

**Universidad de Pinar del Río Hermanos Saiz Montes de Oca**

**Centro Universitario Municipal Consolación del Sur**

**TÍTULO: PROPUESTA DE PROGRAMA PARA EL MÓDULO DE EDUCACIÓN ANTICICLÓNICA A IMPARTIR EN LAS CÁTEDRAS DEL ADULTO MAYOR.**

**TITLE: PROPOSAL OF IT PROGRAMS FOR THE MODULE OF EDUCATION ANTICICLÓNICA TO IMPART IN THE BIGGEST ADULT'S CLASSES.**

**Autor: MSc. Carlos Mario Alonso Echeverría**

**Ing. Yosvany Medina Carbó.**

Autor: MSc. Carlos Mario Alonso Echeverría, Master en Ciencias en Pedagogía Profesional, cubano, Institución Centro Universitario Municipal Hnos Saiz de Consolación del Sur, Cuba. Correo carlosmario.alonso@upr.edu.cu

Coautor: Ing. Yosvany Medina Carbó, cubano, Institución Centro Universitario Municipal Hnos Saiz de Consolación del Sur, Cuba. Correo yosvany.medina@upr.edu.cu.

**Taller para el que propone el trabajo: XVI Taller Internacional de Extensión Universitaria.**

La calidad de vida del cubano y otros factores provocan que los adultos mayores se incrementen y llegan a ser un grupo considerable en unos años. Esta propuesta de programa de educación anticiclónica está destinada a personas de diferentes grupos etarios y vulnerables. En tal sentido se propone un nuevo módulo que ilustra y motiva a los participantes a estar preparados y alertas ante estos fenómenos. Se parte de experiencias y hechos científicos relacionados con el deterioro del medio ambiente y el cambio climático en el planeta, estudiados por la ciencia. Se identifica al sol y los fenómenos que provoca desde la temperatura, la presión y el ciclo hidrológico. Se abordan las áreas de formación y las categorías de los huracanes, nombres, intensidad que alcanzan y la destrucción y peligro que provocan. Se trabaja con el planisferio y el mapa del Caribe, para dar seguimiento y realización de ejercicios mediante el trabajo independiente. La creación y aplicación de un sistema de medios para la explicación ilustración posibilita una activa participación, promueve el intercambio de experiencias y la comunicación dejan de ser introvertidos. El entusiasmo los lleva a debatir acerca del azote de los huracanes en Cuba y el peligro para las vidas y el rol a jugar en la familia en esta edad. Además se motiva a los adultos mayores y ser seguidores del parte meteorológicos que diariamente explica la televisión. Se hace necesario abordar acerca de otros fenómenos y la influencia de los anticiclones en el clima de Cuba.

**Palabras claves: Educación Ambiental: Cultura ambiental, medio ambiente, adulto mayor, educación anticiclónica.**

The quality of life of the Cuban and other factors cause that the biggest adults are increased and they end up being a considerable group in some years. This proposal of program of education anticiclónica is dedicated to people of different groups etarios and vulnerable. In such a sense he/she intends a new module that illustrates and it motivates the participants to be prepared and watchful before these phenomenons. He/she leaves of experiences and scientific facts related with the deterioration of the environment and the climatic change in the planet, studied by the science. It is identified in the sun and the phenomenons that it causes from the temperature, the pressure and the hydrological cycle. The formation areas and the categories of the hurricanes are approached, names, intensity that you/they reach and the destruction and danger that cause. One works with the planisphere and the map of the Caribbean, to give pursuit and realization of exercises by means of the independent work. The creation and application of a system of means for the explanation illustration facilitate an active participation, it promotes the exchange of experiences and the communication they stop to be introverted. The enthusiasm takes them to debate about the lash of the hurricanes in Cuba and the danger for the lives and the list to play in the family in this age. It is also motivated the biggest adults and to be followers of the meteorological part that daily explains the television. It becomes necessary to approach about other phenomenons and the influence of the anticyclones in the climate of Cuba.

Key words: Environmental education: Environmental culture, environment, bigger adult, education anticiclónica.

