



Taller Internacional de Psicología "Personas de Miradas Diversas" 2019
ISBN: 9789591643544

TÍTULO: INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA SOBRE SEXUALIDAD RESPONSABLE EN ADOLESCENTES

Autores: MSc. Daimadelys Gutiérrez Iglesia, Lic. Claudia Anisel Blanco Domínguez, Lic Dayanis Clemente Llorch

Instituciones: Universidad de Pinar del Río

Correo electrónico: daimadelys.gutierrez@upr.edu.cu

RESUMEN

La primera relación sexual debe acompañarse de una madurez concienzuda de este hecho, para que se guarde como un momento bonito e inolvidable para el resto de sus días y no se convierta en una experiencia dolorosa y amarga que la acompañe como una sombra por el resto de sus días. Teniendo en cuenta la realidad de la emergencia de nuestras practica profesionales en la orientación y control de este grupo poblacional tan vulnerable desde en la educación sexual, se diseñó una estrategia de intervención de tipo psicoeducativa con un carácter descriptivo, longitudinal prospectivo, con un diseño de investigación cuasiexperimental, en el periodo comprendido de diciembre del 2018 abril del 2019 en el área de salud mental correspondiente al Policlínico Luis A Turcios Lima de la ciudad de Pinar del Río. La muestra estuvo constituida por 30 adolescentes con inicio de prácticas sexuales precoces. Se empleó el diseño muestral no probabilístico de sujetos tipos. Se estudiaron los significados que para los adolescentes tiene la sexualidad responsable, en la etapa de diagnóstico a partir del análisis de indicadores en el dibujo temático para este la consigna fue de dibujar que es para ellos la sexualidad responsable, los resultados reflejaron que los adolescentes emplean como recursos, gráficos(se observaron variaciones de acuerdo al nivel de elaboración y la calidad de las representaciones graficas) símbolos de género (25%) donde se ve que la percepción de la sexualidad está basada desde la construcción de la unión heterosexual, se seleccionaron objetos relacionados con el acto sexual para representar la sexualidad responsable (50%), como son el condón, condones como barreras de SIDA, figuras unidas , corazones (10%).



Taller Internacional de Psicología "Personas de Miradas Diversas" 2019
ISBN: 9789591643544

Palabras Claves: Adolescencia/ sexualidad/ intervención

INTRODUCCIÓN

En las últimas generaciones es manifiesta la aparición cada vez más temprana de la maduración sexual y la participación activa de los jóvenes en la esfera social, cultural y económica, por lo que representa un desafío importante para los países y en particular para los sistemas de salud, cómo contribuir a que esta etapa transcurra exitosamente, con satisfacción de la calidad de vida y de sus necesidades de salud, bienestar y desarrollo (1). Este desarrollo temprano del desarrollo sexual no va aparejado de una maduración psicológica importante en lo que a la sexualidad se refiere, por lo que no existen los conocimientos suficientes para asumir una sexualidad responsable que les produzca la satisfacción que para el ser humano debe representar estas prácticas, sin estar expuesto a eventos tan desagradables como embarazos no deseados o no planificados, contagios con enfermedades venéreas que pueden ser invalidantes para el resto de la vida y que ya no en extrañas oportunidades pueden causar la muerte.(2, 3)

La primera relación sexual debe acompañarse de una madurez concienzuda de este hecho, para que se guarde como un momento bonito e inolvidable para el resto de sus días y no se convierta en una experiencia dolorosa y amarga que la acompañe como una sombra por el resto de sus días, y cumplir el concepto de salud sexual y reproductiva según Beijing 1995, donde se plantea que es la posibilidad del ser humano de tener relaciones sexuales gratificantes y enriquecedoras, sin coerción y sin temor de infección, ni de embarazo no deseado, de poder regular la fecundidad sin riesgos de efectos secundarios desagradables o peligrosos, de tener un embarazo y parto seguros y de tener y criar hijos saludables. (4,5) La primera relación sexual cada vez ocurre en estadios de la vida más tempranos. Ya desde la Tesis del I Congreso del Partido Comunista de Cuba se expresaba la necesidad de que jóvenes de uno y otro sexo crecieran con conocimientos adecuados sobre la responsabilidad sexual, y hoy día se trabaja en el Programa de Educación Sexual (Mederos Machado MC. Sexualidad. Serie Informática del Centro Nacional de Educación Sexual. 1995), atendiendo a problemas candentes tales como la alta tasa de abortos en jóvenes,



