



PONENCIA UNVERSIDAD 2017

TÍTULO: PROYECTO CUBA GSA. LOGROS ALCANZADOS DESPUÉS DE LA REALIZACIÓN DE LA CONVENCIÓN INTERNACIONAL AFIDE 2015.

TITLE: CUBA GSA PROJECT. ACHIEVEMENTS ACHIEVED AFTER THE INTERNATIONAL CONVENTION AFIDE 2015.

Taller XI : “Universidad, Medio Ambiente, Energía y Desarrollo Sostenible”.

Autor: DrC. Fernando Emilio Valladares Fuente. fernando.valladares@upr.edu.cu

Coautor: MSc. Lourdes González Núñez. . lourdes.gonzalez@upr.edu.cu

Resumen

Los principales resultados del proyecto Cuba GSA como seguimiento de la estrategia de educación ambiental que fue establecida desde el año 2006. Esta estrategia se ha consolidado desde los referentes teóricos que se adoptan de la Agenda 21 del Comité Olímpico Internacional, La Estrategia Nacional de Medio ambiente, la ley 81, La Estrategia de Medio ambiente del Instituto Nacional de Educación Física y Recreación (INDER), la Estrategia Provincial de Medio ambiente (Pinar del Río) y la Estrategia de Medio ambiente de la Facultad de Cultura Física (FCF) de Pinar del Río, los fundamentos teóricos prácticos de la formación ético social desde le Educación Ambiental Popular, participativa, incluyente y transformadora. Dentro de los logros alcanzados en esta etapa del proyecto posterior a la realización de la Convención Internacional de Actividad Física y Deportes (AFIDE, 2015) se encuentran la realización de cursos-talleres sobre educación ambiental en la Dirección Municipal del INDER en Pinar del Río, la asesoría y preparación de los estudiantes en años terminales de la carrera en función de realizar trabajos de diploma sobre temas ambientales en la Cultura Física, la preparación del claustro de la FCF con vistas a desarrollar una educación ambiental ético social en las disciplinas de la carrera como contribución a la estrategia curricular de Medio ambiente, el fortalecimiento de la

cátedra de Medio ambiente y Deportes donde todos sus miembros trazan planes y acciones para resolver problemas ambientales relacionados con el sector.

Palabras Claves: Cuba GSA - Educación ambiental - Cultura Física

Summary

The main results of the Cuba GSA project as a follow-up to the environmental education strategy that was established since 2006. This strategy has been consolidated from the theoretical references adopted from Agenda 21 of the International Olympic Committee, The National Environmental Strategy , Law 81, The Environmental Strategy of the National Institute of Physical Education and Recreation (INDER), the Provincial Environmental Strategy (Pinar del Río) and the Environmental Strategy of the Faculty of Physical Culture (FCF) of Pinar Of the River, the practical theoretical foundations of the social ethical formation from the Popular Environmental Education, participative, inclusive and transforming. Among the achievements of this stage of the project following the International Convention on Physical Activity and Sports (AFIDE, 2015) are the workshops on environmental education at the Municipal Directorate of INDER in Pinar del Río, Counseling and preparation of students in the final years of the career in order to carry out diploma work on environmental issues in the Physical Culture, preparation of the FCF's faculty with a view to developing a social ethical social education in the disciplines of the career As a contribution to the curricular strategy of Environment, strengthening the Chair of Environment and Sports where all its members draw plans and actions to solve environmental problems related to the sector.

Key Words: Cuba GSA - Environmental Education - Physical Culture

Introducción

Orígenes e Impactos del proyecto Cuba GSA

El proyecto Cuba GSA consiste en el establecimiento de una estrategia para realizar la educación ambiental mediante una labor permanente sistemática y participativa. El proyecto se estableció en Pinar del Río el 20 de mayo del 2006, formando parte del proyecto Internacional GSA (Global Sports Alliance) cuya sede central radica en Tokio, Japón. Este proyecto internacional cuenta en la actualidad con más de 181 equipos en 56 países, su objetivo fundamental es convocar a un billón de entusiastas del deporte en función de proteger el medio ambiente.

El equipo Cuba GSA ha sido uno de los más destacados a nivel internacional y por esa razón le fue otorgado en noviembre del 2009 el premio por la labor desempeñada en esta área axiológica del deporte.

Dentro de las acciones realizadas se encuentran: la realización de charlas educativas en escuelas, áreas deportivas e instituciones y centros donde los promotores deportivos realizan su práctica laboral, también se han realizado actividades de saneamiento, reforestación, reciclaje y reutilización de equipamientos deportivos entre otras.

