

## UNIVERSIDAD 2018

**TÍTULO:** GESTION DEL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACION PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD JOBERO EN SANDINO.

**TITLE:** ADMINISTRATION OF THE KNOWLEDGE AND THE INNOVATION FOR THE DEVELOPMENT OF THE COMMUNITY JOBERO IN SANDINO.

**AUTOR:** ES.p. Esperanza Cala Hernández y Rosario Guillermina González Beltrán.

**CORREO:** [yaco2j@upr.edu.cu](mailto:yaco2j@upr.edu.cu), [oluis@upr.edu.cu](mailto:oluis@upr.edu.cu)

**INSTITUCIÓN:** CUM Sandino. **CARGO:** Director y profesor.

**XVI Taller Internacional de Extensión Universitaria.**

### RESUMEN

Desde el triunfo de la Revolución es política del gobierno propiciar alternativas que permitan elevar la calidad de vida de la población en aquellas zonas que por cuestiones geográficas o de otra índole no han avanzado al ritmo planificado para lograr la equidad social en todo el país. Para ello se han trazado estrategias encaminadas desde un enfoque integral y sostenible, a mejorar las condiciones materiales y espirituales de sus pobladores.

Estas comunidades, se identifican por las comisiones de prevención municipales como Vulnerables y se caracterizan por tener difícil acceso, bajo nivel de progreso socio-económico, inmueble para viviendas no apropiado con las necesidades de sus pobladores, así como la carencia afectiva y poca atención a sus procesos, hábitos y costumbres. La reflexión sobre esta polémica despierta el interés del Centro Universitario Municipal de Sandino quien advierte la necesidad de reforzar la labor que realiza el país a través de las instituciones y organizaciones de base en estas zonas consideradas de alta vulnerabilidad, mediante la formulación de proyectos que ubiquen al hombre como centro de sus propias transformaciones y donde la comunidad desarrolle sus potencialidades humanas y creativas que le permitan disfrutar de una vida más plena. El trabajo tiene como objetivo: **Aplicar un plan de acción que desde la intervención comunitaria de los propios pobladores y con el apoyo de los decisores del municipio se pueda transformar la realidad de la comunidad jobero del Consejo Popular de Sandino.**

**Palabras Claves:** Trabajo Comunitario, comunidades vulnerables, Plan de acción

### ABSTRACT

From the victory of the Revolution it is the government policy to propitiate alternatives that allow to elevate the quality of the population's life in those areas that for geographical questions or another nature they have not advanced to the rhythm planned to achieve the social justness in the whole country. For this reason they have been traced it strategies guided from an integral and sustainable focus, to improve the material and spiritual conditions of their residents.

These communities, are identified by the municipal commissions of prevention as Vulnerable and they are characterized to have difficult access, low level of socio-economic progress, property for non appropriate housings with the necessities of

**their residents, as well as the lack affective and little attention to their processes, habits and customs. The reflection on this awake polemic the interest of the Municipal University Center of Sandino who notices the necessity to reinforce the work that carries out the country through the institutions and base organizations in these considered areas of high vulnerability, by means of the formulation of projects they locate to the man like center of their own transformations and where the community develops its human and creative potentialities that allow him to enjoy a fuller life. The work has as objective: To apply an action plan that from the community intervention of the own residents and with the support of the principals factors of the municipality could transform the reality of the community Jobero of the Popular Council of Sandino.**

**Key words: Community work, vulnerable communities, action Plan**

### **INTRODUCCIÓN**

El trabajo tuvo sus antecedentes en un diagnóstico realizado por el CDR, Comisión de Prevención, FMC, y otras instituciones especializadas, para determinar las comunidades con más problemas económicos, ambientales, sociales y de otro tipo, y establecer un orden de prioridad a partir de necesidades y potencialidades de las propias comunidades que emprenderán soluciones locales del contexto, junto con los equipos antes mencionados.

Este proyecto tiene además como antecedentes el proyecto Sobrilla creado en la sede central (Universidad de Pinar del Rio).

El presente proyecto se ocupa fundamentalmente del contenido del trabajo social comunitario y su importancia decisiva a la luz de potenciar las iniciativas municipales locales, desde un enfoque participativo y de trabajo en equipos.