Taller Internacional de Psicología "Personas de Miradas Diversas" 2019
ISBN: 9789591643544

la alta tasa de matrimonios, divorcios y madres solteras, las relaciones prematrimoniales promiscuas y el incremento de enfermedades de transmisión sexual, entre otras. (6) Todo esto expresa carencia de instrucción y educación sexual, que impartida desde edades tempranas contribuye a disminuir la ignorancia y perturbaciones, considerando que educación sexual no es sólo informar sobre anatomía o fisiología, sino formar actitudes en el individuo que le capaciten para que pueda crear su propio sistema de valores, lo cual le permitirá vivir una vida sexual más sana, consciente y responsable. (7,8) La intervención social pretende dotar al sujeto de los instrumentos que le permitan desarrollar su capacidad de control y dominio de su propio medio y de incidencia práctica en el proceso de cambio, en las estructuras, de cara a resolver problemas que les afectan. En este sentido se ubican las intervenciones psicoeducativas para la mejoría de la calidad de vida de las comunidades las cuales se sustentan en la premisa explícita de la participación protagónica de las personas afectadas en la solución de sus propios problemas. (9,10) Teniendo en cuenta la realidad de la emergencia de nuestras practica profesionales en la orientación y control de este grupo poblacional tan vulnerable desde en la educación sexual, se diseñó esta investigación con el propósito de contribuir a educar a los adolescente del área de salud del, Policlínico Luis A Turcios Lima, para lograr una salud sexual responsable. **Objetivo general** Diseñar una intervención psicoeducativa dirigida a los adolescentes con inicio de prácticas sexuales precoces, para modificar la percepción social sobre la sexualidad responsable.

Objetivos específicos

1. Explorar los significados que los adolescentes le otorgan a la sexualidad responsable
2. Describir las posturas comportamentales que los adolescentes asumen en relación a la sexualidad responsable
3. Diseñar la intervención educativa.
4. Evaluar el impacto de la intervención.



Taller Internacional de Psicología "Personas de Miradas Diversas" 2019
ISBN: 9789591643544

DISEÑO METODOLÓGICO A partir del **método** investigación participativa y respondiendo a las exigencias de una metodología cualitativa. Se realizó una estrategia de intervención de tipo psicoeducativa con un carácter descriptivo, longitudinal prospectivo, con un diseño de investigación cuasiexperimental, en el periodo comprendido de diciembre del 2011 abril del 2012 en el área de salud mental correspondiente al Policlínico Luis A Turcios Lima de la ciudad de Pinar del Río. La muestra estuvo constituida por 30 adolescentes con inicio de prácticas sexuales precoces. Se empleó el diseño muestral no probabilístico de sujetos tipos. **Procedimiento y estrategias del proceso de intervención** El proceso de intervención psicosocial en esta investigación se concibe esencialmente en 3 fases de implementación de la metodología. Estas fases pudiéramos identificarlas como: **fase de diagnóstico; fase de ejecución de las estrategias de intervención; y fase de evaluación**. A continuación se apuntan algunos elementos sobre cada fase y sus particulares. **La fase de selección y diagnóstico** Para desarrollar esta fase se accedió al campo de investigación por las vías formales, representadas por el equipo de salud del consultorio. Las técnicas que se utilizaron para el diagnóstico de la etapa fueron el grupo focal, la entrevista y el dibujo temático. **La fase de ejecución de las estrategias de intervención** Para la intervención se elaboró un taller sobre sexualidad responsable con el título Hablemos claro sobre sexualidad en el se combinaron las técnicas participativas de intervención grupal, con el empleo de la previsto para 14 sesiones de dinámicas grupales, distribuidas en cinco temas cada uno con sus sesiones. Ambas se realizarán con dos frecuencias semanales y duración de una hora, aproximadamente. El grupo se mantendrá abierto durante la primera y segunda sesión pero después funcionaron como grupos cerrados, dada la secuencia temática que le da continuidad y unidad a la vida grupal.



Taller Internacional de Psicología "Personas de Miradas Diversas" 2019
ISBN: 9789591643544

La fase de evaluación En este sentido pensamos que la evaluación es un proceso sistemático y no un momento específico aislado del desarrollo de una experiencia, por lo que se planificaron evaluaciones del proceso en cada una de las etapas de la estrategia de la etapa de ejecución, el presente estudio, hemos decidido realizar un corte artificial para hacer una valoración de los resultados actuales de las etapas iniciales de la fase de ejecución del programa. En la primera fase de la intervención se realizó la evaluación inicial de diagnóstico considerada en la primera fase del proceso de intervención psicosocial, en la cual se identifican los problemas y cuyo reconocimiento permite adecuar los propósitos de la experiencia a las condiciones constatadas. La técnica fundamental que se empleó fue el diagnóstico de necesidades, a partir de una dinámica de grupo y la entrevista grupal, técnicas proyectivas de dibujo temático y aplicada por separado a los diversos factores involucrados en el proceso: los/as sujetos de esta investigación, informantes claves de la comunidad. **RESULTADOS** Estos resultados se corresponden con la primera etapa de la estrategia de intervención correspondiente al diagnóstico de la percepción social que tienen los adolescentes de la muestra sobre la sexualidad responsable. Teniendo en cuenta que la percepción social ha sido definida como una dimensión de la subjetividad configurada en el contexto internacional de los individuos y sus grupos. En ella se integran los significados que de una forma más o menos consciente el sujeto confiere a los objetos de su percepción así como la relación que a partir de significación establece entre el medio y los fines de sus acciones, la percepción social se confirma desde la base de significados que le son atribuidos a las situaciones, hechos y objetos de interacción en nuestro mundo perceptivo a partir de la cual le damos dirección a nuestro comportamiento. Se estudiaron los significados que para los adolescentes tiene la sexualidad responsable, en la etapa de diagnóstico a partir del análisis de indicadores en el dibujo temático para este la consigna fue de dibujar que es para ellos la sexualidad responsable, los resultados reflejaron que los adolescentes emplean como recursos