Como una de las actividades importantes se incluyen las publicaciones de los promotores deportivos en las páginas web del proyecto cuales han servido de guía y ejemplo a los seguidores del deporte en esta rama del conocimiento y de implicación social.

Mediante este proyecto y su vinculación con otros equipos e instituciones deportivas del mundo, se pudo recibir dos donaciones de implementos deportivos que sirvieron de soporte material para el desarrollo de juegos de softball en la categoría infantil en el año 2007 y en 2011 y una recepción de bates que han sido utilizados por el departamento de Juegos deportivos de la Facultad de Cultura Física de Pinar del Río.

Alrededor del proyecto se realizan talleres de educación ambiental, también se han confeccionado medios como software, implementos rústicos y de carácter ecológico que contribuyen al desarrollo de un deporte sostenible en la provincia y en el país.

Con la labor del capitán del equipo Cuba GSA unido al equipo de proyecto y sus colaboradores se han capacitado varios directivos de la Facultad y de la red de Cultura Física de la provincia, en cursos de educación ambiental ya que sus impactos favorecen el desempeño del sector deportivo en general.

En los talleres Nacionales de Medio ambiente y Deportes (DMA) realizados en la Universidad de la Ciencias de la Cultura Física y el Deporte (UCCFD) "Manuel Fajardo" se

han dado pasos importantes para la expansión del equipo Cuba GSA hacia todo el país. La Red de Ambientalistas del Deporte liderada por el Dr. C Santiago León ha tenido mucho que ver con la socialización de estos resultados.

Los talleres de medio ambiente, deporte y sociedad dentro de la Convención Internacional de Actividad Física y Deportes (AFIDE) se ha convertido en un espacio común en el cual diversos profesionales del deporte a nivel global, interesados en esta arista ambiental han mostrado sus trabajos y han llegado a consensos sobre la actividad física hacia el desarrollo sostenible.

En el recién AFIDE celebrado en Noviembre del 2015, el equipo Cuba GSA tuvo el honor de contar con la participación del Sr. Katsuya Otsu, Director de proyectos de la GSA, miembro del Comité Olímpico Japonés y profesor de la Universidad de Tokai en Japón. El profesor llevó al taller un resumen sobre la labor del proyecto GSA a nivel internacional, así como información exclusiva sobre las próximas olimpiadas del 2020 donde Tokio, será la sede de estos juegos.

Desde esta Convención el equipo Cuba GSA se ha mantenido realizando acciones según lo establecido en la estrategia y a continuación mostrarán datos sobre sus logros:

1. Participación en el concurso provincial de Medio ambiente, el 5 de junio de 2014. Premio en la modalidad de proyectos, Delegación Territorial del CITMA (Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio ambiente)
2. Establecimiento de un nuevo equipo GSA en Cuba (Ciego de Ávila), en la Facultad de Cultura Física de la provincia " Máximo Gómez Báez".
Cuyos integrantes son los siguientes: Ramón Israel Negrín Pérez, Sady Rodríguez Pérez y Luís Renier Mena Morales.
3. Contribución a las relaciones sociales y hacia el medio ambiente natural en el equipo de Baloncesto de la Facultad de Cultura Física de Pinar del Río en el contexto de los Juegos Cimarrones
4. Realización del taller Provincial EcoPinar 2013 donde se reunieron diversos ambientalistas destacados en la rama del deporte de Pinar del Río, participaron además miembros de la Red Nacional de Medioambiente y Deportes, el Sr. Katsuya Otsu y la Sra. Laura María Frutero, destacada promotora del deporte sostenible en Argentina en la especialidad de Carrera de Orientación.
5. Coordinación para el taller internacional de EcoDeporte a realizarse desde el 9 al 13 de Octubre de este año 2017

