

## Evento provincial. XI Congreso Universidad 2018

“La universidad y la agenda 2030 para el desarrollo sostenible”

**Título:** Impactos de la CUAM en la sociedad mantuana. Papel del CUM en su materialización.

### XVI TALLER INTERNACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

**Autor:** MsC. Ramón González Calero. J' Dpto. CUM Mantua. Pinar del Rio. Cuba.

**Correo.** [ramon.gonzalez@upr.edu.cu](mailto:ramon.gonzalez@upr.edu.cu)

**Coautor:** Esp. Luís Ledesma Carmona. Dtor. CUM Mantua. Pinar del Rio. Cuba.

**Correo.** [Luisledesma@upr.edu.cu](mailto:Luisledesma@upr.edu.cu)

**Coautor:** Lic. Yovany Gómez Ledesma. Profesor. CUM Mantua. Pinar del Rio. Cuba.

**Correo.** [Yovany.gomez@upr.edu.cu](mailto:Yovany.gomez@upr.edu.cu)

**Coautor:** MsC. Belkis Moreno Corrales. Profesora. CUM Mantua. Pinar del Rio. Cuba.

**Correo.** [belkis.moreno@upr.edu.cu](mailto:belkis.moreno@upr.edu.cu)

## Resumen

La universalización es llevada a todos los municipios en el curso 2002 – 2003 con la creación de la Sede Universitaria Municipales (SUM), al unísono se constituyó la Cátedra del Adulto Mayor (CUAM), la cual tiene sus raíces en el pensamiento de uno de los hombres que más se ha preocupado por la educación del ser humano, nuestro invicto Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, esta constituyen una de las actividades a la cual se le ha prestado especial atención por lo noble y los resultados que esta muestra, dirigida a elevar la calidad de vida de la tercera edad. Este trabajo tiene como objetivo exponer los impactos y los retos que tiene la (CUAM) en el municipio de Mantua como expresión de llevar el conocimiento, perspectivas de vida y reinserción social a este sector de la población. Los resultados del censo de población y vivienda efectuado en el 2012 arrojaron que 18.3 % de la población cubana sobrepasa los 60 años, y el municipio Mantua no escapa de este mal, aún cuando está por debajo de la media nacional con 17.2%. Los mantuanos han tenido la oportunidad que antes no tuvieron por diferentes causas, el Acceso a Estudios Universitarios, a través de la CUAM, este curso 2016-2017 se llegará a 1039 graduados significando el alto índices de más del 4 % de toda la población de este municipio, resultados estimulantes para esta sociedad.

**Palabras Claves.** Cátedra Universitaria del Adulto Mayo (CUAM), universalización. Impactos

### **Summary**

The universalization is carried to all municipalities since 2002 up to 2003 academic year with the creation of the Municipal University Headquarters (SUM), the Unity of the Elderly (CUAM) was created, which has its roots in the thought of one of the man who has been most concerned about human education, our undefeated Commander in Chief Fidel Castro Ruz. This is one of the activities that has been given special attention by the nobility and the results it shows, aimed at raising the quality of life of the elderly. This paper aims to expose the impacts and challenges of the (CUAM) in the municipality of Mantua as an expression of bringing knowledge, life prospects and social reintegration to this sector of the population. The results of the census of population and housing carried out in 2012 showed that 18.3% of the Cuban population exceeds 60 years, and the municipality of Mantua does not escape this problem, even though it is below the national average with 17.2%. The Mantuans have had the opportunity that previously did not have for different reasons, such as the access to university studies, through the CUAM, this course 2016-2017 will reach 1039 graduates meaning the high rates of more than 4% of the entire population of this municipality, stimulating results for this society.

**Keywords.** Adult University Chair May (CUAM), universalization. Impacts

## Introducción

La información que a continuación presentamos recoge las raíces socio históricas de un programa que tiene sus bases teóricas y prácticas sustentadas en un curso básico que en los últimos 15 años (2002 – 2017) hemos obtenido un resultado, visto en sus impactos más significativos. Esta modalidad se conoce en el mundo como Universidades de Adultos Mayores o de la Tercera Edad.