Su esencia consiste en la necesidad de desarrollar servicios a partir de soluciones propias de la comunidad, con la facilitación de especialistas idóneos y el apoyo del gobierno local y las demás instituciones del contexto, en lugar de esperar pasivamente a prácticas asistencialistas y verticalistas, en el mejor de los casos, o exigir, demandar y esperar, por recursos que el país no está en condiciones de ofertar y con una visión acorde a la etapa de desarrollo actual de la Revolución

El diagnóstico realizado cumple el objetivo de servir de guía a los grupos de trabajo sobre importantes indicadores sociales de las comunidades y en el análisis, la reflexión individual y grupal, facilitando la búsqueda de acciones conjuntas que promuevan un modo de vida sano y culto. Lo anterior permite buscar alternativas para mejorar las condiciones físico – ambientales de la localidad, promover el desarrollo de trabajo preventivo social y educativo con los diferentes grupos poblacionales, además enfatizar el trabajo en el aspecto higiénico – sanitario, y la cohesión de diferentes organizaciones, instituciones y vecinos, proporcionando las relaciones horizontales para desarrollar una estrategia integradora y participativa.

El mismo destaca la importancia de concebir el trabajo en las comunidades, en la integración coherente de todos los actores sociales, internos y externos, como necesidad de transitar del modo de participación popular de movilización y convocatoria, a uno que, abarcando la capacidad del primero, logre la participación protagónica de la población, con poder de decisión desde la concepción de las acciones, su ejecución y evaluación. Significó que para ello el método que mejor se adecua es la Investigación Acción Participativa (IAP), creado por el reconocido científico

colombiano Orlando Fals Borda, en los años 60 del siglo pasado y de amplia repercusión en el ámbito latinoamericano.

La esencia de este método consiste en producir un conocimiento colectivamente y su traslado inmediato a la práctica, es decir a la transformación de la comunidad y que el mismo puede complementarse con otros métodos y técnicas afines.

Nuestro municipio cuenta con especialistas y directivos con la visión de futuro de potenciar los prometedores recursos endógenos de cada localidad, con la ventaja y oportunidades que brinda nuestro modelo social, al depositar en el hombre y su entorno la ciencia y la tecnología, regida por valores, como condición para poder enfrentar los retos que la población de Sandino y la provincia esperan de profesionales y cuadros competentes.

## **DESARROLLO**

Con el objetivo de capacitar a los de trabajo de prevención comunitaria, procedentes de las diferentes comunidades y de las demás organizaciones e instituciones municipales, bajo la concepción del Programa de Iniciativas Municipales Locales, en el marco de las indicaciones del Partido, Gobierno y el CITMA, desarrolla un Proyecto que facilite la gestión del conocimiento y la innovación para realizar transformaciones integrales localmente, a partir de los recursos propios de las diferentes localidades.

A tenor con lo anterior, el Partido, el Gobierno y CITMA del territorio orientaron seleccionar un grupo de facilitadores especialistas y funcionarios, capaces de facilitar este proceso. La tarea fue asumida con entusiasmo y responsabilidad por cada una de las personas, formaron equipos de trabajos en torno a los principales líneas previamente identificadas, a saber: trabajo comunitario integrado, empleo racional para desvinculados, principalmente jóvenes de ambos sexos, enseñanza del Marxismo y de la Historia y educación en valores.

Aun cuando el presente proyecto se ocupa básicamente de la primera línea, se auxilia en las demás dada la relación que guardan internamente, en particular con la institución del Sistema de Prevención y Atención Social (SIPAS).

El presente proyecto se ocupa fundamentalmente del contenido del trabajo social comunitario y su importancia decisiva a la luz de potenciar las iniciativas municipales locales, desde un enfoque participativo y de trabajo en equipos.

Su esencia consiste en la necesidad de desarrollar servicios a partir de soluciones propias de la comunidad, con la facilitación de especialistas idóneos y el apoyo del gobierno local y las demás instituciones del contexto, en lugar de esperar pasivamente a prácticas asistencialistas y verticalistas, en el mejor de los casos, o exigir, demandar y esperar, por recursos que el país no está en condiciones de ofertar y con una visión acorde a la etapa de desarrollo actual de la Revolución.