6. Participación en el Taller por el cambio Climático del CITMA en el cual se socializa la experiencia de la FCF y se enfatiza en la importancia de extender y profundizar la educación ambiental ético social en todos sectores del país.
7. Realización de cursos-talleres sobre educación ambiental en la Dirección Municipal del INDER en Pinar del Río.
8. Asesoría y preparación de los estudiantes en años terminales de la carrera en función de realizar trabajos de diploma sobre temas ambientales en la Cultura Física.
9. Preparación del claustro de la FCF con vistas a desarrollar una educación ambiental ético social en las disciplinas de la carrera como contribución a la estrategia curricular de Medio ambiente.
10. Fortalecimiento de la cátedra de Medio ambiente y Deportes donde todos sus miembros trazan planes y acciones para resolver problemas ambientales relacionados con el sector.
11. Promoción de implementos deportivos con una concepción ecológica, estableciendo nexos de trabajo con el departamento de Didáctica del deporte de la FCF Pinar del Río
12. Establecimiento y Desarrollo del Circulo de Interés Medio ambiente, Deportes e Idiomas: Mediante este movimiento científico estudiantil los estudiantes realizan muestreo de la calidad del agua del Río Guamá como reserva natural, próxima a la instalación deportiva, realizan debates sobre los temas ambientales que más les afectan, protegen la zona verde que rodea la Facultad, realizan actividades cognoscitivas sobre los árboles que rodean el centro y las medidas que deben seguir para su conservación, se realizan además actividades para fortalecen los lazos interpersonales del grupo y sus vínculos con el medio social y construido.
13. Establecimiento de una red de intercambio de conocimientos y experiencias con el Sr. Hiroyuki Ito, Director Permanente de la Red de Fútbol de Playa Japonesa y miembro del equipo Central GSA del Japón. Con esta colaboración se pretende conseguir un patrocinio para el Equipo de fútbol de Playa de la provincia y trabajar en el tema ambiental con los atletas de este equipo.
14. Fortalecimiento de la Sociedad Científica "Los Campeones Ecológicos" mediante el trabajo con la comprensión de textos sobre medioambiente y deporte a partir de la donación de un grupo de Libros de la organización norteamericana "Blue Marble Institute "hacia la FCF "Nancy Uranga Romagoza". Este libro se titula: "Champions for A change" y permite a los estudiantes de Cultura física conocer algunas anécdotas ambientalistas de

campeones del deporte a nivel mundial, llegar a reflexiones sobre estos temas y realizar trabajos extractados mediante el método de proyecto.

Contribución del proyecto Cuba GSA al desarrollo del deporte en la FCF de Pinar del Río

En la situación actual, donde en el mundo existe un deterioro creciente de la naturaleza, incluida la humana, el deporte puede aportar niveles de salud, de bienestar y físico y psíquico y contribuir de esta forma a la calidad de vida y al índice de desarrollo humano considerado por las Naciones Unidas

El medio ambiente engloba todo lo que rodea a un organismo u organismos, y se refiere tanto a los elementos naturales como los construidos por el hombre.

La práctica del deporte incluye actividades a diferentes niveles: desde personas que realizan actividades deportivas y de educación física de forma ocasional hasta atletas de élite, desde clubes pequeños hasta Federaciones Internacionales, desde competiciones locales hasta campeonatos y eventos a gran escala como los Juegos Olímpicos.

A continuación, hemos identificado algunos factores medioambientales que deben tenerse en cuenta en la práctica de los deportes y en la organización de eventos deportivos:

- Conservación de la biodiversidad
- Protección del ecosistema
- Uso de los terrenos y paisajes
- Contaminación
- Gestión de recursos y residuos
- Salud y seguridad
- Molestias
- Preservación del patrimonio cultural

Esta información es extraída del Manual de medio ambiente y Deportes elaborado por el COI en marzo del 2005.

Este tema ambiental específicamente en la Facultad de Cultura Física de Pinar del Río, Institución encargada de la formación del profesional de la Cultura Física y el deporte tiene entre sus objetivos la formación de un egresado de perfil amplio en cuyas bases se sostiene el desarrollo de competencias profesionales y como eje axiológico en todas las disciplinas de la carrera se deben cumplir acciones que obedecen a la Estrategia Curricular de Medioambiente.

Para lograr cumplimiento a esta estrategia deben incidir en ella las actividades docentes, extensionistas e investigativas.

El proyecto Cuba GSA, como organización creada en la Facultad, ha dedicado durante varios años todos sus esfuerzos e iniciativas para crear metodologías, medios, estrategias, productos científicos en general para contribuir a esta estrategia curricular de medio ambiente e incidir de forma integral en el profesional en formación y postgraduado, crear modelos para elevar su motivación hacia la carrera y fomentar la formación de valores y el trabajo político ideológico.

Sin embargo, en el tema ambiental, sólo algunos investigadores han presentado propuestas específicas o integradas, algunos han propuesto estrategias que por lo general se han quedado engavetadas o con pocas posibilidades de continuidad. El proyecto Cuba GSA en estos últimos años ha logrado unir estos investigadores en los espacios creados. La cátedra de Medio ambiente y Deportes, los talleres y eventos a favor de una filosofía común han estado dirigidos a garantizar un desarrollo sostenible en la práctica deportiva. Nuestros problemas ambientales más preocupantes quizás no se vean con claridad dentro de los factores que propone el COI pues no realizamos frecuentemente grandes eventos con grandes cantidades de recursos energéticos y de consumo. Tampoco contamos con grandes fábricas que pueden contaminar las ciudades y nuestro sistema de salud, de educación y de Ciencia y técnica se convierten en una fortaleza que reduce los impactos nocivos al medio ambiente y al hombre como parte de este mismo sistema.