En nuestro país se les llaman Cátedras Universitaria del Adulto Mayor, por sus siglas CUAM en tanto forman parte del sistema nacional de la Educación Superior, como programa de extensión universitaria dirigida a la educación de las personas mayores.

La primera Cátedra Universitaria del Adulto Mayor se fundó en febrero del año 2000, en la Universidad de la Habana con el coauspicio de la Central de Trabajadores de Cuba (CTC), y la Asociación de Pedagogos de Cuba (APC). De ahí que este año se celebrara el XVII Aniversario de la creación de este proyecto para adultos mayores. En nuestro municipio mantuano comienza a trabajar por primera vez en la Sede Universitaria Municipal (SUM), hoy transformada en un Centro Universitario Municipal (CUM) integrado, en el curso 2002 – 2003 al igual que la universalización, a partir de ese momento para su materialización, jugaron un papel importante. El claustro de profesores, el Movimiento de Atención a Jubilados y Pensionados de la Central de Trabajadores de Cuba (CTC), la Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana (ACRC), el Ministerio de Salud Pública (MINSAP), el Instituto de Deportes Educación Física y Recreación (INDER), el Ministerio de Cultura, el Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente (CITMA), el Instituto de Seguridad Social (INASS), el Programa Nacional de Trabajadores Sociales, el Ministerio de Educación (MINED), la divulgación de la televisión local, los CDR, la FMC, extendiendo su labor promocional por todo los centro y comunidades del terruño, esta labor ha posibilitado que en todos los cursos escolares se cuente con 3 ó 4 aulas diseminada en centros de trabajo y en las comunidades ya sean del curso básico o del post básico, para que la misma se mantenga viva y con el protagonismo dentro de las demás cátedras de la provincia.

Las CUAM y sus aulas son atendidas por los Centros de Educación Superior de cada provincia y por los Centros Universitarias Municipales (CUM), como actividad extensionista de la nueva universidad en los territorios, conocido como proceso de universalización de la educación superior cubana.

Hoy se observan numerosas acciones por parte de la Universidad en la atención a los adultos mayores desde los CUM con sus aulas. Profesores adjuntos de las mismas imparten talleres a los adultos mayores, realizan funciones de tutorías a los trabajos de cursos o tesinas de los cursantes mayores, se realizan actividades de intercambios intergeneracionales y recreativas, con el auspicio y asesoría del INDER realizamos tablas gimnásticas con los estudiantes donde se hacen competencias entre las diferentes aulas, entre otras. A su vez, los adultos mayores también contribuyen al trabajo extensionista de los territorios en sus diferentes acciones con la comunidad.

La generación de mayores en Cuba ha sido y es, importante protagonista de nuestra Revolución. Memoria viva de una sociedad que trabaja por un mundo mejor, y que ha logrado un preciado valor: la dignidad humana.

Como dijera nuestro José Martí: “El pueblo más feliz es el que tenga mejor educado a sus hijos”.

Hoy Mantua exhibe resultados satisfactorio en este importante programa de ahí que pretendamos exponer los impactos y los retos que tiene la (CUAM) en el municipio como expresión de llevar el conocimiento, perspectivas de vida y reinserción social a este sector de la población.

Para darle respuesta a este objetivo se realizaron indagaciones empíricas y teóricas apoyadas en diferentes métodos, técnicas e instrumentos, que reflejan el enfoque dialéctico-materialista como método general de las ciencias y que se señalan a continuación:

#### **Métodos teóricos:**

- **Método de análisis-síntesis e inducción-deducción:** Se utilizaron en el estudio de la literatura consultada y en la interpretación de los datos empíricos, lo cual nos permitió profundizar en el conocimiento sobre el objeto de estudio, apreciar su valoración desde diferentes posiciones teóricas y sistematizar los fundamentos filosóficos, psicológicos y pedagógicos de la Catedra del Adulto Mayor del municipio Mantua.