Este proyecto tuvo sus antecedentes en un diagnóstico realizado por el CDR, Comisión de prevención, FMC, y otras instituciones especializadas, para determinar las comunidades con más problemas económicos, ambientales, sociales y de otro tipo, y establecer un orden de prioridad a partir de necesidades y potencialidades de las propias comunidades que emprenderán soluciones locales del contexto, junto con los equipos antes mencionados.

El diagnóstico realizado cumple el objetivo de servir de guía a los grupos de trabajo sobre importantes indicadores sociales de las comunidades y en el análisis, la reflexión individual y grupal, facilitando la búsqueda de acciones conjuntas que promuevan un modo de vida sano y culto. Lo anterior permite buscar alternativas para mejorar las condiciones físico – ambientales de la localidad, promover el desarrollo de trabajo preventivo social y educativo con los diferentes grupos poblacionales, además enfatizar

el trabajo en el aspecto higiénico – sanitario, y la cohesión de diferentes organizaciones, instituciones y vecinos, proporcionando las relaciones horizontales para desarrollar una estrategia integradora y participativa.

El mismo destaca la importancia de concebir el trabajo en las comunidades, en la integración coherente de todos los actores sociales, internos y externos, como necesidad de transitar del modo de participación popular de movilización y convocatoria, a uno que, abarcando la capacidad del primero, logre la participación protagónica de la población, con poder de decisión desde la concepción de las acciones, su ejecución y evaluación. Significó que para ello el método que mejor se adecua es la Investigación Acción Participativa (IAP), creado por el reconocido científico colombiano Orlando Fals Borda, en los años 60 del siglo pasado y de amplia repercusión en el ámbito latinoamericano. La esencia de este método consiste en producir un conocimiento colectivamente y su traslado inmediato a la práctica, es decir a la transformación de la comunidad y que el mismo puede complementarse con otros métodos y técnicas afines.

Nuestro municipio cuenta con especialistas y directivos con la visión de futuro de potenciar los prometedores recursos endógenos de cada localidad, con la ventaja y oportunidades que brinda nuestro modelo social, al depositar en el hombre y su entorno la ciencia y la tecnología, regida por valores, como condición para poder enfrentar los retos que la población de Sandino y la provincia esperan de profesionales y cuadros competentes.

### **Novedad científica**

Con este trabajo se aportan conocimientos novedosos sobre aspectos del trabajo comunitario, mediante un conjunto de acciones estratégicas que van a permitir elevar el conocimiento y la calidad de vida de los pobladores en estas comunidades, así como la combinación de métodos científicos cualitativos y cuantitativos que avalan dichos resultados.

### **Aporte teórico.**

Aporta fundamentos teóricos sociales que sustentan la implementación de un plan de acción que desde la intervención comunitaria de los propios pobladores y con el apoyo de los decisores del municipio se pueda transformar la realidad de la comunidad jobero del Consejo Popular de Sandino.

### **Aporte práctico**

- Aplicación de un plan de acción en la comunidad jobero en el Consejo Popular Sandino de la Provincia Pinar del Rio.
- Investigaciones de los propios estudiantes sobre el proceso de Trabajo Social Comunitario.
- .Cursos de capacitación impartidos a los actores sociales (ejecutores y decisores) que tienen que ver con el proceso Trabajo Social Comunitario.
- Artículos científicos que pueden ser utilizados para la transmisión de los resultados a las instituciones interesadas.
- Presentación de dos trabajos en el evento territorial Escudo Occidental.
- Presentación en el congreso Universidad 2018.

## **Aporte social**

Amplia información que estará a disposición de investigadores, estudiantes, profesores y actores locales implicados en el proceso de Trabajo Social Comunitario, formación de valores morales, contribuye a la actualización del conocimientos, También fortalece el trabajo en la línea de innovación Calidad de Vida y las distintas formas de dar tratamiento al trabajo político ideológico.

## **Metodología utilizada**

Para desarrollar este estudio, se utilizó como muestra 213 viviendas de las comunidad jobero del Consejo Popular Sandino, en lo primero se evaluaron elementos de la estructura, composición y dinámica de las comunidades y en segundo se realizó el análisis de la percepción (cultural, ambiental y social) de los pobladores sobre este tema, a través de la triangulación de métodos participativos como: la Investigación Acción Participativa (IAP), la Etnografía y la metodología enfocada hacia la evaluación del conocimiento, sensibilidad y disposición al cambio.

