



## **EVENTO UNIVERSIDAD 2018. CUM LOS PALACIOS.**

**Título: "IMPACTO DE LA CUAM EN EL DESARROLLO LOCAL DEL MUNICIPIO LOS PALACIOS."**

**IX Taller Internacional de Evaluación de localidad y acreditación.**

**Autor(s):** Ms C. Nelson Cuéllar Olivero.\*

Ms. C. Yaumara Muñoz Hernández.\*\*

Esp. Deysy Díaz Páez\*\*\*

Lic. Cirilo Solano Hernández.\*\*\*\*

\* Máster en Psicología Educativa, Lic. en Psicopedagogía, Profesor Auxiliar; Director del CUM Los Palacios, Cuba.

\*\* Máster en Nuevas Tecnologías de la Información; Lic. en Matemática e Informática, Profesora Asistente.

\*\*\*Esp. en Trabajo Social, Lic. en Marxismo e Historia, Profesora Asistente, Jefe de Departamento en CUM Los Palacios.

\*\*\*\*/Lic.en Historia y Marxismo, Profesor Asistente

**Institución:** Universidad de Pinar del Río(Centro Universitario Municipal Los Palacios)

**Email:**nelson@upr.edu.cu;yaumara@upr.edu.cu;deysi@upr.edu.cu;cirilo@upr.edu.cu

**Palabras clave:** Desarrollo local, adulto mayor, trabajo comunitario, transformación sociocultural, comunidad, orientación, capacitación

## **Resumen.**

Entre los encargos del CUM Los Palacios, es fundamental la adecuada atención, orientación y motivación de las personas de la tercera edad a través de la CUAM, como expresión de la extensión universitaria, proceso sustantivo que en su accionar hacia el exterior del CUM, incide en la comunidad, los barrios y sus moradores. Entre las acciones que posibilitan este trabajo se encuentra la incorporación de los abuelos y abuelas, personas de la tercera edad en las diferentes ediciones de la CUAM y a su vez en patios comunitarios de excelencias, Ferias Socio comunitarias y de innovación territorial, la práctica de ejercicios físicos desde el vínculos con los Círculos de Abuelos, creación de Academias de Artes Manuales y otras , fomento del cultivo de plantas ornamentales, frutales y medicinales, rescate de tradiciones culinarias y su legado a las nuevas generaciones, actividades festivas, recreativas, culturales, desarrollo de ediciones para continuantes, etc.

El presente trabajo proporciona una visión de la política social del Gobierno Local de Los Palacios y del CUM dirigida a la atención de los adultos mayores de la localidad palaceña, así como un recorrido panorámico acerca de los diferentes resultados e impactos logrados desde un plan de acciones que en estos momentos se está ejecutando, en comunidades, consejos populares, casas de abuelos, donde proliferan Proyectos Sociocomunitarios y el trabajo comunitario socialmente útil, donde las personas de la tercera edad son líderes, ejemplos y asumen posición activa ante la solución de múltiples problemas de la localidad.

Es la CUAM en nuestro territorio un espacio y una oportunidad para crecer en el orden personal y grupal de las personas de la tercera edad, contribuye a desarrollar la autoestima, las posibilidades de socialización, eleva la motivación que impulsa a las personas de este segmento poblacional a actuar protagónicamente, condiciona la creatividad y eleva el crecimiento personal en el orden cualitativo.

## **Summary.**

Among the tasks of the CUM Los Palacios, the adequate attention, orientation and motivation of senior citizens through the CUAM is fundamental as an expression of university extension, a substantive process that, in its action towards the outside of the CUM, affects In the community, the neighborhoods and their residents. Among the actions that make possible this work is the incorporation of the grandparents

and grandmothers, people of the elderly in the different editions of the CUAM and in turn in community courtyards of excellence, Community and Territorial Innovation Fair, the practice of physical exercises Promotion of the cultivation of ornamental, fruit and medicinal plants, rescue of culinary traditions and its legacy to the new generations, festive, recreational, cultural activities, development of Editions for followers, etc.

This paper provides an overview of the social policy of the Local Government of Los Palacios and the CUM aimed at the care of the elderly in the town and a panoramic tour of the different results and impacts achieved from a plan of actions Which is currently being implemented in communities, popular councils, grandparents' houses, where socio-communitarian projects proliferate and socially useful community work, where the elderly are leaders, examples and assume active position in the solution of multiple problems Of the locality. It is the CUAM in our territory a space and an opportunity to grow in the personal and group order of the elderly, contributes to develop self-esteem, the possibilities of socialization, raises the motivation that drives people in this segment of the population To act protagónicamente, conditions the creativity and raises the personal growth in the qualitative order.

### **Introducción.**

En el Centro Universitario Municipal de Los Palacios, perteneciente a la Universidad de Pinar del Río [UPR] entre los encargo asumidos se encuentra la organización y funcionamiento de la CUAM, cada año se han desarrollado diferentes ediciones, todas en función de atender, orientar y tirar del desarrollo de las personas del segmento poblacional más envejecido a nivel de país y en el caso que nos ocupa de las personas palaceña con más juventud acumuladas.

