

## **EVENTO DE PSICOLOGÍA**

**Título: Rol del profesor desde el colectivo de año en el diagnóstico psicopedagógico del estudiante universitario.**

### **Autores.**

Dr. C. Juan Lázaro Márquez Marrero [margmarrero@upr.edu.cu](mailto:margmarrero@upr.edu.cu) Centro de Estudios de Ciencias de la Educación Superior. Universidad Hermanos Saiz Montes de Oca de Pinar del Río. Cuba

Dr. C. Mayra Ordaz Hernández [mayra@upr.edu.cu](mailto:mayra@upr.edu.cu) Centro de Estudios de Ciencias de la Educación Superior. Universidad Hermanos Saiz Montes de Oca de Pinar del Río. Cuba

### **Resumen:**

Ante la necesidad de tener en cuenta el rol del profesor en el desarrollo del proceso de orientación psicopedagógica posibilitando el fortalecimiento de los proyectos educativos que se materializan en cada año académico para contribuir al desarrollo profesional de los futuros egresados para lo cual se debe partir de la realización de un diagnóstico psicopedagógico inicial del estudiante universitario que permita al colectivo de año la realización de un proceso de orientación partiendo de un conocimiento, de los aspectos que mayor incidencia pueden tener en el desarrollo multilateral de la personalidad del orientando, con énfasis en su desempeño como profesional en formación, se proponen una serie de aspectos metodológicos que el profesor debe tener en cuenta en aras de lograr un diagnóstico inicial de los estudiantes de la Universidad de Pinar del Río. Para dar cumplimiento a tal propósito partimos de un detallado análisis de la bibliografía especializada acerca del proceso de orientación y se determinaron los aspectos teóricos - metodológicos de partida que orienten metodológicamente al profesor para la realización de un proceso de diagnóstico de carácter abierto, en la que su secuencia se ajuste a cada situación específica.

**Palabras claves:** Rol del Profesor, Diagnóstico psicopedagógico, Orientación psicopedagógica