

TÍTULO: ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN DEL IMPACTO DE LA CAMPAÑA DE ALFABETIZACIÓN EN SAN LUIS. PINAR DEL RÍO

TITLE: STRATEGY TO PROMOTE THE IMPACT OF LITERACY CAMPAIGN IN SAN LUIS. PINWOOD OF THE RIVER

Autoras: Lic. Lilia Rosa Silva Rojas. Coordinadora de Carrera de Educación Primaria del CUM San Luis. Pinar del Río. Cuba. E-mail: lilia.silva@upr.edu.cu

Lic. Lidia Andrea Rojas. Profesora del CUM San Luis. Pinar del Río. Cuba.

Lic. Nieves Hernández Silva. Profesora del CUM San Luis. Pinar del Río. Cuba

Resumen

La Campaña Nacional de Alfabetización en Cuba fue una campaña de alcance nacional impulsada en 1961 por el Gobierno cubano para reducir el analfabetismo e incrementar el porcentaje de población escolarizada. La campaña comenzó a prepararse en 1960 y finalizó oficialmente el 22 de diciembre de 1961, cuando el Gobierno declaró a Cuba, en la Plaza de la Revolución José Martí, como *Territorio Libre de Analfabetismo*. La campaña redujo el analfabetismo desde un porcentaje superior al **20 por ciento en 1958 al 3.9 por ciento en 1961. Este año 1961 se proclamó en Cuba como "Año de la Educación"**.

Es pues el objetivo del trabajo rescatar la memoria histórica y mantener viva esta gran hazaña donde participaron varios sanluseños dentro y fuera del municipio, a partir del diseño de una estrategia de carácter investigativo, político social.

Palabras claves

Campaña de Alfabetización, alfabetizadores, analfabetismo, educadores, maestros populares.

Keywords

Literacy Campaign, literacy, illiteracy, educators, popular teachers.

Introducción

La única y definitiva independencia que celebramos los cubanos, es la alcanzada el 1ero de enero de 1959, con el invicto liderazgo del Comandante en Jefe Fidel Castro

Pese al establecimiento de la educación obligatoria para todos los niños en la Constitución de Cuba de 1940 el sistema educativo se caracterizaba por la existencia de grandes desigualdades en el acceso a los recursos y oportunidades educativas, por lo que la educación de los sectores más pobres de la sociedad era casi nula. Las desigualdades se acusaban especialmente en el contraste entre las zonas urbanas, con

un 11% de analfabetismo, y las rurales, con un 47'1%. En 1958 un millón de personas eran completamente analfabetas y existía más de un otro de semianalfabetos; además, 600000 niños estaban sin escolarizar. Proporcionalmente, menos niños en edad escolar acudían al colegio en los años 1950 que en los años 1920.

Fidel cuando el alegato de la "Historia me absolverá" se refirió a uno de los problemas más acuciantes de la época, la incultura en la que estaba envuelta la población, el analfabetismo. Además de que era uno de los males de aquella República que fue también una preocupación de sus raíces, ya que su padre Don Ángel Castro Argiz, campesino Español, emprendió el camino de la persona "que se hace a sí misma", con esfuerzo aprendió a leer y escribir de forma autodidacta.

Lina Cruz González, su madre hija de campesinos pobre de la Provincia de Pinar del Río, ya de adulta logró alfabetizarse y la distinguía su amor al trabajo. Doña Lina, Pedagoga por naturaleza, conjugaba la exigencia con la comprensión, les inculcó a sus hijos las normas de la ética y la moral

Antes de alcanzar el poder, ya durante la etapa insurreccional, la guerrilla realizó algunas tareas de alfabetización para la población de las zonas bajo su control, de diciembre de 1956 a enero de 1959, en la Sierra Maestra, en la Sierra Cristal y en el Escambray.

La Campaña Nacional de Alfabetización en Cuba fue una campaña de alcance nacional impulsada en 1961 por el Gobierno cubano para reducir el analfabetismo e incrementar el porcentaje de población escolarizada. La campaña comenzó a prepararse en 1960 y finalizó oficialmente el 22 de diciembre de 1961, cuando el Gobierno declaró a Cuba, en la Plaza de la Revolución José Martí, como *Territorio Libre de Analfabetismo*. La campaña redujo el analfabetismo desde un porcentaje superior al **20 por ciento en 1958 al 3.9 por ciento en 1961. Este año 1961 se proclamó en Cuba como "Año de la Educación"**.

San Luis fue de los municipios pinareños donde fue intensa la Campaña de Alfabetización con mayor impacto en la zona rural: Corojo, Retiro, Barrigona; zonas tabacaleras donde el campesinado estuvo bajo las órdenes de Diego Rodríguez, latifundista de este municipio.

