



Universidad Tecnológica de la Habana-CUJAE

José Antonio Echevarría

**DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA MILITAR  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HABANA**

**XXIV TALLER REGIONAL DE EDUCACIÓN PATRIÓTICO MILITAR DE LA  
DISCIPLINA PREPARACIÓN PARA LA DEFENSA  
Año 2018**

**Título:**

**Papel del profesor del Departamento de Enseñanza Militar en  
la formación de valores.**

**AUTORES: Msc Gemo Pablo Izquierdo Borges**

**Profesor Auxiliar: José Lázaro Burey Naranjo**

**Profesor Auxiliar: Arturo Sánchez Farres**

**RESUMEN:**

Para la realización de este trabajo se valoró en primer lugar el modelo de la Seguridad y Defensa Nacional aprobado por el jefe del DIEM en el año 2012, el plan de estudio de la carrera, enriquecido por el intercambio de opiniones y experiencias con profesores de la carrera y compañeros conocedores de las materias, así como de otras instituciones docentes de nivel superior del país que desempeñan su trabajo en las FAR, así como por las actividades metodológicas desarrolladas en el Departamento de Enseñanza Militar de la Cujae.

En el modelo pedagógico de la disciplina se declara que debe estar integrado al componente académico, extensionista y a la vida sociopolítica de las universidades y que se deben cumplir las siguientes exigencias:

Formación de valores en los jóvenes estudiantes universitario en correspondencia con las carreras a fin a su especialidad.

Estar integrado en el trabajo interdisciplinario, multidisciplinario y transdisciplinario.

Aplicarse en todas las carreras y facultades.

Formar parte de las estrategias que deben elaborar las carreras en la formación integral de los profesionales.

Expresarse a través del componente académico, el laboral y el investigativo.

En su ejecución deben participar todos los profesores, unos impartiendo contenidos generales de la disciplina Preparación para la Defensa y otros impartiendo los contenidos del resto de las disciplinas y asignaturas de la carrera que tributan a ésta.

Expresarse como un elemento esencial en la consolidación de valores, en el trabajo educativo, político e ideológico y contra la subversión.

Caracterizarse por el empleo de métodos participativos, la actualización constante de los contenidos en dependencia de la situación existente y los cambios que se produzcan en la esfera de la defensa.

El documento base utilizado fue el programa de la disciplina Preparación para la Defensa elaborado por el Departamento de Enseñanza Militar de la Cujae y dictaminado por el Departamento Independiente de Enseñanza Militar del Ministerio de Educación Superior.

Su objetivo es que el estudiante al graduarse como Ingeniero tenga la preparación para garantizar la actividad laboral en correspondencia con su carrera.

**IMPACTO LOGRADO O ESPERADO:** Se ha presentado en eventos de bases IDNS con relevante reconocimiento para su empleo en actividades docentes.

Establecer un material de consulta para el proceso docente educativo en lo relacionado con el tema abordado.

## Fundamentación del tema.

**Objetivo:** Que los educadores interpreten el papel que desempeña del profesor de Enseñanza Militar convirtiéndose en paradigma de un profesional revolucionario portador de su conducta a través de los valores de la revolución cubana.

El objeto de trabajo del profesor de Enseñanza Militar es el conjunto de los medios y herramientas empleados en la formación de valores de los estudiantes universitarios durante el proceso de enseñanza de la materia.

Esta caracterizado por las habilidades generalizadoras de la actividad del profesor que son, fundamentalmente, las de formar un profesional altamente calificado.

Las esferas de actuación del profesor de enseñanza militar son:

- Formar profesionales en correspondencia con el proyecto social cubano.
- En valores, fieles al PCC, al Estado.
- Educados con una alta conciencia comunista e internacionalista y odio al imperialismo.
- Alto grado de exigencia, disciplina, ética profesional y cualidades de innovador, renovadores en su esfera de trabajo.
- Con una cultura general integral y conocimientos y habilidades profesionales.
- Organizar y desarrollar la instrucción y educación del personal subordinado.

