

## **GESTIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL EN EL ACOMPAÑAMIENTO A DECISORES PARA IMPULSAR EL DESARROLLO LOCAL**

Autores:

**Lic. Álvaro Celestino Alonso Vázquez, PhD.** Profesor Auxiliar. Centro Universitario Municipal "Hermanos Saíz Montes de Oca". C. del Sur. E-mail: [alvaro.alonso@upr.edu.cu](mailto:alvaro.alonso@upr.edu.cu)

**Lic. José Rolando Callaba Sánchez, Esp.** Profesor Asistente. Centro Universitario Municipal "Hermanos Saíz Montes de Oca". C. del Sur E-mail: [rolycallaba@upr.edu.cu](mailto:rolycallaba@upr.edu.cu)

### **XI TALLER INTERNACIONAL "UNIVERSIDAD, CIENCIA Y TECNOLOGÍA"**

#### **Resumen**

Se presentan algunas reflexiones teóricas prácticas del papel preponderante que han jugado los docentes-investigadores del centro universitario municipal de Consolación del Sur en torno a la formulación e impulso de iniciativas municipales de desarrollo local, en medio de la creciente necesidad de vinculación a la acción comunitaria. Resalta dentro del sistema de innovación local los programas de capacitación y formación de involucrados en busca del fortalecimiento de la Organización Social, múltiples talleres e intercambios para formulación de iniciativas, acompañamiento en la gestión local, estudios de factibilidad, así como tutorías a las entidades para alcanzar la culminación de proyectos de desarrollo local, visualizándose como interfaz en la elevación del compromiso de los gobiernos locales y de las comunidades. Estas actividades propician la formación ciudadana en adquisición de conocimientos y habilidades que facilitan afianzar valores, participar, incidir y mejorar la vida de su grupo, su comunidad y su país. Como resultado se logran poner en práctica 5 iniciativas municipales de desarrollo local con otras 4 en cartera, además se presentaron 17 proyectos a convocatorias y programas de financiamiento nacional e internacional, conformándose así una amplia cartera en el municipio. Todo ello ha posibilitado que el centro universitario se visualice como dinamizador del desarrollo local que tributa a mejorar la calidad de vida de los habitantes en su localidad, y contribuye a orientar, organizar, planificar y canalizar las necesidades reales de las comunidades para alcanzar el desarrollo integral del municipio en consonancia con las necesidades del desarrollo local y comunitario.

**Palabras clave:** desarrollo local, docentes-investigadores, formación de involucrados.

#### **Summary**

Some reflections theoretical practices of the preponderant paper are presented that the educational-investigators of the municipal university center of Consolation of the South have played around the formulation and impulse of municipal initiatives of local development, amid the growing linking necessity to the community action. It stands out inside the system of local innovation the training programs and formation of having involved in search of the invigoration of the Organization Social, multiple shops and exchanges for formulation of initiatives, accompaniment in the local administration, studies of feasibility, as well as tutorships to the entities to reach the culmination of projects of local development, visualizing you as interface in the elevation of the commitment of the local governments and of the communities. These activities propitiate the civic formation in acquisition of knowledge and abilities that facilitate to secure values, to participate, to impact and to improve the life of their group, their community and their country. As a result they are possible to put into practice 5 municipal initiatives of local development with other 4 in wallet, 17 projects were also presented to convoking and programs of national and international financing, conforming to this way a wide wallet in the municipality. Everything has facilitated it that the university center is visualized as dynamics of the local development that pays to improve the quality of the inhabitants' life in its town, and it contributes to guide, to organize, to plan and to channel the real necessities of the communities to reach the integral development of the municipality in consonance with the necessities of the local and community development.

**Key words:** local develop, educational-investigators, formation of having involved.

### **Introducción.**

La paradoja globalización-desarrollo local ha generado un complejo proceso cognitivo, cuya asimilación activa en los diseños de políticas y estrategias de crecimiento y desarrollo, es todavía ambigua a consideración de Peña (2006), citado por Guzón(2006).

Es por ello que este último autor sostiene que: “Asumir y vencer el reto del desarrollo socialista en el contexto de la globalización requiere de creatividad objetiva, o sea, desde la realidad social o, como se codifica ahora, desde el entorno innovador”

En este marco juega un importante papel la integración interna y externa, unido a las redes de agentes pertinentes de las universidades y del entorno municipal, como actores determinantes para el desarrollo local.

