

**UNIVERSIDAD DE PINAR DEL RÍO
“HERMANOS SAIZ MONTES DE OCA”
FACULTAD DE EDUCACIÓN INFANTIL**

Evento de Psicología “Personas de miradas diversas”

Título: Estrategia educativa dirigida a la familia sobre la estimulación del desarrollo del lenguaje en los niños de 3er año de vida.

Autora: Msc. Yusnely Cabrera Trujillo

Prof. Asistente

e-mail: ycabrera@upr.edu.cu

Año 2017

Resumen

La política educacional cubana, desde sus inicios centra sus esfuerzos en un objetivo fundamental: la formación armónica y multilateral del individuo, desde edades tempranas. En tal sentido, el desarrollo del lenguaje del niño de (0 – 5) años, es una de las tareas más serias de la Educación Preescolar, ya que el dominio de la lengua materna está estrechamente relacionada con el desarrollo de la conciencia del niño, con los conocimientos del mundo circundante y con el desarrollo de todas las esferas de su personalidad. El presente empeño tiene como objetivo ofrecer una estrategia educativa dirigida a la preparación de la familia para la estimulación del desarrollo del lenguaje en los niños de 3^{er} año de vida, a partir de un profundo estudio teórico y empírico con la aplicación de diferentes métodos, el histórico-lógico, el análisis y la síntesis, inducción- deducción, el sistémico-estructural, la modelación, se realizaron además situaciones pedagógicas, observaciones y entrevistas constatando las insuficiencias que existen con respecto a la preparación de la familia en tal sentido. Los resultados alcanzados mediante la aplicación de la estrategia, evidencian la funcionabilidad de la misma en el logro de una adecuada preparación de la familia para estimular el lenguaje de sus hijos, en el hogar con un carácter sistemático, consciente y pertinente. La misma reúne los requisitos psicopedagógicos requeridos que la acredita como una herramienta novedosa y útil, factible de ser aplicado, dado a las características de la familia y al contexto educativo en el que se desarrolla el niño.