Por todo ello el objetivo del presente trabajo ha estado centrado en *rescatar la memoria histórica y mantener viva esta gran hazaña donde participaron varios sanluiseños dentro y fuera del municipio, a partir del diseño de una estrategia de carácter investigativo, político social.*

De lo anterior se derivó un intercambio con varios alfabetizadores del municipio, lo cual sirvió de diagnóstico pues muchos manifestamos que nunca había sido reconocida su acción y que su criterio era que se encontraban en el anonimato. Otros manifestaron que habían recibido la medalla 40 aniversario de las FAR.

A tenor de lo anterior se seleccionó un grupo de 22 alfabetizadores y nos propusimos analizar un intercambio cuyos objetivos serían:

- Rememorar la hazaña de la alfabetización en San Luis para que las futuras generaciones conocieran las bases culturales y educativas nuestras como resultado de la campaña.
- Que las futuras generaciones conozcan personalidades y anécdotas sobre la campaña en San Luis y otros municipios protagonizados por brigadistas sanluiseños.

Desarrollo

El origen

Como se plantea en la introducción una de las problemáticas planteadas por Fidel en la “Historia me Absolverá” fue la de terminar con la ignorancia e incultura en Cuba, que no existieran niños sin asistir a la escuela, sobre todo en las zonas rurales y de montaña, con el fin de lograr la escolarización en toda Cuba, tanto en el llano como en la montaña.

Al triunfo de la Revolución en 1959 se planteó la materialización de esta gran idea para lograr eliminar los analfabetos en la Isla, de ahí la propuesta de designar alfabetizadores y la preparación de los contingentes, recordando lo planteado por Martí en su época sobre los maestros ambulatorios.

Al igual que en el Moncada, Fidel materializó esas idea e indicó realizarla campaña de la alfabetización, creando primero los maestros voluntarios, después las Brigadas Conrado Benítez, a la que se unieron los Maestros Primarios del municipio en activo hacia los lugares más intrincados.

A esa gran hazaña se unieron los maestros primarios del municipio San Luis y a otros municipios de la provincia atendiendo todas las comunidades prestando servicio como alfabetizadores, técnicos, asesores de grupos de brigadistas de otros municipios, etc.

San Luis fue de los primeros municipios en declararse libre de analfabetismo.

A esta campaña continuó el seguimiento en el cual participaron la casi totalidad de los alfabetizadores sanluiseños, incorporados a la diversidad de centros de trabajo en los cursos de EOC, SOC y FOC., esta última educación se mantiene en el municipio la cual ha logrado varias graduaciones lo cual ha permitido que gran parte de los sanluiseños tengan nivel medios superior o nivel superior con gran influencia hacia los cursos universitarios.

El programa propuesto

Por la significación histórica de esta gran hazaña es que nos propusimos los objetivos (1 y 2) relacionados al inicio del trabajo y relacionado con ello proponemos una estrategia de carácter investigativo, político y social lo cual concluirá con un balance de

trabajo para medir el impacto en las instituciones escolares y no escolares de San Luis que de hecho en la actualidad tenemos resultados palpables derivado del intercambio en centros de trabajos, actos municipales centrales, en matutinos especiales de efemérides significativas en el Curso de las carreras de la Licenciatura en Preescolar y Primaria.

El I encuentro con alfabetizadores al cumplir el 55 aniversario abarcó a 22 alfabetizadores donde estuvieron presentes autoridades del municipio, personalidades destacadas como Julio Cesar Valdés, al cual se le otorgó el Escudo Pinareño, René Valdés y Miembro de la UNEAC entre otros.

Con ese primer intercambio se cumplió con el programa propuesto, el cual se inició en el parque José Martí de la localidad concluyendo en la Galería "Atilano Armenteros", donde se develó una exposición y se promovió el intercambio donde todos se refirieron a la hazaña realizada, lugar, número de alfabetizados y los cambios intencionados en las comunidades donde alfabetizaron, se tomo como acuerdo entregar al CUM la relatoría de cada alfabetizador, se rindió tributo póstumo a los desaparecidos físicamente. La actividad fue presidida por el Consejo de Dirección del CUM, la Presidenta de la ANEC y las máximas autoridades del Gobierno y el Partido, se dio a conocer la estrategia investigativa, política y social, aprobada por todos los presentes e lo cual existen evidencias.

Del I encuentro se derivó la estrategia con vecinos tendentes a seguir de base al desarrollo de nuestra comunidad como elemento de base de desarrollo social y cultural ya materializado:

- El intercambio de gran impacto en la comunidad.
- Encuentro entre tres generaciones (Presente, pasado y futuro).
- Presentaciones de libros.
- Intercambio con centros de estudio de la Comunidad.

Todo lo anterior motivo a los alfabetizadores a sentirse más útiles en el sector del cual proceden y apoyar todas las esferas de la sociedad.