La formación ciudadana para la gestión comunitaria, es una constante en las diferentes instancias de los países en los cuales se postula una educación orientada a la competitividad, con valores que hagan preservar y asumir compromisos colectivos que se alcanzan a través de la gestión del conocimiento. Múltiples pueden considerarse las acciones a realizar para alcanzar dicho

propósito, en el particular de Cuba desde hace más de una década la Gestión Universitaria del Conocimiento y la Innovación para el Desarrollo (GUCID) ha jugado un importante papel en este empeño, demostrando las potencialidades existentes en los centros universitarios y su integración con todo su entorno económico y social (Díaz-Canel 2012)

García et al (2016) refieren que, cada vez tiene mayor reconocimiento el papel de los gobiernos en la gestión del desarrollo local. Dicho proceso de transformación demanda del trabajo cooperado y las contribuciones de varios actores tanto desde la teoría (universidades y centros de investigaciones) como desde la práctica, lo cual propiciarán el logro de los propósitos expresados con anterioridad. A consideración de Fornesi (2017), las nuevas formas de gestión local se están imponiendo en aras de satisfacer las necesidades económicas y sociales de la población en cada territorio.

Dichas formas de gestión persiguen entrelazar los compromisos nacionales y abogan por el aprovechamiento de las potencialidades endógenas y recursos exógenos con prioridades en los sectores de mayor impacto dentro del territorio y por consiguiente deben ser contempladas dentro de las estrategias territoriales de desarrollo local.

La contribución de la educación superior a la descentralización pertinente, al empoderamiento de los gobiernos locales y a la participación activa del pueblo y sus comunidades, es vital para el desarrollo local de cada comunidad, en base a una estrategia acorde a las características de cada municipio.

**OBJETIVO GENERAL:** Analizar la importancia de la gestión de los docentes-investigadores universitarios en el impulso de iniciativas municipales de desarrollo local.

## **DESARROLLO**

Los últimos siglos han sido testigos de profundos cambios producidos por la ciencia, la tecnología y la sociedad, siendo esta última quien ha determinado el curso del desarrollo científico y tecnológico en muchos países del hemisferio; dichos logros se han alcanzado gracias a los avances en políticas científicas, tecnológicas y de innovación, cuya integración según refiere Boffill et al (2008), posibilitan estar en presencia de una sociedad del conocimiento, en que la ciencia, la tecnología, la información así como la calificación permanente de las personas son pilares de gran importancia para el desarrollo que se exige hoy.

En este sentido, el desarrollo social es fuertemente dependiente del conocimiento por lo que se debe avanzar hacia un desarrollo social sustentado sobre el mismo, con creación de capacidades científico-tecnológicas e innovadoras que propicie avanzar hacia un futuro más promisorio, equitativo, justo y de inclusión de toda la sociedad. Según Núñez (2006, p:10) el conocimiento puede desplegar todas sus funciones sociales con el acceso universal a la educación, incluida la educación superior.

Bofill et al (2008) refiere que el conocimiento no es una variable independiente de la sociedad; y el saber no navega por encima de las circunstancias sociales. Lo que convierte al conocimiento en un recurso significativo es la sociedad que lo promueve y desarrolla. Sin conocimiento no hay posibilidades de desarrollo; en esta

concepción, todos los conocimientos pueden ser útiles: tanto el conocimiento tácito como el conocimiento explícito. Lo importante es que la población se apropie de esos saberes y pueda emplearlos sustancialmente en las más diversas tareas de interés social y personal.

Es por ello que para desarrollar dicho conocimiento se hace necesario trabajar en redes que más allá de tener en cuenta los planteamientos de Sabato y Botana (1970) sobre la necesidad imperante de integrar los tres vértices del triángulo, se pueda lograr el desarrollo de determinada región mediante la integración de las instituciones de investigación, las instituciones de producción y las instancias de apoyo gubernamental según refiere (García et al, 2016), idea que aunque se formuló en la década del setenta aún no se ha materializado totalmente en el contexto de la gestión del desarrollo local en los municipios.