Teniendo en cuenta los objetivos y esferas de actuación del profesor de enseñanza militar que trabaja en nuestras universidades y la preparación que imparte a los estudiantes, lo prepara para contribuir a la seguridad nacional en todo lo relacionado con el desarrollo sostenible pues tendrá una influencia decisiva en casi todas sus dimensiones, entre ellas:

«La política moral, ya que como profesional tendrá una influencia decisiva en la formación de valores éticos e ideológicos políticos.

«La dimensión económico- social, por su contribución al uso y ahorro de los combustibles, portadores energéticos y demás recursos, lo que posibilita la sustitución de importaciones y la satisfacción de las demandas de la defensa y de la propia economía.

. Conocer y hacer uso de las Regulaciones Nacionales e Internacionales sobre el cuidado del medio ambiente y el entorno natural. El empleo de las fuentes de energías renovables.

«La seguridad ante desastres, fundamentalmente los naturales (creando las condiciones necesarias para disminuir los riesgos y vulnerabilidades de las instalaciones

## **OBJETIVOS GENERALES DE LA DISCIPLINA PPD EN LA CARRERA:**

Crear la disposición de defender la Patria con la convicción de que ello constituye el más grande honor y deber supremo de cada cubano, apoyándose en sus motivaciones, preparación profesional y convicciones patrióticas e internacionalistas.

1-Formar la convicción de salvaguardar nuestra integridad como nación, su soberanía e independencia a partir de su preparación para la defensa, expresada en su actuación como profesional competente y comprometido con la Revolución.

2-Comprender el papel que le corresponde jugar en la defensa de la patria, de los intereses y objetivos del pueblo cubano desde su condición de Ingeniero.

3-Demostrar, mediante su actuación, una cultura integral de preparación para la defensa que les permita desde su profesión contribuir a la preservación de los intereses y objetivos de la nación, así como enfrentar los diferentes tipos de riesgos, amenazas, y agresiones a los que está sometida.

4-Demostrar capacidad de reflexión y cultura de debate ante los riesgos, amenazas y agresiones internos y externos a la integridad y soberanía de la nación cubana desde los conceptos generales de la preparación para la defensa.

5-Argumentar las políticas aplicadas por los gobiernos de los Estados Unidos hacia Cuba en diferentes etapas y las posiciones asumidas por el pueblo de Cuba para preservar su soberanía e integridad.

6-Fundamentar el papel, objetivos, organización y misiones de la Defensa Civil como factor estratégico en el aumento de la capacidad defensiva del país, considerando la sostenibilidad de su desarrollo y su expresión en el modo de actuación profesional ante situaciones excepcionales.

7- Valorar, desde el perfil de su profesión, su papel en el cumplimiento de las tareas de la defensa, sobre la base de compatibilizar su desempeño específico con esta esencial misión, **ante cualquier tipo de riesgos, amenazas y agresiones, fortaleciendo nuestra Revolución y haciendo irreversible nuestra integridad como nación.**

## **SISTEMA DE CONTENIDOS:**

Los fundamentos de La Seguridad Nacional, conceptos. La seguridad internacional y regional y su influencia en la seguridad nacional de Cuba. Problemas actuales de la seguridad Internacional. El «poder inteligente» como concepción estratégica. Riesgos, amenazas y agresiones externos e internos, la subversión, el golpe suave y la guerra no convencional. Surgimiento y desarrollo de la defensa civil en Cuba, principios y misiones del sistema de medidas de la Defensa Civil, la protección de las personas, sus bienes y la infraestructura económico- social y la dirección de la Defensa Civil. Tipología de los desastres, situaciones de desastres que pueden afectar la Seguridad Nacional cubana y las particularidades de la

evacuación de la población para casos de desastres. Acciones para la prevención y respuesta de desastres y el plan de reducción de desastres.

Los fundamentos de la Defensa Nacional Territorial, estrategia militar nacional de los EE.UU. Posible carácter de la agresión militar contra Cuba. Periodización del surgimiento y el desarrollo de la guerra, el paso del país al estado de guerra y la defensa nacional cubana y su doctrina militar.

El sistema defensivo territorial, la organización militar del estado cubano y el sistema defensivo territorial, las Milicias de Tropas Territoriales y las Formaciones Especiales, la Zona de Defensa y las Brigadas de Producción y Defensa. Los fundamentos de la preparación del país para la defensa, la preparación del país para la defensa y la preparación del personal, la preparación del territorio como Teatro de Operaciones Militares (TOM).