## **Resultados**

Como resultado se obtuvo la implementación de un plan de acción estratégico que permitió elevar el conocimiento y la calidad de vida de los pobladores en estas comunidades, así como la combinación de métodos científicos cualitativos y cuantitativos que avalan dichos resultados. Para su elaboración se utilizó la información recopilada durante años de trabajo e intercambio continuo con los estudiantes y profesores que participaron del proceso. En todo el proceso de la investigación participaron especialistas en Trabajo Social Comunitario, Ciencias de la Educación como didáctica, pedagogía y Doctores en Ciencias de la Universidad de Pinar del Río, lo que constituyó la experiencia práctica para la investigación.

## **Entre las informaciones que se recopilaron se encuentran**

- La caracterización de la estructura y composición de las comunidades en el que se aplicó la experiencia, resultados de encuestas, entrevistas y talleres de intercambios y reuniones con especialistas en la temática de Trabajo Comunitario, Especialistas en Medio Ambiente, a instancias municipales, provinciales y nacionales

**Objetivo General:** Aplicar un plan de acción que desde la intervención comunitaria de los propios pobladores y con el apoyo de los decisores del municipio se pueda transformar la realidad de la comunidad jobero del Consejo Popular de Sandino.

## **Objetivos específicos:**

1.- Diagnosticar integralmente a las comunidades con mayores problemáticas económicas, sociales y ambientales, a través de un diagnóstico comunitario participativo.
2.- Identificar las principales necesidades y potencialidades de la comunidad para emprender las transformaciones necesarias
3.- Identificar las principales iniciativas para el desarrollo de la comunidad.
4.- Capacitar los líderes comunitarios facilitadores de las soluciones a los problemas identificados en la comunidad.
5.- Crear los equipos de trabajo para la solución de los problemas de la comunidad
6- Integrar a los actores sociales en la gestión del desarrollo de la comunidad, a partir del trabajo social comunitario

7- Evaluar el impacto del sistema de transformaciones locales en las comunidades.

8- Sistematizar las experiencias comunitarias, como vía del perfeccionamiento constante del trabajo de las comunidades.

## RESULTADOS Y PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRINCIPALES

Resultados Planificados	Entidades Participantes	Actividades Principales	inicio	término	Indicadores verificables
1.- Diagnosticar integralmente la comunidad Río verde norte para conocer los principales problemas afectan a su población desde el punto de vista Económico, social y ambiental.	Comunales Salud pública Educación INDER Cultura Organismos de masa y políticos de la comunidad( CDR, FMC, NPCC ZONAL) -Otros líderes de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación por parte de los coordinadores sobre el objetivo del proyecto de intervención comunitaria-participativa.</li> <li>• Recogida de los principales problemas que afectan a la comunidad planteados por los participantes en la reunión.</li> <li>• Determinación del orden de prioridad para comenzar las transformaciones.</li> </ul>	13/2/2016	15/3/2018	Memoria de actividad realizada
2- Capacitar a los líderes comunitarios facilitadores de las soluciones a los problemas identificados en la comunidad.	Facilitadores de la Universidad. Comunales Salud Pública CDR, FMC Educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de talleres a impartir durante la etapa.</li> <li>• Realización del primer taller sobre el tema proyecto de intervención comunitario-participativo.</li> <li>• Realización del segundo taller sobre el tema proyecto de intervención comunitario-participativo.</li> </ul>	Sábados del mes		Memoria de los talleres realizados.