Numerosos autores (Boffill et al, 2008; Núñez y Hernández, 2013 y García et al, 2016) coinciden en identificar como actores involucrados en esas redes a: universidades, centros de investigación, gobierno local, empresarios, actores políticos, organizaciones profesionales y sociales, movimientos sociales, representantes locales de los ministerios, emprendedores locales a los que se han sumado en la actualidad los trabajadores por cuenta propia y cuanta persona natural esté comprometida con el desarrollo de su localidad. Entre todos debe generarse una sinergia de conexión que logre enlazar los niveles regionales, nacionales e internacionales, mediante un sistema estructurado que involucre a cuantos actores sean capaces de desarrollar iniciativas de desarrollo con la incorporación de lecciones aprendidas viejas o nuevas para desarrollar producciones y servicios de calidad en cada territorio.

Igualmente se impone, la creciente necesidad de que las comunidades participen en todos los ámbitos sociales, de ahí la importancia de crear una nueva cultura ciudadana que permita formar a los habitantes de la comunidad en función de adquirir un compromiso colectivo para el bienestar de todos y para todos con una conciencia moral colectiva. Una herramienta para su logro lo constituye la capacitación, como actividad que provee a los miembros de la comunidad de conocimientos y herramientas que le permiten emprender acciones y fortalecer las prácticas innovadoras orientadas a la resolución de los problemas para impulsar el desarrollo de su comunidad.

Las nuevas proyecciones descritas en los lineamientos de la política económica y social que acometen los cubanos y cubanas desde 2011 con su expresión de voluntad política y enfoque integral y transversal de desarrollo, abogan por la participación ciudadana en todos los ámbitos sociales, de ahí la importancia de crear una nueva cultura ciudadana que además de formar sus habitantes, los induzca a adquirir un compromiso colectivo en función del bienestar de todos y para todos con una conciencia moral colectiva.

En el logro de estos propósitos las universidades juegan un importante rol a partir del perfeccionamiento de los canales de interconexión y redes del conocimiento como la GUCID-Local, en que su efectividad sin lugar a dudas posibilita elevar el impacto de la educación superior en el desarrollo económico y social a nivel local, al formar parte por un lado de la red de actores presente en la mayoría de los territorios y por otro como facilitador del proceso aportador de determinado conocimiento científico al respecto que se transmite mediante la capacitación.

Los canales de interacción universidad-municipio constituyen un elemento clave de la gestión universitaria del conocimiento y la innovación para el desarrollo local, que sin duda alguna posibilitan elevar la construcción de Sistemas de Innovación Locales (SIL), donde el centro universitario municipal juega un papel preponderante por su rol dentro de la localidad en función del conocimiento y la superación enfocada al logro en el cambio de mentalidad de los principales decisores del gobierno y el resto de las instituciones del municipio.

Nuestro país; ha demostrado poseer condiciones excepcionales para el avance del desarrollo social basado en el conocimiento. Según refiere Boffill et al.(2008), dentro de los fundamentos de la política científicotecnológica cubana está la consideración de la ciencia y la tecnología en función de los objetivos e intereses vitales del pueblo, donde el trabajo se sustenta en valores éticos de humanismo, respeto al medio ambiente y avance de la ciencia, teniendo como pilar fundamental de la actividad científico-técnica al capital humano.

Lo anterior se sustenta en el gran potencial formado por la universidad revolucionaria en las diferentes ramas de la salud, las tecnologías, la producción de alimentos, la educación, la ciencia y el medio ambiente entre otros campos. Ello le ha posibilitado contar con la capacidad técnica para lidiar con los problemas más apremiantes que impulsen progresivamente el desarrollo en el país, en medio de un complejo contexto internacional en que sigue adelante Cuba, y donde la universidad de conjunto con los centros de investigación y desarrollo han jugado un papel preponderante para alcanzar dichos logros.

De ahí que desde hace algunos años la red GUCID (Díaz-Canel 2012) aboga por la interacción proactiva entre los diferentes actores sociales local y regional como concepción para el desarrollo de los municipios, donde las interrelaciones entre aspectos económicos, políticos, institucionales y culturales sean vistas como aspectos de relevancia para el desarrollo de cada localidad. En tal espacio los gobiernos locales entran a jugar un rol importante para lograr desarrollarse, si los decisores logran poner en práctica imbricaciones donde sean implementados medios innovadores que favorezcan la ejecución de estrategias que respondan a dicho desarrollo.

