



Título: Un estudio del acceso a la educación superior cubana desde el análisis de las brechas de equidad racial en la Universidad de Pinar del Río

Autores Lic. Yenisey Arango Hernández

Lic. Pedro Javier Valdes Valdes

La racialidad es un proceso de aprendizaje social donde el conjunto de complejas relaciones sociales se expresan y construyen sobre la base de las desigualdades socioeconómicas y culturales, partiendo de una realidad social subjetivada, que se hacen objetivas a través de diversas categorías raciales y generando formas específicas de relación, donde el color de la piel emerge como un criterio esencial que permite distinguir una categoría de otra. Nuestro sistema educativo demanda de políticas que se ajusten a los contextos socioeducativos actuales, donde se generan situaciones de desventaja en el acceso a la educación superior que exponen la necesidad de reformular y repensar las proyecciones de políticas educativas con un mayor alcance; a fin de promover nuevas direcciones de cambio que favorezcan la disminución de situaciones de desventaja en un contexto socio histórico, económico y cultural cada vez más complejo. En este contexto en la Universidad de Pinar del Río se manifiestan determinadas regularidades a partir del estudio la dimensión racial de la equidad en el acceso a la Educación Superior. En el curso 2018/2019, se estimó por la composición del estudiantado, que los blancos representan el 82,55 %, mientras que los negros y mestizos constituyen el 17,4 %, el acceso a la educación superior se ha caracterizado desde el curso 2015/2016 por una disminución de estos grupos más desventajados en un 19,2 %, con precedentes familiares con un nivel de escolaridad inferior a la media declarada en el país, menor estabilidad económica y condiciones de vida más desfavorables.

Palabras clave: Racialidad, equidad, brechas de equidad, acceso a la educación superior,