

**Título:** La motivación profesional en el contexto del proceso de enseñanza-aprendizaje.

**Autoras:** Profesora Auxiliar y M.S.c. Yelena Abreu Alvarado  
Profesora Titular y Dra. Ivon Bonilla Bichot  
Profesora Titular y Dra. Ana Delia Barrera Jimenez  
Profesora Titular y Dra. Taimí Breijo Woroz

**Centro de procedencia:** Sede Pedagógica “Rafael María de Mendive”

### **Resumen**

Es la **motivación** un aspecto que asume en el ámbito escolar una extraordinaria jerarquía, específicamente en el proceso docente educativo, ya que crea y estimula el interés del estudiante por ahondar en sus conocimientos. Es considerada como la etapa inicial del aprendizaje, en la cual la acción del profesor es imprescindible, pues es este quien le muestra al estudiante el objeto y el contenido preferentemente como un problema que pretende una necesidad constante de búsqueda de información; al partir del conocimiento del objeto de su profesión, le indica el camino de esta y el perfil de la misma; esto entonces promueve la motivación de los estudiantes.

Precisamente una de las problemáticas que aún se está por resolver en el proceso de enseñanza-aprendizaje está relacionada con la motivación profesional, donde lógicamente el estudio es de vital importancia por parte del estudiante universitario para buscar las herramientas motivadoras que a través del desarrollo docente ha de alcanzar, lo que hace significativo el aprendizaje adquirido y permite confirmar el desarrollo intelectual alcanzado, puesto que es la motivación la que mueve a la persona en una dirección y con una finalidad determinada; **es la disposición al esfuerzo mantenido por conseguir una meta.** Constituye, por tanto, un factor que **condiciona la capacidad para aprender.** Al igual que los intereses, depende en parte de la historia de éxitos y fracasos anteriores, pero también del hecho de que los contenidos que se ofrezcan para el aprendizaje tengan significado lógico y sean funcionales.