- **Método histórico y lógico:** Se utilizaron para conocer, con mayor profundidad, los antecedentes del objeto que se investiga y las tendencias actuales, nacionales e internacionales, sobre la Universidad del Adulto Mayor y en especial la Cátedra del Adulto Mayor en el municipio Mantua.

#### **Métodos empíricos:**

- **Revisión documental:** Se utilizó para buscar la información necesaria del estado actual del objeto de investigación, considerándose diversos autores que han trabajado el tema y sus resultados, se aplicó también en el análisis de los antecedentes y tendencias de la Universidad del Adulto Mayor y en el diagnóstico de los resultados obtenidos en la implementación del programa de la CUAM en el municipio Mantua.

- **Observación:** Para obtener información acerca del desarrollo de la CUAM en los indicadores establecidos en el programa.

- **Encuesta a profesores:** Con el presente instrumento diagnosticamos el nivel de preparación que realizan los profesores para impartir el programa de la CUAM en el municipio Mantua.

- **Encuesta a estudiantes:** Con el presente instrumento diagnosticamos los niveles de satisfacción mostrados por los alumnos de los contenidos recibidos.

#### **Método estadístico:**

- **La estadística descriptiva:** Se empleó para el procesamiento de la información.

### **Desarrollo**

#### **Epígrafe I. Breve reseña sobre lo que significa ser adulto mayor**

La concepción de adulto mayor ha ido cambiando en cada contexto histórico-social, debido a que se trata de una representación social, es decir, una construcción colectiva generadora de imágenes que arrastra también sistemas de valores, creencias e ideologías, que le dan sentido a la realidad.

Como dicen Lladó y Carbajal (2009) Sabemos que no existe “una” forma de envejecer ni de llegar a la vejez, depende de los significados que se le asignen en cada cultura, en cada momento histórico, en cada contexto sociocultural y para cada sujeto en singular (p.1).

Compartiendo con Berriel y Lladó (2004), el colectivo de adultos mayores, como colectivo humano, manifiesta una diversidad en lo que refiere a los estilos de vida y a los modelos relacionales e identificadorios, que se encuentran influenciados por un imaginario social que produce “maneras dominantes de ser”, entre ellas la manera de “ser viejo”

El envejecimiento de las personas es un proceso natural irreversible y progresivo que dura toda la vida. Hoy en día se ha producido una prolongación de la esperanza de vida, en este momento se sitúa por encima de los setenta y seis años. Esto ha producido un envejecimiento de la población, ya que la tercera edad cada vez vive más años y la tasa de natalidad disminuye.

Desde una perspectiva política en muchas partes del mundo se debe facilitar, entre otras cosas, la incorporación de los adultos mayores a los procesos de alfabetización y posteriormente en los cursos de formación primaria, media y superior, dígase Universidad del adulto mayor, y promover desde las instituciones de educación formal y no formal, actividades educativas destinadas a este grupo. Asimismo, también se han de fomentar programas de Gerontología y Geriatria en la educación superior formando recursos humanos calificados para la atención de los adultos mayores. También es importante promulgar programas de capacitación para la atención en las personas adultas mayores ya que aún no existe una verdadera cultura del envejecimiento y aunque empiezan a darse pasos en cuanto a la divulgación y apoyo a las problemáticas propias de esa edad, estos esfuerzos son aislados, no sistemáticos y con frecuencia carecen del respaldo institucional adecuado. Cuba hoy tiene satisfecha la mayoría de estas necesidades con un programa de atención a los adultos mayores y una Cátedra Universitaria del Adulto Mayor en todas las Universidades de cada provincia.

La población de edad avanzada ofrece hoy una diversidad mayor que la que presentó en cualquier otra etapa de la historia de la humanidad. Las diferencias principales residen en la situación económica, el marco social y familiar, la salud, la historia personal y profesional de cada individuo, su relación pasada y presente con la educación y la cultura, etcétera.