Conclusiones

La campaña de alfabetización causó impacto político y social en nuestras comunidades sirviendo de base al desarrollo cultural y social de nuestro municipio.

Con este I encuentro hemos logrado que las nuevas generaciones y centros de trabajo se conozcan el impacto de esta gran hazaña y la grandeza de la idea de nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz.

Expresó Eusebio Leal que no podría existir presente sin pasado.

Bibliografía

- Leonov, N. S. (2015). "Raul Castro, un hombre en Revolución". Editorial Capitan San Luis. La Habana. Cuba.
- Periódico Granma. Diciembre 2016.
- Documentos anecdóticos de los alfabetizadores.

Anexo 1

Relación de alfabetizadores seleccionados:

- 1- José Eusebio Corteza Machín.
- 2- Maurilio García González
- 3- Eusebio A. Gálvez Delgado.
- 4- Narciso R. Rodríguez Padrón.
- 5- Genivera Hernández Valdés
- 6- Mirtha Oria Hernández Valdés
- 7- Norah N. Montiel Iglesias
- 8- Lilia Rosa Silva Rojas
- 9- Eduardo González Ceballos
- 10- Didier González Ceballos
- 11- Ela Luisa Pérez López
- 12- Sofía Solan Cedelo
- 13- Evaristo González Veloz
- 14- Margarita Valdés
- 15- Lázara Iriarte Chacón
- 16- Onelia Ozuna Pacheco
- 17- Arnaldo Flores Perugorría
- 18- Xiomara Hernán Pérez.
- 19- Lidia C. Valdés Torres

Fallecidos

- 1- Isilda Paredes Mayor
- 2- Nidia Delgado Mesa
- 3- Ramona Iglesias Delgado.

Anexo #2

Proyecto del Taller 55 Aniversario de la Revolución

I Encuentro de alfabetizadores

- Son 20 alfabetizadores, 2 invitados: Maestros Populares, Julio Cesar Valdés.
- Lugar: Sala de Video, el 16 de diciembre a las 9:00 am
- Ofrenda floral en el Parque José Martí.
- Posibilidad de llevarlos al final al IPU Pedro García Veloz institución que no conocen.
- Breve actividad cultural, 1 solista o declamador.
- Propiciar el intercambio en la Sala de Video con el apoyo de la APC y la radio local, el historiador del municipio y Lidia Andrea Rojas Rodríguez.
- Se recogerá la reseña de cada alfabetizador para entregarla al museo de la localidad.
- Diploma de reconocimiento lo diseñará la Universidad, buscar la posibilidad de imprimir en BANDEC a colores.
- Invitados: Julio Cesar Valdés, Director del Museo, Director de Educación, Dirección de Cultura, Directora del CUM, Sec-SINTEC, Profesores del CUM, Juan José Ramos González (1er Director de Adultos).
- La evidencia la tomará el informático del CUM.

Anexo 3

Estrategia de carácter investigativo, política y social

Objetivos 1 y 2

		Fecha
1	I Encuentro de alfabetizadores sanluisenses	Dic. 2016
2-	Presentación de documentos sobre la alfabetización: <ul style="list-style-type: none">- Documentos anecdóticos- Libros	Enero 2016 – nov. 2017
	Participación de alfabetizadores en el CE de las carreras de Lic. Preescolar y Primaria en matutinos, efemérides especiales significativas	Todo el año
	Encuentro entre tres generaciones de educadores “Presente – Pasado – Futuro: Maestros alfabetizadores., Maestros en formación, Círculos de Interés Pedagógicos y Sociedades Científicas.	Abril de 2017
	Intercambio en centros fundamentales de municipio, los alfabetizadores con alumnos, estudiantes, maestros y profesores (Círculos Infantiles, Escuelas Primarias, Secundarias Básicas y Preuniversitarios)	Dic. 17 a Dic 18
	Participar en la actividad cultural del 22 de diciembre “Día del Educador”	Dic 2017
	Presentación de proyectos y trabajos investigativos por alfabetizadores, con categorías científicas. Banco de problemas del CUM.	Enero - Dic 17
	Promover la realización de artículos tendentes a soluciones docentes educativas	Todo el año
	Encuentro de alfabetizadores con trabajadores del Sectorial de Cultura y Sectorial de Deportes	Enero – dic 17
	Actividad conjunta con la Biblioteca Municipal de Cultura	Marzo 17
	Gestionar la incorporación de las actividades realizadas en la Página Web del Sectorial de Cultura	
	Balance de la Estrategia propuesta e impacto en Centros y municipio. Rediseño	
	Divulgación de las actividades que se realicen por los comunicadores municipales	

Nota: esta estrategia será enriquecida por resultados de las actividades y su impacto.

Anexo 4



Anexo 5

Entrevista a un alfabetizador.