elaboración de clases didácticas, con la utilización de métodos problémicos.
- Realización de un trabajo científico desde la Sociedad Científica de Estudiantes asesorada por el departamento de enseñanza militar que favorezca la inter e intra disciplinarietàad.
- Utilización de los componentes laboral e investigativo, por ser estos los de mayor integración y relación con el objeto y esferas de actuación, para lo que es esencial la utilización de **la tarea docente**.

Hoy más que nunca es urgente que se fortalezca el ideal de la economía socialista de la Revolución cubana, el cual parte de la actividad social, donde lo más importante que tiene lugar es la reproducción de los valores sociales de los hombres y mujeres de la nación.

CONCLUSIONES

- ✓ Álvarez de Zayas (1999) expresó que “El proceso en el cual el hombre adquiere su plenitud, tanto desde el punto de vista educativo como instructivo y desarrollador es el así denominado proceso de formación. Agrega que es la sucesión de los estados de un objeto o fenómeno, las diferentes características que puede acumular y expresar como manifestaciones distintas en los diferentes momentos de la vida social dichos objetos o fenómenos”
- ✓ La autora considera que una de las bases para la preparación de la defensa en el país, es formar desde el proceso de enseñanza aprendizaje a los ingenieros agrónomos, posibilitando su integración y desarrollo en los problemas del país, con destrezas o habilidades.
- ✓ Las clases donde se insertaron los contenidos de economía, mostraron relaciones inter disciplinas que conllevan a una mejor formación integral

BIBLIOGRAFÍA:

1. Marino Murillo, Congreso Internacional sobre Gestión Económica y Desarrollo de la Asociación Nacional de Economistas y Contadores de Cuba, noviembre 2013, reportado en *El Economista*, ANEC, octubre 2013.
2. *Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución*, Partido Comunista de Cuba, 2011.
3. Betancourt Rafael. La Economía Social y Solidaria y la actualización del modelo económico cubano
4. Plataforma programática PCC, ediciones DOR, La Habana, 1976)
5. Álvarez de Zayas, Carlos. La escuela en la vida- Didáctica.1999. Editorial Pueblo y Educación. Ciudad de la Habana

Anexo: 1

Acción 1. Selección de temáticas que propician la formación económica

Asignaturas	Seguridad Nacional	Defensa Nacional	Desastrológica agrícola
Objeto de estudio	Fundamentos de la SN	Fundamentos de la DN	La organización de la producción animal y agrícola en Cuba ante las condiciones de desastres
objetivos	Explicar los fundamentos de la Seguridad Nacional apoyándose en las motivaciones, los valores de un patriota revolucionario y perfil del profesional del Ingeniero agrónomo que le posibiliten defender la Patria, pese a riesgos, agresiones y amenazas.	Explicar los fundamentos de la Defensa Nacional apoyándose en las motivaciones, los valores de un patriota revolucionario y perfil del profesional del Ingeniero agrónomo que le posibiliten defender la Patria, proteger la agricultura, la población y el medio ambiente en casos de situaciones excepcionales o desastres.	Fundamentar las normas, principios y bases legales de la planificación para la reducción de desastres, estableciendo acciones de prevención, enfrentamiento para los servicios Agronómicos.
Temáticas	Formas de agresión empleadas ((guerra biológica, bloqueo económico). La aparición de enfermedades, epizootias y epifitias y su costo económico. Intereses y objetivos nacionales. El modelo económico-social. La seguridad económica social (Alimentaria, biológica y ambiental) dentro de la SN. Seguridad. Plan de reducción de desastres. El ciclo de reducción de	La doctrina militar cubana. El sistema defensivo territorial. Las zonas de defensa, las BPD. Preparación de la actividad económico-social. Formulación de las demandas. La creación de reservas materiales. El proceso de compatibilización del desarrollo económico y social del país. El papel de la agricultura en la economía en interés de la defensa. Plan de tiempo de guerra en las	

	desastres	entidades agropecuarias.	
--	-----------	--------------------------	--

Anexo 2. Artículos que promuevan la formación económica desde la obra de los clásicos.

- El socialismo y el hombre en Cuba. Ernesto Guevara de la Serna
- El pensamiento económico del Che
- El Capital. Tomo 1 y 3. Carlos Marx y Federico Engeles.
- *Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución*, Partido Comunista de Cuba, 2011.
- *Programa del PCC*
- Un grano de Maíz. Conversación con Fidel Castro. Oficina de publicaciones del Consejo de Estado, La Habana, 1992
- La economía internacional y el pensamiento económico de Fidel Castro. Cuba, Economía, Fidel Castro Ruz, de José Luis Rodríguez.
- Revista de temas de Economía Mundial. Nueva época, febrero 2017. Pensamiento económico de Fidel Castro en las relaciones económicas internacionales
- Reflexiones del compañero Fidel: Otro gran problema del mundo actual
- Aleida Guevara: “El Che debe estar más presente en nuestra economía”. Por Luis Antonio Gómez Pérez 19 de junio 2008.
- Discurso pronunciado por el Comandante en jefe el 18 de mayo de 1961. Palabras pronunciadas en la PLENARIA NACIONAL DE LA ANAP en el parque de exposición de RANC. La Habana. 1961.
- Discurso en reunión con estudiantes de secundaria básica. La Habana, 1963.
- Conclusiones en la clausura del X Foro de Ciencia y Técnica, Palacio de las Convenciones, el 21 de diciembre de 1995