La desconcentración y la evacuación. Fundamentos de la preparación de la actividad económica y social para la defensa y su organización. El registro militar, el de medios y equipos. El sistema de movilización. El proceso de determinación, formulación y satisfacción de las demandas en los municipios. La compatibilización de la economía con los intereses de la defensa y el sistema de las reservas materiales. La documentación de tiempo de guerra: Las plantillas, el plan y las medidas para tiempo de guerra y el expediente del SUE. El Derecho Internacional Humanitario y su expresión en Cuba; breve reseña histórica sobre su surgimiento y desarrollo; principales definiciones y conceptos que lo rigen; los Convenios de Ginebra de 1949 y sus Protocolos Adicionales de 1977.

## **BIBLIOGRAFÍA.**

- 1-Glosario de los Principales conceptos de la Disciplina Preparación para la Defensa, colectivo de autores. Editorial Félix Varela, La Habana, 2004.
- 2-Glosario de Seguridad y Defensa Nacional, CODEN, 2008.
- 3-Reglamentos de los Consejos de Defensa de Zona; Municipio y Provincia.
- 4- Seguridad Nacional y Defensa Nacional para estudiantes de la Educación Superior, colectivo de autores. Editorial Félix Varela, 2013
- 5-Sistema de Medidas de la Defensa Civil para los Estudiantes de los Centros de Educación Superior DIEM-MES, colectivo de autores. Editorial Félix Varela 2008.
- 6-Texto Básico de la Disciplina Preparación para la Defensa para los estudiantes de la Universalización de la Educación Superior, Editorial Félix Varela, La Habana, 2008.
- 7-Manual de Seguridad Nacional (interactivo). Colectivo de autores del instituto Superior de Diseño. 2016.
- 8-Manual de Defensa Nacional (Interactivo). Colectivo de autores del Instituto Superior de Diseño. 2016.
- 9-Elementos de Toxicología para Químicos. Monografía en formato digital. Colectivo de autores de la Universidad Tecnológica de La Habana. 2006.
- 10-La Química como Arma de Combate. Monografía en formato digital. Colectivo de autores de la Universidad de Matanzas. 2018.
- 11-Proyecto del libro "El ingeniero Eléctrico en la defensa". En soporte digital.

**CONCLUSIONES:**

El trabajo realizado tiene una gran importancia para el proceso de aplicación del Plan de Estudio de las carreras de Ingeniería, en especial para la organización y realización del trabajo metodológico, interdisciplinario y transdisciplinario desde la disciplina Seguridad y Defensa Nacional, teniendo en cuenta lo declarado con intencionalidad en este nuevo plan de estudio, donde se refleja la actualización sobre las seis tendencias dominantes que se presentaran en los próximos 25 años, sobre la generación de la energía eléctrica y los planes de desarrollo del país, dentro de los **lineamientos de la política económica** ( política energética) y la necesidad de formar a un ingeniero competente y comprometido con la Revolución.

También ha servido para desarrollar la articulación de los contenidos de otras disciplinas de la carrera con la seguridad y defensa nacional y territorial y su reubicación en contenido y en los años y semestres de la carrera.

De igual forma proporciona los elementos más significativos para realizar la articulación de la formación de los valores en las disciplinas de formación general y de las específicas de la carrera con aspectos de la seguridad y la defensa nacional y territorial, lo que facilita la comunicación entre el profesor del departamento de Enseñanza Militar que atiende esta carrera en la universidad y el jefe del colectivo de carrera, los jefes de colectivos de disciplinas y asignaturas y los profesores principales de año.

También se debe profundizar en lo referente a la salida de los contenidos, objetivos y valores de la SN y la DN en las prácticas laborales y en los ejercicios integradores que se diseñen por la disciplina principal integradora.

**RECOMENDACIÓN:**

Presentar este resultado a la valoración del colectivo de profesores de los Departamento de Enseñanza Militar de las Universidad de Pinar del Rio y el resultado final llevarlo al colectivo de otras instituciones docentes de nivel superior.