<p>3- Evaluar el impacto del sistema de transformaciones logrados en la comunidad con la implementación del proyecto de intervención comunitaria-participativa.</p>	<p>Facilitadores de la Universidad. Representante del gobierno municipal. Entidades Comunales Salud Pública Educación Organismos políticos CDR, FMC Otros líderes de la comunidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar reunión con los factores de la comunidad para comprobar el cumplimiento del cronograma elaborado para dar solución a los problemas según orden de prioridades determinado.</li> <li>• Aplicación de encuesta a miembros de la comunidad para conocer el grado de satisfacción colectiva que sea logrado en la etapa.</li> <li>• Entrevista a líderes de la comunidad para conocer el apoyo recibido por las instituciones que se involucran en el proyecto.</li> </ul>	<p>Mayo 2016</p> <p>Septiembre 2017</p> <p>Enero 2018</p>	<p>Diciembre 2017</p>	<p>Informe parcial de los resultados de las encuestas, entrevistas y valoración general del impacto logrado en la etapa con los problemas resueltos hasta la fecha.</p>
<p>Sistematizar las experiencias comunitarias, como vía del perfeccionamiento o constante del trabajo de las comunidades y su posible publicación a través de un artículo.</p>	<p>Representante del gobierno municipal. Entidades Comunales Salud Pública Educación Organismos políticos CDR, FMC Otros líderes de la comunidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalización de los resultados obtenidos para su introducción a otras comunidades vulnerables del territorio.</li> <li>• Redacción del artículo con nueva propuesta y experiencias obtenidas.</li> <li>• Presentación del artículo a publicación.</li> <li>• Elaboración del informe final.</li> <li>• Presentación y discusión</li> </ul>	<p>Permanente</p>	<p>Permanente</p>	<p>Redacción y presentación de artículo para posible publicación de los resultados. Elaboración del informe final del proyecto.</p>

## CONCLUSIONES

- ❖ La Nueva Universidad Cubana juega un rol fundamental gestionando el conocimiento y la innovación en función de las comunidades, lo que determina la pertinencia de la existencia de los Centros Universitarios Municipales, aun sin pregrado.
- ❖ La realidad de las comunidades vulnerables del municipio Sandino exigen de la entrega de los profesores del CUM, los miembros de la comunidad y las autoridades del territorio para transformarla.
- ❖ Los impactos logrados a penas en las primeras etapas del diagnóstico demuestran cuanto es posible lograr cuando se unen voluntades.

## BIBLIOGRAFÍA

1. CAMERINO, O. y CASTAÑER, M. "1001 Ejercicios y juegos de recreación". Barcelona. Paidotribo. 1988.
2. DALMAU HEVIA, MSC. ENRIQUE J. Retos y actualidades de la Educación Ambiental en Cuba. Dirección de Política Ambiental. CITMA 2001.
3. Educación Ambiental (1987) Organizada por la UNESCO b: Informe final. Congreso Internacional de Educación Ambiental, Moscú.. Pp.10.
4. Figueredo, J (2008). La Educación Popular Ambiental, una propuesta contrahegemónica. (pps. 319-351 ed., Vol. I en: Alejandro, M. et al. ¿Qué es la Educación Popular? Editorial Caminos. La Habana
5. León Martínez, S (2013) Promotores ambientales comunitarios en la actividad físicodeportiva, alternativa cubana frente al cambio climático. en Revista EIEFD impresa vol XII edición II julio-diciembre de 2013.
6. MARTÍNEZ DEL CASTILLO, J. "Actividades físicas y recreación; nuevas necesidades, nuevas políticas" En: Apuntes de Educación Física. 1986. 4: 9-17 Barcelona. INEFC.
7. MUÑOZ, MARTA ROSA. Educación Popular Ambiental. 2003.
8. PNUMA. Educación, toma de conciencia pública y capacitación. En: Colaboración Global para el Medio Ambiente y el Desarrollo. Guía para la Agenda 21, Kenya. 1992. – 154 p.
9. REBELLATO, JOSÉ LUÍS, JIMÉNEZ, LUÍS. Ética de la autonomía. Desde la práctica de la psicología con las comunidades. Editorial Roca Viva-La quinta S.R.L. Montevideo. Uruguay. 1997.
10. ROQUE MOLINA, MARTHA. La Educación Ambiental: Acerca de sus

Fundamentos Teóricos y Metodológicos.[ en Revista Electrónica de la Agencia de Medio Ambiente] > <http://www.medioambiente.cu/revistame/articulo6.htm>. [consulta: 24 - 02 - 003].

11. SÁNCHEZ, VICENTE. (1982) La Educación Ambiental en el Medio Ambiente en México: temas, problemas y alternativas, Fondo de Cultura Económica, México, – 429 p.