Por otra parte las personas que llegan a la vejez, en su mayoría no están preparadas para esta nueva etapa de la vida. Analizando todo este contexto, podemos afirmar que nos encontramos en un período donde se está produciendo el fenómeno del envejecimiento de la población, con una creciente toma de conciencia sobre este aspecto a nivel social (no siempre acompañada de acciones para mejorar la calidad de vida), pero sin una adecuada interpretación a nivel individual.

En el adulto mayor influyen factores psicológicos, biológicos, sociales y ambientales, que muestran inseguridad originada, entre otros aspectos por el cese de vida laboral, la disgregación en algunos casos de los lazos familiares y la tendencia al aislamiento, por la disminución de motivaciones, influyendo de esta manera en un comportamiento poco activo.

El denominado adulto mayor es portador de regularidades propias de una etapa del desarrollo humano, así como de una serie de limitaciones en gran medida, provenientes de prejuicios que le ha depositado la cultural.

En el aspecto social el envejecimiento ocasiona el aislamiento familiar, son marginados por la sociedad, crean dependencia, son considerados una carga social, lo que les provoca un comportamiento melancólico, que en muchos casos los conduce a la muerte.

De ahí que debemos entender que son los adultos mayores por lo general abuelos seres insustituibles. A veces consentidores y siempre amorosos, dejan una huella indeleble en nuestras vidas por su manera desinteresadas y conciliadora de sugerir soluciones para los temas de la familia, constantemente en busca de la concordia, forjadores de sueños, hacedores de hombres y mujeres.

Quizás porque nos han visto crecer mientras ellos envejecen, porque nos han legado cada una de sus experiencias, o porque debido a cualquier circunstancia de la vida debieron ocupar el lugar de padre o de madre ausente, o de ambos, por lo que se merecen el respeto y nuestra consideración.

## **Epígrafe 2. Resultados obtenidos por la CUAM en el municipio**

Cuba tiene una población mayor muy heterogénea, y hay que tener una proyección de cuanto se puede hacer desde la (CUAM), aprovechando sus vivencia, sus experiencia, aprender de ellos y enseñando cosas nuevas.

Como es conocido es incuestionable que la (CUAM) es un logro del proceso de universalización de la enseñanza en Cuba, experiencia que se ha desarrollado de forma sencilla pero brindándole la prioridad requerida, teniendo en cuenta el proceso de envejecimiento que sufre la población mundial y de forma particular la cubana, y por ende los mantuanos, es necesario señalar que en nuestro municipio a partir de los años 90 del pasado siglo ha comenzado a decrecer la población de forma general y en la actualidad contamos con 24860 habitantes, fenómeno que se justifica con el decrecimiento de la natalidad y por consiguiente el número de personas con 60 años ha ido subiendo considerablemente, ya que la esperanza de vida al nacer se corresponde con la media nacional que es de 78 años, por tanto con esta inversión que se realiza por parte del Estado a la atención de estas personas y la educación es una excelente forma de vinculación social, de este segmento de la población.

A partir de la estrategia dirigida por el estado cubano a elevar la calidad de vida de este segmento de la sociedad Mantua ha logrado.

- La creación de casas de abuelos en la cabecera municipal y en las comunidades de Arroyo y Dimas.
- Creación de círculos de abuelos en el 74 % de los consultorios de la familia, atendidos por los profesores de cultura física comunitaria.
- La creación y funcionamiento de la Cátedra del Adulto Mayor desde su inauguración hasta la fecha.
- Consultas especializadas en los consultorios de la familia, entre otros programas.

Otros resultados derivados del programa de la CUAM son:

- Se ha mantenido sistemáticamente como media general 2 aulas de la CUAM.
- Hoy compartimos con el municipio de Pinar del Rio el 1er lugar de la CUAM a nivel provincial (ver anexo # 2 y3).