De ahí la importancia de que cada localidad o territorio cuente con una estrategia de desarrollo local identificada capaz de definir políticas territoriales que proyecten objetivos y prioridades de amplio y favorable impacto social como condición de un desarrollo sostenible y sustentable que incorpore fuertes componentes externos al propio territorio, pero con visión estratégica desde lo local. A consideración de Boffill et al, (2008) el diseño de los modelos de desarrollo locales, tiene que partir de una concepción elaborada a partir de la propia comunidad como elemento distintivo.

Para lograr entonces la continuidad en el camino del desarrollo local es importante que estas estrategias se hayan formulado con la más amplia participación posible de los actores del territorio para que las estrategias de empresas, instituciones, organismos se diseñen de forma tal que contribuyan a su cumplimiento, aun cuando las autoridades cambien, es decir que perduren los programas y proyectos (García et al 2016). En este sentido es importante considerar que el desarrollo social se planifica, se rige por políticas que la definen los gobiernos locales en cada territorio, puede que las empresas defiendan o no los intereses locales, pero

de cualquier manera operan en el territorio y los gobiernos tienen toda la autoridad para establecer políticas a favor del desarrollo de toda la sociedad.

El desconocimiento de la comunidad local en cuanto al tema de la gestión comunitaria, la falta de orientación y asesoramiento de las diferentes organizaciones que conforman la gobernabilidad local es tarea pendiente en muchos territorios, de ahí la pertinencia de la educación superior en la contribución a la descentralización pertinente, al empoderamiento de los gobiernos locales y a la participación activa del pueblo y sus comunidades, como elemento vital para el desarrollo de cada localidad, en base a una estrategia acorde a las características de cada municipio.

En muchos territorios de Cuba, aún se visualiza una débil conexión entre la universidad y su entorno económico social territorial (García et al, 2016 (a)). El escenario actual del municipio Consolación del Sur de la más occidental provincia de Cuba, presenta otro matiz. Gracias al trabajo de la GUCID iniciado en dicha localidad desde el año 2010 y el SI Local se logra constatar un despegue luego del año 2014, cuando el Centro Universitario Municipal de Consolación del Sur “Hermanos Saíz Montes de Oca” afianzó dicho trabajo mediante una estrategia dentro de sus áreas de resultado clave en la que logró perfeccionar los canales de interconexión entre el gobierno, la universidad y los actores locales.

Como una de las acciones desplegadas desarrolló un amplio programa de capacitación para involucrar todos los factores políticos, sociales y estatales del territorio sobre la importancia del despegue del territorio de manera planificada, escalonada y organizada. Ello permitió entre otros logros acompañar al gobierno local en la formulación y elaboración de la estrategia de desarrollo local municipal que quedó implementada luego del año 2013.

Igualmente, docentes-investigadores emprendieron un amplio programa que combina la capacitación, con la realización de tareas relativas a la recopilación, procesamiento y análisis de la información necesaria para elaborar los diagnósticos y realizar la proyección del desarrollo del municipio, el trabajo en equipos en permanente vínculo con la población y sus necesidades, procesos de negociación y concertación de acuerdos entre los diferentes actores y la toma de decisiones.

Todo ello propició a docentes-investigadores considerados elemento clave de la gestión universitaria del conocimiento y la innovación para el desarrollo local facilitar, la interacción universidad-gobierno municipal, en el trabajo y acompañamiento para la ejecución hasta el momento de 5 Iniciativas Municipales de Desarrollo Local (IMDL):

<b>Iniciativas Municipales de Desarrollo Local implementadas</b>	
<b>Título</b>	<b>Impacto de la iniciativa</b>
Producción y comercialización de alimentos, en conservas de frutas y vegetales a partir de recursos locales en la Mini-industria “La Época”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Social: Producciones de alimentos y conservas que benefician a un total de 88650 habitantes</li> <li>- Innovación tecnológica: Se logra introducir moderna cadena industrial para la producción de conservas</li> <li>- Económico: Ingresos en pesos cubanos convertibles para impulsar</li> </ul>