**El presente programa se elabora a partir del Curso de Seguridad Nacional, teniendo en cuenta la dimensión medioambiental de prevención de catástrofes naturales para ser impartido posteriormente en las Universidades del Adulto Mayor.**

El enfoque sobre seguridad nacional de Cuba es amplio, su contenido es multidimensional, lo que constituye garantía de todos los elementos del ser nacional. De esta forma es posible definir que seguridad nacional es "la condición necesaria alcanzada por el país como resultado de su poderío nacional, que le permite prever y adoptar acciones para el logro y la preservación de sus intereses y objetivos nacionales, pese a las agresiones, amenazas y riesgos de carácter interno y externo.

De tal forma la seguridad nacional tiene varias dimensiones, como son: la seguridad interior; en la que está envuelto todo el pueblo; la seguridad económica, en la que se hacen grandes esfuerzos por eliminar la corrupción; la seguridad alimentaria, en la que el país se esfuerza por garantizar la canasta básica, la seguridad biológica, más de una vez amenazados y víctimas de guerras secretas y atentados por los enemigos y han obligado aún más a desarrollar la ciencia; la informática para lo que la UCI ha jugado un gran rol y la militar, para que todo el pueblo cubano se convierte en el ejército uniformado; se ha dejado para el final la seguridad ambiental y dentro de ella están los fenómenos naturales que causan grandes estragos y pérdidas

materiales y económicas, alimentarias y biológicas al país. Ellos son sin dudas los ciclones y huracanes.

Este poderío nacional de Cuba, sin lugar a dudas lo encabeza la Defensa Civil, o más bien el sistema de medidas defensivas de carácter estatal llevadas a cabo en tiempo de paz y durante situaciones excepcionales, con el propósito de proteger a la población y la economía nacional contra la destrucción del enemigo y en casos de desastres naturales u otros tipos de catástrofes, así como las consecuencias del deterioro del medio ambiente.

Uno de los principales roles del país y de la Defensa Civil en Cuba es la preparación y avisos a la población, atención y salvamento, así como la reparación de daños antes y durante los ciclones tropicales o huracanes, los fenómenos naturales que más daño causan a la infraestructura, la madre naturaleza y la vida de los ciudadanos por las molestias que causan.

En todo este trabajo juega un importante rol la atención a los grupos vulnerables entre los que tenemos los adultos mayores, unos agrupados desde sus hogares y otros en casas de abuelos o en asilos al amparo de las instituciones gubernamentales de nuestro país, instrumentos para lograr cambios de actitudes en estos sectores de la población hacia el medio ambiente, y el incremento de la fuerza y frecuencia e intensidad de estos fenómenos en los últimos años bajo la influencia del cambio climático en nuestra región del planeta como en otras. Alcanza esta concepción al medio ambiente y su desarrollo, dirigido a todas las edades, sectores, grupos sociales vulnerables, incluidos los representantes de la tercera edad, portadores de una gran experiencia y prestigio en la comunidad.

Los **problemas** que se pretende resolver con este **módulo** de la cátedra del Adulto Mayor son los siguientes:

- La explicación de los fenómenos meteorológicos originados por el sol y cambiantes debido al deterioro de la capa de ozono y el cambio climático y sus efectos negativos sobre la calidad de vida del hombre y por las influencias sobre la vida en esta área del planeta como en tantas otras.
- La preparación del hombre ante el azote de estos fenómenos con el fin de aminorar los daños e incrementar la protección de vidas humanas a partir de la capacitación necesaria para que los adultos de la tercera edad asuman su adecuado rol ante estas situaciones.
- La formación de actitudes en cuanto a la valoración ante las informaciones que emiten la Defensa Civil y los medios de difusión masiva y las aptitudes para intervenir en las etapas de prevención de los ciclones y durante su azote con dignidad.

Por tal motivo el presente programa se propone como **objetivo general**: Capacitar a los adultos mayores en aras del desarrollo de los conocimientos, partiendo de sus experiencias, las formas y vías necesarias para la actuación consciente ante la proximidad y los azotes de un huracán en las condiciones y

contextos de actuación inherentes a la edad y área de residencia mediante el módulo con debates, intercambios de experiencias y actividades grupales.

De esta manera las instituciones protectoras de la tercera edad se identifican con el incremento de la calidad de vida y de la preparación de los adultos mayores cubanos para incrementar la seguridad de sus vidas en esta etapa en especial ante los desastres naturales provocados por los ciclones tropicales o huracanes aprovechando sus experiencias vividas.

