

TITULO: PROYECTO DE TRANSFORMACION INTEGRAL DEL CONSEJO POPULAR URBANO EN SAN JUAN. EXPERIENCIAS DESDE LA UNIVERSALIZACION.

TITLE: PROJECT FOR THE INTEGRAL TRANSFORMATION OF THE URBAN REGIONAL PARLIAMENT IN SAN JUAN Y MARTINEZ. EXPERIENCES FROM THE UNIVERSALIZATION.

Taller para el que propone el trabajo: VII Taller Internacional de Universalización de la Universidad

AUTORES:

- ✓ MsC. Marta Valdés Licor. marv@upr.edu.cu , CUM Hermanos Saiz Montes de Oca. San Juan y Martínez. Pinar del Río. Cuba
- ✓ MsC. Luis F Pérez González. luis@upr.edu.cu , CUM Hermanos Saiz Montes de Oca. San Juan y Martínez. Pinar del Río. Cuba
- ✓ Esp. José Caridad Marín Álvarez. josecaridad@upr.edu.cu , CUM Hermanos Saiz Montes de Oca. San Juan y Martínez. Pinar del Río. Cuba

RESUMEN.

La ponencia expone los retos que se plantea a la misión de los CUM que permitan construir desde los territorios, modelos de desarrollo que originen una mayor calidad de vida de las personas; este requiere de instrumentos de coordinación y articulación para promover procesos de desarrollo sustentables, a partir de la gestión del conocimiento, que permitan asumir Proyectos de nuevo tipo, aprovechando el capital humano de que disponen. Un caso particular que involucra los CUM con los Gobiernos municipales son los Proyectos institucionales. El municipio de San Juan dispone de un proyecto que posibilita el conocimiento de la historia de la localidad para recuperar valores identitarios y sentido de pertenencia en la población.

San Juan y Martínez posee lugares de importancia histórica, entre ellos están la senda del segmento vial situado en la calle Estévez, en el que se concentraron hechos significativos para su historia local: la creación de un parque martiano en homenaje al Maestro en su centenario, el asesinato de Luis y Sergio Saiz Montes de Oca, el levantamiento de un monumento a su memoria, un punto de contacto entre los miembros del Movimiento 26 de Julio en la instalación hotelera, así como la residencia en que nació y creció un prestigioso jurista, periodista e intelectual Guillermo de Montagú y Vivero. Todo lo anterior convierte a este espacio en el más idóneo para el rescate del sentido de pertenencia y los valores identitarios en la población.

PALABRAS CLAVES. proyecto, universalización, transformación integral.

ABSTRACT

The research shows the challenges considered by the mission of the MUC which allow them constructing models of development from the territories to increase better living conditions for people. The MUC requires articulation and coordination instruments to promote maintenance development processes from the knowledge management, which permits them assume new type of projects,

taking advantages of the human resources they have. A very particular example which involves the MUC with the Municipal Governments is the institutional projects. San Juan y Martínez municipality has a project which facilitates the knowledge about its local history to rescue values of identity and membership in the population.

San Juan y Martínez has some important historical places; among them we can mention the path at the segment situated on Estevez Street, in which significant events were focus for its local history: the creation of Marty's Park in honor of the centenarian of his death, Luis and Sergio Saiz Montes de Oca murder, the lifting of a monument to their memory, a contact's place at the Hotel among the members of the 26th Movement, and the residence in which was born and grew the outstanding jurist, journalist and intellectual Guillermo de Motagú y Vivero. All the things mentioned before make this area the ideal place to rescue values of identity and membership in the population.

KEY WORDS. project, universalization, integral transformation.

INTRODUCCIÓN

En el siglo XXI marchamos hacia una sociedad más económica, basada en el conocimiento y proyectados hacia un desarrollo económico-social sostenible, en lo cual está inmersa la Universidad, con todas sus funciones sustantivas de formación, investigación y extensión. Los paradigmas actuales se mueven entre la Universidad tradicional y la Universidad empresarial. En las condiciones de Cuba y en consecuencia con los retos planteados en los "Lineamientos de Política Económica y Social del Partido y la Revolución" se impone un modelo alternativo propio, con orientación social, lograr una Universidad: moderna, humanista, universalizada, científica, tecnológica y productiva, con elevada calidad y pertinencia en todas sus funciones sustantivas; altamente integrada a la sociedad y a su sector productivo; y profundamente comprometida con la Revolución Socialista y su perfeccionamiento. (Núñez Jover, (2010)

El enfoque territorial ofrece múltiples alternativas de acción, a pesar de las complejidades que implica la diversidad y heterogeneidad del espacio municipal y los escenarios nacionales en conexión con la crisis global de modernidad. En este contexto, el desarrollo económico local tiene una importancia estratégica para la consecución de un avance integral, que incluya los pilares económicos, sociales, culturales y medioambientales, sin embargo, resulta todavía insuficiente el impacto de la producción científico-tecnológica y el conocimiento disponible en los procesos de desarrollo local.