Taller Internacional de Psicología "Personas de Miradas Diversas" 2019
ISBN: 9789591643544

gráficos(se observaron variaciones de acuerdo al nivel de elaboración y la calidad de las representaciones graficas) símbolos de género (25%) donde se ve que la percepción de la sexualidad está basada desde la construcción de la unión heterosexual, se seleccionaron objetos relacionados con el acto sexual para representar la sexualidad responsable (50%), como son el condón, condones como barreras de SIDA, figuras unidas , corazones (10%). Estos símbolos reflejan que para los adolescentes los contenidos perceptuales solo se limitan a reconocer como sexualidad responsable los comportamientos en el acto sexual, mostrando desconocimiento de los otros elementos que conforman la sexualidad y de cómo asumir la misma con responsabilidad. En los grupos focales se logro incentivar al debate sobre la sexualidad responsable sobre las creencias que tienen de la misma, los recursos verbales que se emplearon para describir la misma estaban en frases como: **usar el condón (100%), no acostarse con cualquiera (80%), tener sexo seguro 10%, tener un solo novio (20 %), no hacerse abortos (50), no parir tan joven, no pegar tarros (30%).** Las expresiones de los adolescentes e ubican en torno a las construcciones que denotan estar protegidos en la relaciones y sobre a la necesidad de prevenir el embarazo, pero aun se desconoce las causas del aborto y porque evitarlo en estas edades más allá de las motivaciones al plano personal de cada uno de los implicados, y se percibe el condón como un método solamente para prevenir embarazo y no para prevenir enfermedades de transmisión sexual, lo que denota que falta responsabilidad en asumir la sexualidad de los adolescentes.

En el objetivo 2 se exploró las posturas comportamentales asumidas por los adolescentes en relación a la sexualidad responsable y de las mismas se encontró que las vías de información sobre sexualidad reportadas por la muestra son la familia la escuela y las vías informales como amigos y coetáneos, así como las vías de información sanitaria de la comunidad y la televisión. los comportamientos de riesgo son mayores en este grupo de población y lamentablemente se siguen incrementando, la información que se proporciona en la escuela a los jóvenes, no es suficiente para disminuir la prevalencia de conductas de riesgo para su salud, ya que no aprovechan en forma efectiva las actividades o programas relacionados con la educación sexual y/o salud



Taller Internacional de Psicología "Personas de Miradas Diversas" 2019
ISBN: 9789591643544

reproductiva, debido a que la información que se les brinda es igual a la de la comunidad y no a la característica propia de su etapa evolutiva. Asimismo, se debe tomar en cuenta que este grupo social a corto tiempo asumirá responsabilidades familiares, por lo que una atención adecuada a nivel educacional representará una labor preventiva de gran alcance en términos de resultados. (11,12, 13) En relación a los comportamientos se destacan que con el análisis del proceso y estudio de los antecedentes que han caracterizado la educación de la sexualidad, se pudo comprender que es una compleja dimensión de la vida de las personas, la cual se manifiesta en todos los espacios de relaciones sociales que establece el individuo, en consecuencia, "la sexualidad es un hecho universal de la vida que tiene sus raíces en nuestro ser como personalidad, y se manifiesta en nuestra existencia durante todas sus etapas. (14) Los comportamientos asumidos están en relación al cambio frecuente de pareja, uso del condón solo con parejas nuevas y por un tiempo limitado de acuerdo al tiempo de la relación no se mantiene el uso si la pareja tiene una relación de más de un año, no se respeta la fidelidad, abortos en más del 20% de la muestra al menos una vez en la vida. Estos son los resultados preliminares de una etapa de diagnóstico donde destacan que la percepción de los adolescentes de la sexualidad responsable se queda relegada al plano del discurso social pero que no comparten esos conceptos por encontrarlos inadecuados y caducos para la edad, de estos resultados se pronuncia la necesidad de una intervención para lograr modificar la percepción social de este objeto de construcción social en las prácticas cotidianas de los adolescentes. La novedad de esta investigación radica en asumir el reto de elaborar el proyecto como un proceso de intervención psicoeducativa enriquecido y planificado, consciente de la naturaleza dialéctica de sus dinámicas propias, desde los preceptos de la promoción de salud, por lo que la propuesta constituye en sí misma un aporte para el desarrollo de la investigación aplicada en el futuro.

CONCLUSIONES La primera fase de la intervención fue aplicada en la misma se encontró que los adolescentes perciben la sexualidad responsable como el acto de usar el condón en las relaciones sexuales, dejando de lado otros aspectos relacionados con las sexualidad. Las posturas comportamentales



Taller Internacional de Psicología "Personas de Miradas Diversas" 2019
ISBN: 9789591643544

asumidas por los adolescentes no son de responsabilidad en relación a la sexualidad ni al sexo seguro, asumen el condón como método de control de la fecundidad y no como prevención de enfermedades sexuales.