El **sistema de habilidades** que se propone afianzar para lograr la educación anticiclónica en los adultos mayores son:

1. Desarrollar la educación anticiclónica de los adultos mayores de manera contextualizada.
2. Implementar la educación anticiclónica con el apoyo del potencial científico de las instalaciones de salud según el grupo, estado y lugar de residencia.
3. Diagnosticar las necesidades e intereses de educación para el tipo de institución.
4. Confeccionar los planes de actividades de desarrollo individual y colectivo a cada grupo en correspondencia con las necesidades e intereses personales e institucionales.
5. Planificar acciones internas que contribuyan a la satisfacción de necesidades e intereses de educación anticiclónica según el lugar de residencia.
6. Ofertar variadas formas de desarrollo de modos de actuación en caso de azote de huracanes.
7. Evaluar sistemáticamente, por etapas del curso y final la preparación de educación anticiclónica de los ancianos.

El **sistema conocimientos** que se pretende transmitir a los adultos mayores han de estar al nivel del grupo atareo, el nivel promedio de escolaridad y el tipo de actividad correspondiente.

Se recomienda iniciar actividades acerca del sol y su influencia en las temperaturas, la presión, el viento, la lluvia, la vegetación, de lo beneficiosos y/o dañinos que pueden ser en el medio ambiente; de los ciclones y modos de actuación para protegerse.

A continuación se recomienda enseñarlos a calcular o valorar la intensidad de las lluvias y la dirección y velocidad de los vientos, cuando se aproximan a la categoría de ciclón o huracán para tomar medidas de autoprotección. Debatir acerca de cómo escuchar los partes meteorológicos de Rubiera durante la temporada ciclónica.

Posteriormente se procede a conocer la rosa náutica y calcular según los puntos cardinales y colaterales las direcciones de los ciclones, vientos y áreas de lluvias. Además se enseña a ubicar dónde se forman los ciclones en el mundo y en el mapa del Mar Caribe, el posible recorrido, la proximidad a la isla de Cuba y a nuestra provincia.

Finalmente se debate acerca de qué medidas tomar para la protección ante el azote de un ciclón. Apoyar la organización de las patrullas tun-tun de pioneros para avisar a los vecinos que vivan en casas con peligro de derrumbe, alertarles acerca de la necesidad de asegurarlas, proteger sus pertenencias y dirigirse a los centros de evacuación.

En las zonas campesinas ayudar a los hijos a llevar a los animales hacia zonas altas, alejadas de peligros de inundación y recolectar lo probable de deterioro entre los cultivos.

Para analizar los partes meteorológicos se les explicará lo que son los anticiclones y su influencia en el clima cubano y los frentes fríos. Se les brindará información sobre los tornados, las inundaciones costeras, los tsunamis y los maremotos. Hablaremos acerca de los terremotos y las medidas de protección.

Las **Invariantes del conocimiento** a partir de lo anteriormente enunciado son: el sol como fuente de luz y calor, fenómenos como temperatura y presión y sus relaciones, el ciclo hidrológico. Origen de los vientos, los ciclónicos, los ciclones tropicales y sus características. Daños y beneficios. Como prepararse cuando se acerca el ciclón. El rol de los adultos mayores antes y durante el azote de un huracán. Otros fenómenos que suceden en la biósfera

Como **sistema de métodos** a utilizar se proponen la explicación ilustración, la charla, el debate, el trabajo en equipos, el trabajo independiente. Es de vital importancia aprovechar las experiencias de los adultos mayores para que sean más extrovertidos, se abran al intercambio de experiencias y sea más productivo el método a utilizar con ellos; no interrumpirlos, escucharlos con atención y asentir en lo que digan con razón.

Como **sistema de medios** se sugiere el folleto elaborado al efecto, así como el sistema integrado por los medios propuestos, como los mapas planisferio y los del área de Las Antillas, Cuba y Pinar del Río, fotos de la prensa, videos, canciones, cuentos, y el juego de láminas elaborado especialmente y preparado para este módulo, etc.