Para poner en valor las experiencias que permitan construir, desde los territorios, modelos de desarrollo que redunden en una mayor calidad de vida de las personas; se requiere de instrumentos de coordinación y articulación, a partir de la gestión del conocimiento, que permitan asumir Proyectos de nuevo tipo, aprovechando el capital humano de que disponen; sin lugar a dudas los CUM pueden jugar ese papel. Aguilera García, (2006) 14 p.

El conocimiento de las particularidades del desarrollo histórico social de San Juan y Martínez, reviste extraordinaria importancia para todos sus pobladores que tienen la responsabilidad de dotar a las generaciones presentes y futuras

de un arma de combate, basada en la concepción científica del mundo, que propicie en ellos la formación de sentimientos y convicciones determinantes en sus modos de actuar. De ahí la importancia de este Proyecto: Programa de transformación integral del Consejo Popular Urbano en San Juan y Martínez, que facilitará el conocimiento de la historia de la localidad para recuperar valores identitarios y sentido de pertenencia en la población pues conocer el pasado, es imprescindible para comprender, valorar y defender el presente.

El municipio de San Juan y Martínez se localiza hacia la parte Sur occidental de la provincia de Pinar del Río, entre los 22°10' de latitud Norte y los 83°57' y los 8350 de longitud Oeste (mapa 1), limitando al Norte con Minas de Matahambre, al Oeste con Guane, al Este con Pinar del Río y con San Luis y el Mar Caribe al Sur. Su extensión territorial es de 409 Km. cuadrados producto de los cambios ocurridos desde la época colonial hasta el presente. Su renglón económico fundamental es la producción tabacalera, en sus numerosas vegas se cosecha tabaco de óptima calidad, considerado el mejor del mundo por lo que ha sido denominado como la Meca del Tabaco". Otras producciones del municipio como la pesca y la forestal también constituyen rublos exportables.

San Juan y Martínez posee algunos lugares de importancia histórica, entre ellos están los parque Martín Herrera y el Rincón Martiano, además del afamado Hoyo de Monterrey, no tanto nacional como internacional y la torre de la Iglesia Católica, ambos considerados Monumentos Municipal, estos dos últimos presenciaron y resistieron al devastador incendio del pueblo como mudos testigos de aquellos acontecimientos históricos. Otro lugar reconocido por su importancia histórica lo constituye la senda que se corresponde al segmento vial situado en la calle Estévez, en el que se concentraron hechos significativos para nuestra historia local: la creación de un parque martiano en homenaje al Maestro en su centenario, el asesinato de dos jóvenes revolucionarios Luis y Sergio Saíz Montes de Oca, el levantamiento de un monumento a su memoria, un punto de contacto entre los miembros del Movimiento 26 de Julio en la instalación hotelera que también se erige en esta cuadra, así como la residencia en que nació y creció un prestigioso jurista, periodista e intelectual Guillermo de Montagú y Vivero. Todo lo anterior convierte a este espacio en el más idóneo para el rescate del sentido de pertenencia y los valores identitarios de la localidad

El proyecto se inserta en la necesidad de diseñar un Programa Integral para el rescate, conservación y preservación de los valores identitarios y el sentido de pertenencia en una parte de la población sanjuanera, lo que repercutirá en la formación de una conciencia patriótica de esta y plantea como objetivo general: Implementar un programa integral de rescate de valores y sentido de pertenencia en la población del Consejo Popular Urbano de San Juan y Martínez.

DESARROLLO

Un país sin un sistema universitario fuerte y bien articulado no podrá dar respuesta a las estrategias de las empresas globales que se apropian, patentan y revenden nuestros propios saberes. Para que la sociedad local se desarrolle, el sistema educativo debe transformarse, y la Universidad puede jugar un papel de soporte de esas transformaciones, trabajando junto a los establecimientos secundarios, primarios, de educación inicial y de educación continua, para

garantizar el derecho al conocimiento de calidad para todos los ciudadanos. Coraggio, J. L., (2002).