No obstante existen otros problemas en las que nuestras investigaciones si pueden incidir, por ejemplo el deficiente conocimiento de la educación ambiental en nuestro estudiantes, el carácter sostenible en nuestras investigaciones, las condiciones ambientales que deben requerir nuestras prácticas deportivas, el mantenimiento y ambientalización de las instalaciones deportivas, la confección de implementos deportivos con impacto ambiental entre otros aspectos.

Las actividades que realizan los miembros y colaboradores del proyecto Cuba GSA no son una simple sumatoria de actividades planificadas en conmemoración a fechas ambientales. Más bien son producto de una sistematización en el quehacer ambiental de estudiantes y profesores que entre sus trabajos de investigación ha primado la calidad de vida del ser humano y su coexistencia con las especies del planeta y las condiciones ambientales que rodean su práctica deportiva.

Con el establecimiento de esta red internacional se han adquirido implementos deportivos que derivados de un programa de intercambio de productos reutilizables se ha logrado obtener uniformes deportivos para la categoría de softbol infantil, así como bates para el departamento de Didáctica del Deporte. No obstante con el establecimiento de la red de

intercambio a partir del proyecto Cuba GSA con la Red de Fútbol de Playa Japonesa ya están en camino una donación de balones de este deporte para el Equipo de Fútbol de Playa que recién se forma en la provincia pinareña.

Este intercambio no sólo se limita a la parte técnica y competitiva del deporte. En Japón la practica del Fútbol de Playa está muy ligado a la conservación del medio donde se juega, por lo tanto esta interacción y aprendizaje enriquecerá la formación ambiental de ambos equipos así como la contribución de la educación ambiental ético social que se promueve en nuestro equipo Cuba GSA, pues de nada vale un medio ambiente natural sano, si las relaciones entre los atletas, atleta-entrenador, entre ellos y la comunidad no son armónicas y sostenibles.

Conclusiones

El proyecto Cuba GSA ha demostrado ser una estrategia de educación ambiental eficiente y acorde a las exigencias del deporte sostenible que se aspira en este siglo XXI. Su carácter de constante permanencia en el sector deportivo así como en sus vínculos con los diferentes sectores sociales: Educación, Salud, Educación Superior, Turismo y otros han demostrado un desarrollo positivo en los conocimientos, habilidades y actitudes en sus miembros y colaboradores entorno al tema ambiental.

Este proyecto ha logrado fortalecer el quehacer ambiental de los investigadores ambientales en la FCF de Pinar del Río y mediante sus lazos de trabajo con el Proyecto Central del Japón ha logrado adquirir medios e implementos deportivos con carácter ecológicos que han sido utilizados por nuestro equipo deportivos.

Este proyecto además de ser parte de un proyecto internacional toma en consideración las Estrategias ambientales del país y del sector deportivo para desarrollar una educación ambiental que no solo se limita a los factores naturales del ambiente sino a su dimensión ético social.

Después de la realización de la Convención Internacional AFIDE se ha fortalecido el proyecto y se han consolidado las relaciones entre el equipo Cuba GSA, el Equipo Central de Tokio, GSA y la Red de ambientalistas del Deporte.

Bibliografía

1. Artículos del autor disponibles en el sitio web: <http://www.gsa-world.org/english/index.shtml>
2. Artículos del autor disponibles en el sitio web: <http://www.ecoflag.com>
3. Valladares F. (2013) Multimedia instructivo divulgativa para fortalecer la labor del equipo de Alianza Global del Deporte de Cuba (GSA) Revista Acción UCCFD "Manuel P. Fajardo"
4. Valladares F. (2013) Impactos del proyecto Cuba GSA en el año 2010. CD de Memorias de la Convención Internacional AFIDE 2011. Taller Medio ambiente, Deporte y Sociedad
5. Valladares F. (2011) Sailing and Canoeing Athletes in Cuba protect their water with WWMD Program. Revista digital . <http://www.wwmd.org>
6. Valladares F. (2011). Reflexiones sobre el enfoque socio histórico de la relación medio ambiente-deportes en Cuba. Revista digital <http://www.podium.cu> (# 11)
7. Valladares F (2015) Por una enseñanza del Inglés más comunicativa y ambientalista. Revista digital <http://www.podium.cu>
8. _____. (2012) Estrategia de educación ambiental para un deporte sostenible en la Universidad del Deporte de Pinar del Río, Cuba. Revista EfDeportes. Argentina. <http://www.Efdeportes.com>
9. _____ (2011) Consideraciones acerca de la relación medio ambiente-deportes a partir de las experiencias del proyecto Cuba GSA. Revista EfDeportes. Argentina. <http://www.Efdeportes.com>