	desarrollo de la entidad ejecutora y programas de mediante la cuenta única del 1 % del CAM
Articulación del Coto Genético "La Güira" en la fabricación de carbón vegetal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Económico: Ingresos en pesos cubanos convertibles para impulsar desarrollo de la entidad ejecutora y programas de mediante la cuenta única del 1 % del CAM</li> <li>- Productivo: Se recuperarán 545 ha para la actividad ganadera, la transferencia de tecnología y la modernización de la gestión.</li> </ul>
Cabaret Restaurant Rancho Club	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Social: Actividades recreativas y de ventas gastronómicas que benefician a un total de 88650 habitantes</li> <li>- Innovación tecnológica: Se logra introducir moderna tecnología para la cocción alimentos y el disfrute social</li> <li>- Económico: Ingresos en pesos cubanos convertibles para impulsar desarrollo de la entidad ejecutora y programas de mediante la cuenta única del 1 % del CAM</li> </ul>
Rehabilitación de la pizzería "Salermo"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Social: Actividades recreativas y de ventas gastronómicas que benefician a un total de 88650 habitantes</li> <li>- Innovación tecnológica: Se logra introducir moderna tecnología para la cocción alimentos y el disfrute social</li> <li>- Económico: Ingresos en pesos cubanos convertibles para impulsar desarrollo de la entidad ejecutora y programas de mediante la cuenta única del 1 % del CAM</li> </ul>
Producción de carne de conejo en estructuras productivas de la EPG "Camilo Cienfuegos"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Social: Se ofrece proteína animal a la seguridad alimentaria de 88650 habitantes</li> <li>- Económico: Ingresos en pesos cubanos convertibles para impulsar desarrollo de la entidad ejecutora y programas de mediante la cuenta única del 1 % del CAM</li> </ul>

Igualmente en cartera se encuentran otros 4 proyectos de iniciativa municipal, como es el caso del Hostal de alojamiento en las cercanías del Parque Nacional "La Guira", La recuperación del Mar-Init de Entronque de Herradura, el centro recreativo cultural piscina "Club Colorama" y la Galería de arte y academia de artes plásticas.

De manera similar han logrado acompañar diferentes iniciativas de proyectos presentadas a convocatorias de financiamiento a través del Consejo de la Administración Municipal. Dichas iniciativas igualmente tributan al desarrollo municipal y responden a la estrategia municipal de desarrollo y a cada una de sus líneas estratégicas. Como finalidad procuran captar financiamientos que impulsen proyectos de desarrollo social y productivo, mediante la introducción de tecnologías que posibiliten producir alimentos y potenciar producciones agrícolas con el mayor impacto posible a partir de novedosas tecnologías, si se considera que la base económica de dicho municipio es eminentemente agrícola. Entre ellas están:

1. Cultivo y Procesamiento de peces en la Ranera Cayo Largo del municipio Consolación del Sur.
2. Construcción y montaje de mini acueductos en zonas rurales
3. Integración de sistemas productivos en la Finca La María, comunidad El Ocuje.
4. Implementación de Casas de Cultivo en la producción de hortalizas en la CCS Pelayo Cuervo Navarro y en la UBPC Julián Alemán
5. Producción de humus de lombriz como sustrato y fuente de fertilización orgánica para diferentes cultivos.
6. La biodiversidad: un punto de apoyo para mitigar los efectos del cambio climático y pro-mover una agricultura sostenible en la CCS "Hnos Saiz".
7. Fortalecimiento de capacidades comunicativas para el Desarrollo Local en Consolación del Sur
8. Mejoramiento de la calidad de vida de los Adultos Mayores en las casas de cuidado diurno en Herradura y Alonso de Rojas.
9. Empleo de energía renovable en la producción de leche en una unidad ganadera
10. Reanimación del parque infantil "Meñique" para el disfrute de niños y niñas
11. Producción de Sombreros Típicos a partir de la Minindustria "El Consolareño"
12. Implementación de un centro de atención nefrológica integral dirigido a la Tercera Edad, desde el nivel primario de salud.
13. Deleite de Atractivos Turísticos, desde el proyecto sociocultural el "Patio de Pelegrín" insertado a la Ruta del Tabaco. Turismo de nuevo tipo para la gestión de Desarrollo Territorial.
14. Producción de materiales de construcción (ladrillo, teja, celosía, soladura) y objetos ornamentales a partir de la recuperación de la capacidad productiva del Tejar "Antonia", utilizando como materia prima la Arcilla Roja.
15. Inyección tecnológica al eslabón ceba bovina dentro cadena de valor de la carne vacuna en una unidad pecuaria.
16. Incremento en la producción de entomófagos y entomopatógenos como control biológico para plagas y enfermedades en cultivos.
17. Incremento en la producción de humus de lombriz como fuente de fertilización orgánica para cultivos desde la Empresa Pecuaria Genética "Camilo Cienfuegos"