Según Fernández, (2011), la experiencia internacional ha demostrado que se requiere de una coordinación obligada entre la universidad, el conocimiento, la Ciencia, Tecnología e Innovación y los sectores productivos; pero para ello es necesario al menos: Un potencial humano calificado, cuya base es el sistema educativo, científico y tecnológico. Instituciones del conocimiento sólidos (universidades, centros de investigación) capaces de interactuar con el sector productivo y atender sus demandas y desarrollar oportunidades estratégicas que generen nuevas oportunidades.

Específicamente en el municipio San Juan y Martínez, el gobierno y la administración están llamados a atender cómo debe funcionar esta relación, asumir su necesidad de capacitación para movilizar estos potenciales y crear las condiciones para su movilización, mediante la precisión de las prioridades y demandas que requieren del sector científico. El vínculo Universidad/entorno local facilita formular Proyectos institucionales que integren los esfuerzos dentro de la Universidad a favor del desarrollo local, este le ha permitido elaborar tesis, resultados de investigaciones, publicaciones y talleres orientados al tema del desarrollo local. Otras iniciativas que se han desarrollado ha sido la elaboración de un diagnóstico de obstáculos al desarrollo local.

El Proyecto Programa de transformación Integral del Consejo Popular Urbano en San Juan y Martínez surge como resultado del estudio diagnóstico efectuado en el Consejo popular Urbano de San Juan y Martínez, se decidió identificar un segmento vial que la casualidad histórica quiso hacer coincidir en él un gran número de acontecimientos y tomarlo como espacio para que radicara en el mismo un Proyecto Universitario. Este espacio quedó cerrado al tránsito y se fue convirtiendo en espacio idóneo para las principales actividades y convocatorias políticas, cívicas y culturales del municipio. Así lo fue concibiendo la propia Dirección del Partido y el Gobierno en este municipio. El proyecto ocupa el espacio de toda una cuadra que se encuentra encabezada por el monumento erigido a Sergio y Luis Saíz Montes de Oca y que se extiende hasta el Parque Martiano. En su trayectoria aparecen puntos tan llenos de connotación como los dos que marcan el lugar exacto del asesinato de Sergio y Luis Saiz Montes de Oca con sus respectivas tarjas, el Hotel Panamericano que devino punto de reunión del Movimiento 26 de Julio, así como el Cine, donde también se “hacía política” y el lugar donde residió un importante jurista: Guillermo de Montagú y Vivero. Sin dudas, sobradas razones para potenciar todo este tramo de calle.

En el diseño del proyecto sobresale la interacción de los procesos de Formación académica y Extensión con la Investigación Científica. Con mucho trabajo metodológico, se buscaron salidas para cumplir el plan de actividades del proyecto desde las propias asignaturas de las carreras de perfil humanístico, las actividades extensionistas y se pusieron en función otras alternativas como las Sociedades Científicas Estudiantiles, los eventos de las Ciencias Sociales y del FORUM de Ciencia y Técnica, entre otros.

Objetivo general. Implementar un programa integral de rescate de valores y sentido de pertenencia en la población del Consejo Popular Urbano de San Juan y Martínez.

Objetivos específicos:

1. Rescatar los valores identitarios y el sentido de pertenencia en la población del Consejo Popular Urbano de San Juan y Martínez.

2. Elaborar un programa para el perfeccionamiento del proceso de Educación Popular Ambiental que de forma sistémica permita una mayor integración y recuperación de valores identitarios con un sentido de pertenencia en función del desarrollo sostenible en el Consejo Popular Urbano de San Juan y Martínez.
3. Contribuir a disminuir las problemáticas socioculturales que afectan la calidad de vida de los miembros del Consejo Popular Urbano a través de una estrategia de intervención sociocultural como contribución al desarrollo local.
4. Contribuir de forma determinante al desarrollo múltiple del Consejo Popular Urbano, en cada uno de sus sectores (productivo, educacional, de salud pública, cultural, entre otros) mediante un conjunto de acciones para rescatar valores identitarios y sentido de pertenencia como contribución al desarrollo local.

Impactos previstos:

- I. Se diagnosticará el 85% de la población del CPU de SJ.
- II. Participación de un 90% de la población en las actividades ejecutadas
- III. Satisfechas en un 90% las expectativas de la población participante
- IV. Al final del período de generalización la comunidad debe haber contribuido al rescate, conservación y preservación de valores identitarios y el sentido de pertenencia que involucre al 95% de los miembros de la población
- V. Elevar la comunicación de los problemas relacionados con el rescate, conservación y preservación de valores identitarios y el sentido de pertenencia de la población entre los miembros y los actores sociales de la misma en un 90%
- VI. Alrededor de un 50% de usuarios visitan la red con fines educativos y comunicativos.
- VII. Publicar 2 artículos en revistas especializadas o referadas y una monografía en soporte digital.
- VIII. Alrededor del 90% de los miembros de la comunidad accede a los documentales didácticos

Impactos alcanzados

1. Diagnosticado el 90% de la población del CPU de SJ.

Principales acciones del diagnóstico.