### **Epígrafe 3. Principales impactos**

- Se han graduado desde el inicio hasta el 2017, considerando que los matriculados en este curso sean promoción, una cifra de 1037 estudiantes (ver anexo #1).
- Los estudiantes graduados en nuestro municipio representan el 15 del total de graduados en la provincia y el 4 % de la población mantuana.
- La retención desde que comenzamos hasta el 2016 es de 95%
- Elevada la calidad de vida, pues los adultos de la tercera edad han tenido acceso para continuar su superación en temas de gran interés.
- Abierto espacios para reflexionar y debatir con sus coetáneos.
- Elevada la autoestima, además desde el punto de vista psicológico estas personas se han sentido útiles, atendidas, preparadas(ver anexo #4).
- Elevada la socialización, comparten con sus familiares los conocimientos adquiridos.
- Se incorporan con mayor disposición a las actividades de la vida cotidiana.
- Involucran a la familia en sus actividades y son capaces de defender sus derechos y cumplir sus deberes.
- La participación de los mejores trabajos en los eventos de Universidad, el de Ciencia Sociales Danilo Pulido in memoria y el FÓRUM de Ciencia y Técnica municipal y provincial con categoría de relevantes y destacados.
- La vinculación de los adultos mayores en los proyectos de desarrollo local de las comunidades.
- Participan en actividades recreativas ya sean deportivas como miembro de una tabla gimnastica o culturales en el club del baile del Danzón entre otras.(ver anexo #5)
- De los alumnos graduados hemos captado facilitadores en la medida que se han ido graduando como cursantes de la Cátedra para que impartan algunos temas.
- Participan con charlas educativas sobre los temas estudiados en las escuelas primarias y secundarias del municipio, manifestando gran satisfacción por los clientes.

### **Conclusiones**

- La Cátedra del Adulto Mayor surge a principios del siglo XXI al calor del proceso de universalización de la enseñanza en Cuba.
- Todas las personas de la tercera edad tienen derecho a asistir a las clases del adulto mayor que se desarrollan en todos los municipios del país.
- Las aulas de la Cátedra del Adulto Mayor constituyen un espacio para reflexionar y debatir las personas de la tercera edad.
- La Cátedra del Adulto Mayor ha tenido un gran impacto social pues los adultos mayores están mejor preparados para enfrentar la vida cotidiana, se sienten más útiles y capaces para explotar sus potencialidades.
- El proceso de envejecimiento que sufre la población mundial y de forma particular la cubana y en especial la mantuana hace necesario la atención de las personas de la tercera edad, y la Cátedra del Adulto Mayor es una forma excelente de vinculación social para los adultos.

## Bibliografía.

ACOSTA, FARIÑAS LISANDRA Y CÉSPEDES HERNÁNDEZ LAUREN: Artículos publicado en Granma 11 y 12 de mayo 2015 (Cuba envejece: ¿éxito o problema? (I) y (II))  
ALABARES, BENCOMO OSMANI: Funcionamiento de las CUAM. Pinar del Río, Enero. 2013

COLECTIVO DE AUTORES: Manual de funcionamiento de las Cátedras del Adulto Mayor. Edición MES. La Habana, 2005.

GONZÁLEZ, GONZÁLEZ GIL RAMÓN. Resolución No. 119/2002.

MES: Dosificación del programa del Curso Básico del Adulto Mayor. La Habana, 2010.

PROGRAMA DE LA CUAM. Universidad de Pinar del Río. 2017

PROMAGRA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. Universidad de Pinar del Río. 2017

PRIETO, RAMOS OSVALDO Y VEGA GARCÍAS ENRIQUE: Temas de Gerontología. Editorial Científico Técnica. Ciudad Habana, 1996.

Registro de matrícula y graduados de la Cátedra del Adulto Mayor. SUM Mantua

ROCABRUNO, MEDEROS CARLOS: Tratado de Gerodología y Geriatría Clínica. Editorial Científico Técnica. La Habana, 1999.

