

Evento de Psicología, Pinar del Río 2017, “Personas de miradas diversas”

Eje temático: Enfoque interdisciplinario para el desarrollo humano

Título: La formación y desarrollo de habilidades sociales en estudiantes universitarios. Una práctica pedagógica, psicológica y sociológica en la Universidad de Pinar del Río.

Autores:

Dr. C. Nivia Esther Alum Dopico

Dr. C. Mayra Ordaz Hernández

Institución de procedencia: *Universidad de Pinar del Río (UPR) Cuba.*

RESUMEN

Los procesos formativos se diseñan, organizan e institucionalizan a partir de las exigencias sociales y sus contradicciones. La pauta la marca la sociedad, no caben dudas, pero las instituciones de educación superior en la actualidad, requieren de dispositivos facilitadores para capturar las señales de formación que demanda el profesional del futuro en el exigente contexto de la globalización, donde las actuaciones del ser humano son permanentemente permeabilizadas por los imaginarios colectivos que le son propios al sujeto del desarrollo, inmerso en las múltiples y significativas relaciones sociales. Los estudiantes universitarios se preparan académicamente para transformar la sociedad en ambientes marcados por la incertidumbre, la competencia, el individualismo. En estos entornos sociales el graduado, para cumplir su compromiso con la sociedad, debe poseer un repertorio de habilidades sociales que le permitan la comunicación, el diálogo, la divergencia y el entendimiento. En la Universidad de Pinar del Río se implementó un proceso de formación de habilidades sociales desde la docencia, la investigación y la extensión universitaria que contribuyó a desarrollarlas en los estudiantes mediante acciones y operaciones que permitieron identificar y modificar ciertos comportamientos que obstaculizaban el aprendizaje e interrelaciones personales, permitiendo la autorregulación del comportamiento en la medida en que se profundizaba en el conocimiento a sí mismos y a los demás. Se diseñaron estrategias curriculares, proyectos educativos, programas de extensión universitaria, modelos de evaluación de integralidad y cursos de superación profesional con enfoques psicológico, sociológico y pedagógico que perfeccionaron la formación integral de los estudiantes universitarios.

sociedadpsicologiapr@upr.edu.cu
leidyleonveloz@upr.edu.cu