- Entrevistas individuales y grupales a niños y jóvenes que estudian en centros educacionales de los diferentes niveles de enseñanza.
- Aplicación de encuestas a profesores, padres y demás adultos con alguna incidencia formativa en estos niños y jóvenes.
- Indagación documental (programas escolares, materiales de apoyo, fuentes de información a las que pueden acceder en bibliotecas, Joven Club y otras instituciones) que pueden constituir fuentes de información para estos grupos etarios.
- Activo municipal convocado por el Centro Universitario para debatir sobre la situación real existente en torno al conocimiento de la historia local entre

niños y jóvenes. (Participantes: CUM, MINED, Cultura; UJC, OPJM, Medios de difusión local, ACRC, UNHIC, Sociedad Cultural José Martí).

Temas contemplados en el diagnóstico.

- Vida y obra de Luis y Sergio
 - Significación histórica de Rafael Morales y González (Moralitos)
 - La personalidad de Guillermo de Montagú y Vivero
 - El M-26-7 en el Municipio
 - La eticidad martiana Hechos que expresan la “dignidad sanjuanera” a través de la historia.
 - Otros sanjuaneros ilustres en las distintas épocas.
-
2. **Se remozó un segmento vial del Consejo Popular Urbano rico en historia local donde se incide en la celebración del 90% de las actividades políticas y culturales para contribuir al desarrollo de valores en la población.**
 3. **Se contribuyó con el desarrollo de valores patrióticos e identitarios en un 95% de la población del CPU que participan en actos cívicos y políticos con carácter conmemorativos a fechas históricas desarrollados en el segmento seleccionado:**
 - Feria del Libro.
 - Conmemoración del natalicio de J. Martí.
 - Acto Central por el Día Internacional de la Mujer en el Municipio.
 - Celebración del aniversario de la UJC y la organización pioneril.
 - Actividad por la fundación del CITMA.
 - Jornada 13 de Agosto, especialmente la actividad central de reconstrucción de los hechos acontecidos en torno al vil asesinato de Luis y Sergio Saíz Montes de Oca.
 - Recorrido con el Excelentísimo Embajador de Venezuela en Cuba.
 - Actividades por el Día de la Cultura Cubana.
 - Atención a los estudiantes de nuevo ingreso a la UPR.
 - Actividad conmemorativa por el Fusilamiento de los 8 estudiantes de Medicina.
 - Otras peñas, tertulias, exposiciones y presentaciones de libros.
 4. **Se realiza el valor patriótico del segmento vial a través de la Redacción de una Ruta Expositiva para reconstruir la historia del mismo que es utilizada en el 100% de los recorridos realizados.**
 5. **Se profundiza en el estudio de la vida y obra de Sergio y Luis al elaborarse un programa para un curso de postgrado conjuntamente con su guía de estudio que se impartió a 170 miembros del CPU incluidos maestros del sector educacional y el 40% de la comunidad universitaria (se han realizado 5 ediciones del curso).**
 6. **Se enaltece el conocimiento acerca de la vida y obra de los Hermanos Saiz, de la historia de la localidad en San Juan y Martínez y otros municipios de la provincia con la creación del Taller Siguiendo la Senda (con 3 ediciones realizadas) donde se han presentado 35 investigaciones.**
 7. **Se confeccionan 3 CD que recogen las 80 investigaciones históricas presentadas en los talleres Siguiendo la Senda para ser utilizadas**

por 1840 estudiantes y 538 profesores del municipio, además de 97 miembros de las organizaciones políticas y de masas del territorio.