En tal sentido se considera que la interacción lograda entre el Centro Universitario Municipal -el gobierno – y los actores locales, constituye un elemento distintivo en

el modelo de gobernabilidad en Consolación del Sur. La experiencia alcanzada por docentes – investigadores, refleja un nuevo modelo de participación de la universidad en el desarrollo local, en el cual, la capacitación, la formación, la investigación, el asesoramiento y el acompañamiento se integraron con la finalidad de cambiar formas, enfoques y métodos de gestión territorial y empresarial, lo que posibilitó identificar oportunidades de negocios, cadenas productivas, generar fuentes de empleo y búsqueda de fuentes alternativas de financiamiento lo cual tributa ineludiblemente a la mejora de la calidad de vida de los pobladores y la localidad.

## **CONCLUSIONES**

1. El centro universitario municipal desde la GUCID local y el SI local alcanzan necesarios nexos entre el gobierno y los actores locales para lograr impacto en el desarrollo social basado en el conocimiento logrado a partir de la integración de todos los factores con un fuerte componente de gestión del conocimiento, la ciencia y la innovación tecnológica.
2. La presencia de una estrategia municipal para el desarrollo territorial en Consolación del Sur es una importante herramienta que ha permitido el despegue del municipio en busca del desarrollo local.
3. El desarrollo local en Consolación del Sur reconoce el papel jugado por la universidad como factor de integración y dinamizador de las interrelaciones entre el gobierno y las redes de actores locales contribuyendo a orientar, organizar, planificar y canalizar las necesidades reales de las comunidades para alcanzar el desarrollo integral del municipio en consonancia con las necesidades del desarrollo local y comunitario.

## **Referencias Bibliográficas**

1. Boffill Sinaí, Reyes R, Sánchez J. L 2008 La nueva universidad y el gobierno en la construcción de un complejo de actores para el desarrollo local en Yaguajay. Trabajo presentado en Evento ISSEM-2008. Curso de verano de la Universidad de Humbolt. Alemania.
2. Díaz-Canel M, 2012 "Hacia un mayor impacto económico y social de la educación superior". En Revista Nueva Empresa-Universidad y Empresa, Vol. 8, No.1, pp. 3-10.
3. Fornesi Fiorella María, 2017 Estrategia para el desarrollo de la cadena de valor de la carne vacuna en el municipio Consolación del Sur. Tesis presentada en opción al grado de Master en Dirección. Centro de estudios GEDELTUR. Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca". Pinar del Río. Cuba. 85 pág.
4. García J L, González Maricela, Cabrera J R, 2016 Gestión universitaria del conocimiento y la innovación para el desarrollo local. Curso 2. 10mo Congreso Internacional de la Educación Superior. Universidad 2016. Obra impresa en el Palacio de Convenciones, La Habana. ISBN-978-959-16-2995-1
5. García J L, Fernández Aurora, González Marisol, Núñez J 2016 (a) Impacto de la Educación Superior en el desarrollo de sistemas de

innovación local. Experiencias de las universidades cubanas. Curso 2. 10mo Congreso Internacional de la Educación Superior. Universidad 2016. Obra impresa en el Palacio de Convenciones, La Habana. ISBN-978-959-16-2995-1

6. Núñez J 2006 Conocimiento y sociedad: pensando en el desarrollo. Conferencia en la Universidad de Ciencias Informáticas, 6 de julio de 2006. La Habana, p. 1-10)
7. Núñez J, Hernández J L, 2013."Educación superior y desarrollo local. Hacia los sistemas de innovación locales ". En Nueva Empresa-Universidad y Desarrollo Local, Vol. 9, No. 3, pp.65-69.
8. Peña L 2006 De la economía internacional. (No 3.) Publicaciones CIEI, Universidad de La Habana.
9. Sábato J, Botana N, 1970 "La ciencia y la tecnología en el desarrollo de América Latina". En América Latina, ciencia y tecnología en el desarrollo de la sociedad, Editorial Universidad, Chile.