

TITULO: Sistema de acciones en función del diagnóstico psicopedagógico integral en la Educación Primaria, para el desarrollo de la personalidad de niños víctimas de violencia intrafamiliar.

Autora: MsC. Irsa González Valdés.

E-mail: irsa.gonzalez@upr.edu.cu

Universidad de Pinar del Río: "Hermanos Saiz" Facultad de la Educación infantil. Departamento: Formación pedagógica integral

Resume: El Presente trabajo tiene como objetivo: validar un sistema de acciones para la aplicación del diagnóstico psicopedagógico integral en función de la atención a los escolares víctimas de violencia intrafamiliar, que permita la conformación de un proyecto educativo contextual, dando respuesta al problema profesional identificado en el cumplimiento de las funciones laborales del maestro de la enseñanza primaria, al asumir el diagnóstico psicopedagógico integral, es por ello que la novedad científica se sustenta en la intervención frente a la violencia intrafamiliar, en los casos de escolares víctimas, a través de la preparación del futuro Licenciado en Educación Primaria para que logre realizar el diagnóstico psicopedagógico integral, utilizando como vía su participación en un proyecto educativo que atienda esta urgente necesidad, aprovechando su función de educar e instruir en la infancia, accionando así para modificar la realidad educativa al respecto, llegando con esta intervención a las zonas rurales de la provincia y vinculando a los factores que garantice la interdisciplinariedad en la intervención como participantes de la investigación acción participación. En el proyecto participan dichos estudiantes que cursan la carrera universitaria en la modalidad: curso regular por encuentro en el Plan E y reciben el programa docente de la asignatura: Psicología, perteneciente a la disciplina: Formación pedagógica integral.

Palabras clave:

Diagnóstico psicopedagógico integral, sistema de acciones, víctima, violencia intrafamiliar, escolar, investigación acción participación.