Las **orientaciones metodológicas** son bien sencillas puesto que se trabaja a partir de lo que ellos pueden saber o se supone que sepan, ilustrarlo todo con medios, conversar más que disertar ante ellos, aprovechar todo lo que quieran aportar y digan, resaltar sus ideas, enfatizar en lo que digan y llevarlo a las teorías, todo por cuanto sabemos que hemos de buscar sean más comunicativos y como tienen tantos años de experiencias, estas son muy ricas. Evitar el academicismo y el teque, ayudarlos a concientizar su rol a su edad como consejeros más que activos participantes en tareas de fuerza o de peligro.

Para el desarrollo de esta sociedad científica se tuvo en cuenta la experiencia alcanzada con la impartición de los círculos de interés desarrollados en primaria y secundaria.

Es importante que todo lo que se aborde se pueda observar o sea llevado al razonamiento con ejemplos, de ser posible vividos por los estudiantes o puedan buscar información que corrobore y ayude a la formación del conocimiento a partir de la recepción de experiencias y el intercambio con sus familiares de más edad ya que todo o casi todo lo que se aborda forma parte de la historia de nuestra provincia.

Se debe aprovechar al máximo las experiencias con el parte del instituto de meteorología dado su nivel de científicidad y frecuencia por la televisión. Con esto insistimos en el desarrollo de la observación mediante las TIC que dan constancia fiel al hecho en su plenitud en el momento que están sucediendo.

Con esto queremos insistir en la preparación de este sector juvenil de la población y motivarlos por el conocimiento y quizás hasta llegar a motivarlos hacia la profesión.

Se recomienda además insistir en la búsqueda de información en el caso de que algún tema les interese sobremanera, propio de esta edad, y con ello desarrollar hábitos de lectura y búsqueda en la computadora.

El sistema de evaluación está integrado por su participación en los encuentros la ponencia final.

### **Conclusiones:**

- Se ha logrado introducir en el currículo ciertos contenidos poco abordados en los programas oficiales del Ministerio de Educación actualmente.
- Se contribuye al trabajo de educación anticiclónica de la Defensa Civil con los grupos vulnerables de la sociedad en sus contextos.
- Se incluye una parte del sector más vulnerable de la sociedad representado por los adultos mayores de los hogares de ancianos.
- De manera concomitante se contribuye a desarrollar la comunicación entre los adultos mayores, a ser más extrovertidos, entusiasmarse

### **Recomendaciones:**

Generalizar el trabajo, lo más posible, en las Casas de Abuelos así como satisfacer su solicitud de hacerlo en comunidades vulnerables necesitadas de orientación por el peligro que representan estos fenómenos naturales. Esto coincide con la solicitud de los presidentes de seis Consejos Populares acerca de incluir este trabajo en las actividades comunitarias que se desarrollan en estos contextos.

Para ello se propone realizar entrenamientos para con las personas - especialistas- que se propongan por los funcionarios competentes para que intervengan en su generalización.

## **Bibliografía**

1. Alonso Echevarría, Carlos Mario, Folleto de educación anticiclónica. FUM, C. del Sur. 2014
2. Aspectos básicos de la Seguridad y Defensa Nacional de Cuba.
  - a. CODEN, 2008.
3. Colectivo de autores. Manual de Preparación para la Defensa. Edit. Félix Varela, 2008.
4. Directiva No 1 del presidente del consejo de defensa nacional para la reducción de desastres, 2010.
5. Glosario de los principales conceptos de la disciplina Preparación para la Defensa. Editorial Félix Varela, La Habana, 2004.
6. Glosario de la Seguridad y Defensa Nacional. CODEN, 2007.
7. Ley 75 de Defensa Nacional, MINFAR y documentos complementarios.
8. Plan de Prevención de Riesgos de la UCP Rafael María de Mendive, 2012
9. Reglamento y manual de la zona de defensa. CODEN, La Habana, 2006.
10. Sitio de tele-conferencia del MES. <http://media.mes.edu.cu>
11. Sistema de Medidas de la Defensa Civil para los Estudiantes de los Centros de Educación Superior DIEM-MES 2008.
12. Texto Básico de la Disciplina Preparación para la Defensa para los estudiantes de la Universalización de la Educación Superior. Editorial Félix Varela. La Habana. 2008.

## **Anexos**