8. Se contribuye con la familiarización y el desarrollo de valores en 480 estudiantes que iniciaron sus estudios en la UPR, incluidos los de la Facultad de Montaña al realizar un recorrido por este segmento como parte del plan de actividades de familiarización diseñado por la UPR.
9. El CUM contribuyó en un 80% la coordinación con el Sectorial de Salud para la creación de una Cátedra del Adulto Mayor que permitió la formación de capacidades de socialización y participación con 20 miembros del hogar de ancianos.
10. Se contribuye a disminuir las indisciplinas sociales en la comunidad mediante la realización de barrios debates relacionados con la ingestión de bebidas alcohólicas y la violencia contra la mujer con una participación ciudadana de 320 personas, (se disminuye en 5 la cantidad de alcohólicos incluida 1 mujer).
11. Se eliminan 4 basureros en el CPU y 1 en las margenes del río San Juan con la creación de un círculo de interés medioambiental (15 niños) en la escuela primaria José de la Luz y Caballero y la realización de 4 barrios debates, 2 charlas educativas en 6 barrios del CPU relacionadas con temas medioambientales.
12. Se contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de la población con la realización de conjunto con el MINSAP de charlas educativas, barrios debates y paneles con temas relacionados con enfermedades no transmisibles (hipertensión arterial, diabetes), el Dengue, el Zika con una participación ciudadana de 520 personas.
13. Se contribuye con la gestión del conocimiento al insertarse 1 tesis de doctorado del CECES y 2 tesis de la Especialidad en Trabajo Social.
14. Se contribuye con el mejoramiento de la calidad de vida de niños y jóvenes al designar un promotor deportivo que trabaja con niños y jóvenes de la comunidad en la conformación de equipos de pelota y atletismo y la creación de un taller artístico literario en el seminternado Antonio Guiteras en los que participan 4 niños que sufren violencia familiar en sus casas.
15. Se socializan los resultados del proyecto con la publicación de 2 artículos científicos: "Un itinerario para la reconstruir la historia: encargo de una universidad responsable en el entorno local" y "La Casa-Museo como unidad docente y su impacto en la formación de valores".
16. Se obtiene premio de relevante en el Evento provincial de Patrimonio, Evento provincial de FORUM y Evento provincial de Ciencias Sociales, premio destacado en la 1ra Feria de Innovación de la UPR.
17. Se profundiza en el estudio de la vida de Esther Montes de Oca Domínguez con la publicación de un libro que recoge toda su trayectoria revolucionario.
18. Se contribuyó al rescate, conservación y preservación de valores identitarios y el sentido de pertenencia en el 95 % de estudiantes,

profesores y miembros de organizaciones políticas y de masas del CPU con la elaboración de materiales didácticos tales como:

1. Documental sobre el asesinato de los Hermanos Saiz Montes de Oca.
2. Multimedia digital relacionada con el Patrimonio Histórico Local.
3. Multimedia sobre Esther Montes de Oca Domínguez.

Durante la implementación del proyecto se pudo apreciar la existencia de una relación cada vez más íntima e indisoluble entre el CUM en San Juan y Martínez y su entorno, se pudo constatar que el Desarrollo Local es una política deliberada por medio de la cual se busca que una localidad eleve su bienestar y es la misión del CUM, impulsar esta política. El CUM así debe impulsar cambios estructurales en esferas como la economía local, su sistema de asentamientos, (Plan de Ordenamiento Territorial), organización institucional y capacidad administrativa. El DL desde la Universidad como proceso orienta los actores locales mediante acciones de transformación del territorio en una dirección deseada y es de naturaleza continua, aun cuando se trate de metas parciales, a modo de escalonamiento en espiral.

CONCLUSIONES

1. La interface: Institución/CUM/Gobierno municipal facilita formular Proyectos que integren diferentes actores a favor del desarrollo local y fortalezcan el papel de las universidades dentro de la sociedad.
2. Programa de Transformación Integral del Consejo Popular urbano en San Juan y Martínez constituye el primer Proyecto aprobado en el municipio facilitando las posibilidades de desarrollo institucional e intercambio académico y social.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Aguilera García, L, O. 2006. La Universidad del siglo XXI: una epistemología de la educación ante la sociedad del conocimiento. Edición Mario Nieves, México 2006. 14 p.
2. Núñez Jover, J. 2010. Conocimiento académico y sociedad. Ensayos sobre política universitaria de investigación y postgrado, Ed. UH, Habana.
3. Coraggio J, L. 2002. Ponencia presentada en el Seminario Internacional .La educación superior y las nuevas tendencias. organizado por el Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP), UNESCO y el CIESPAL, en Quito, 23-24 de julio 2002.
4. Fernández, A 2011. "Sistema de integración de la ciencia: Sobre la organización e implementación del cierre del ciclo", documento de trabajo, grupo de expertos CITMA-MES.

BIBLIOGRAFIA

1. Díaz Canel Bermúdez, Miguel. 2011. Hacia un mayor impacto económico y social de la educación superior. Intervención realizada en la clausura del Evento “Cultura y sociedad.
2. Guzón Camporredondo, Ada. 2006. “Estrategias municipales para el desarrollo”. En: Ada Guzón Camporredondo (compiladora). Desarrollo local en Cuba. Retos y perspectivas. La Habana: Editorial Academia.

ANEXOS