## Anexo # 1

Estudiantes graduados de la CUAM en Mantua

Cursos	Matriculas	Graduados	% de Retención
2002-2003	30	21	70
2003-2004	25	23	92
2004-2005	155	153	99
2005-2006	36	32	89
2006-2007	99	98	99
2007-2008	110	107	97
2008-2009	102	100	98
2009-2010	104	96	92
2010-2011	100	91	91
2011-2012	95	91	96
2012-2013	30	22	73
2013-2014	69	68	99
2014-2015	61	61	100
2015-2016	35	34	97
Total real	1051	997	95
2016-2017	40	40	100
Total posible	1091	1037	95



## Anexo # 2

Relación por municipios y años de los adultos mayores graduados

Municipio	2/03	3/04	4/05	5/06	6/07	7/08	8/09	9/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	Total
Sandino	12	15	16	123	94	0	0	2	0	20	7	0	0	0	289
Mantua	21	23	153	32	98	107	100	96	91	91	22	68	61	34	997
Minas	35	41	66	117	121	33	30	0	0	0	0	13	14	0	470
Viñales	20	24	0	18	16	22	6	0	0	0	0	0	0	0	106
La Palma	31	33	43	23	61	55	0	0	0	0	0	0	11	0	257
B. Honda	52	60	48	77	36	11	26	0							310
Candelaria	14	15	15	76	26	33	25	21							225
S. Cristóbal	12	15	64	37	52	22	14	57							273
Palacios	40	40	29	91	52	34	12	8	0	10	14	24	28	0	382
C. del Sur	36	37	15	22	26	29	0	0	0	27	4	16	18	17	247
P. del Río	58	99	413	309	237	234	171	182	71	406	2	12	11	28	2233
San Luís	21	26	27	11	26	32	12	9	0	7	0	14	21	19	225
San Juan	22	26	38	33	17	8	8	0	0	0	0	11	11	75	249
Guane	8	9	13	28	28	20	10	0	0	0	0	12	0	18	146
<b>Total</b>	<b>382</b>	<b>463</b>	<b>940</b>	<b>997</b>	<b>890</b>	<b>640</b>	<b>414</b>	<b>375</b>	<b>162</b>	<b>561</b>	<b>49</b>	<b>170</b>	<b>175</b>	<b>191</b>	<b>6409</b>

## Anexo # 3

Lugares por municipios desde el curso 2002/2003 hasta el curso 2015/2016

Municipios	Lugares
Mantua Pinar del Río	1º
Los Palacios San Luís	2º
Consolación del Sur	3º
San Juan	4º
Minas Guane	5º
Sandino	6º
La Palma	7º
Viñales	8º

## Anexo # 4

Han sido muchas las vivencias y anécdotas contadas por los abuelos y abuelas que han pasado por los cursos de la (CUAM), **como porejemplo esta:**

Cuando en el año 2003, obtengo la jubilación pensé que mi tarea era la de estar al tanto de los nietos, haciendo tareas de domicilio, todo ha sido distinto con la incorporación al aula con un grupo de compañeros que no teníamos claridad de que pasaría con nosotros, porque cuando fui niño no tuve la posibilidad que dio la Revolución después que Fidel cogió la rienda de este país, solo podía ir a la escuela de forma intermitente, aprendí a leer y escribir un poco, el trabajo era la palabra de orden de mi padre, para poder mantener a la familia que no éramos poco, y una buena parte de la cosecha era para el dueño de la tierra. Esta idea de la creación de la (CUAM), forma parte de lo que hace la Revolución para la atención a los adultos mayores, aprender cosas nuevas, solo es posible con un sistema como este, yo no pensé jamás estar sentado en una escuela con profesores que les paga la Revolución. He aprendido cosas que son importantes para mantener una vida sana, tengo conocimiento del medio ambiente, hemos participado en eventos con investigaciones, tenemos más relaciones, nuevos compañeros y compartimos nuestras experiencias, me siento bien de salud, la familia me ayudó mucho, incluido los más pequeños....(JUAN RAMON BAÑO), estudiantes de la CUAM.

## Anexo # 5