A partir de las concepciones de la investigadora cubana OrosaFrais (2003), al referirse a la tercera edad, lo hace desde una concepción histórica cultural, y plantea: *"que en esta etapa de la vida y desde un enfoque personológico se reconocen eventos comunes como la jubilación, se reconoce la importancia de la historia de vida de cada persona, su desarrollo personológico precedente, aspectos que hacen que el anciano sea el resultado de él mismo"*.

En el Centro Universitario Municipal de Los Palacios, se asume el programa básico de la CUAM y de otros programas postbásicos, a partir de los cuales se atienden las demandas y necesidades de superación, capacitación, orientación y acompañamiento, de los adultos mayores en las diferentes comunidades del territorio palaceño.

Se evidenció la posibilidad de desarrollar los cursos del programa de la CUAM, al tiempo vincular a los abuelos y abuelas palaceñas a los patios de excelencias, a círculos de abuelos para la práctica de ejercicios físicos, al trabajo en academias como de tejido, bordados y culinarias, al cultivo de plantas medicinales en patios comunitarios, la realización de actividades recreativas, culturales, entre otras actividades, que contribuyeran a colocar a los adultos mayores en posición activa y protagónica, contribuyendo éstos decisivamente en la transformación de la comunidad al tiempo que se transforman así mismo en lo psicológico, lo físico y lo social, es decir se contribuyen al crecer personal de cada miembro y a la asunción de positivos estilos de vida.

El destacado investigador Núñez Jover, plantea: “el objetivo fundamental del desarrollo local es lograr la mejoría de la calidad de vida y el crecimiento personal y colectivo sobre la base de acciones económicas, sociales, políticas, educacionales y culturales apoyadas en la participación popular. De ello resultará el fortalecimiento de las bases de nuestra sociedad” (Núñez, 2014: 77).

Estos sólidos argumentos en correspondencia con el lineamiento 116 del VII Congreso del PCC, que instrumenta “garantizar la implantación gradual de la política para atender los elevados niveles de envejecimiento de la población” (*Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución*, 2016: 8), constituyen la base y fundamento para que el CUM Los Palacios respondiendo al encargo social del Gobierno Municipal, utilice la capacitación y su accionar en función de incorporar a los adultos mayores de la localidad, activamente, a proyectos sociocomunitarios y trabajo comunitario, lo que posibilita cambios sociales y crecer personal de éstos.

Por ello se formula el problema: ¿Cómo desarrollar el proceso de orientación y el crecer personal de las personas de la tercera edad desde las ediciones de la CUAM desarrolladas en el CUM Los Palacios que contribuya al proceso de transformación y desarrollo integral de los mismos y de la localidad?

Objeto: El proceso de orientación y crecer personal de las personas de la tercera edad desde las ediciones de la CUAM en el CUM Los Palacios.

Objetivo: Fundamentar una concepción psicosocial del proceso de orientación y crecer personal de las personas de la tercera edad desde las ediciones de la CUAM y cursos post básicos en el CUM Los Palacios que contribuya al proceso de transformación y desarrollo integral de los mismos y de la localidad

### Otras ideas:

- 1- *¿Cuáles son los fundamentos que permiten sustentar una concepción de la orientación psicosocial para las personas de la tercera edad desde el trabajo en la CUAM?*
- 2- *¿Cómo concebir la orientación a las personas de la tercera edad con un enfoque histórico cultural hacia la potenciación de su desarrollo integral?*
- 3- *¿Cómo desarrollar la orientación a las personas de la tercera edad de manera integrada desde la CUAM, aprovechando las potencialidades del trabajo extensionista en el CUM Los Palacios?*
- 4- *¿Cuentan las personas de la tercera edad en el municipio de Los Palacios, Pinar del Río con un plan de acción que posibilite y fomente el cumplimiento de la Política Social de la Revolución aprobada en el Congreso del PCC?*

### Tareas de investigación:

1. Estudio teórico de la *concepción de la orientación psicosocial para las personas de la tercera edad*, con énfasis en el contexto cubano.
2. Caracterización del estado actual del proceso de *orientación psicosocial de las personas de la tercera edad*, con énfasis en el contexto cubano y palaceño desde el CUM Los Palacios.
3. Diseño de un plan de acción para implementar dicha concepción en el trabajo de la CUAM desde el CUM Los Palacios, que contribuya *ala orientación psicosocial* y desarrollo integral de los mismos y de la localidad.
4. Implementación de un plan de acción basado en dicha concepción en el trabajo de la CUAM desde el CUM Los Palacios, que contribuya a *la orientación psicosocial* y desarrollo integral de los mismos y de la localidad.

### **METODOLOGÍA.**

Partimos del método fundamental el Materialismo Dialéctico del que se derivan los métodos teóricos y empíricos a lo largo de este trabajo, con la utilización de procedimientos de inducción-deducción; análisis-síntesis-concreción-abstracción; con los cuales operamos.

- **Histórico – lógico:** para sistematizar los fundamentos teóricos relacionados con el objeto de estudio, especialmente la evolución histórica a través de diferentes modalidades de orientación en ámbitos socioeducativos.

- **El método histórico** fue utilizado para el estudio de la trayectoria real del objeto que nos ocupa, donde se reflejaron los momentos esenciales en su desarrollo y los estudios más difundidos en Cuba y en nuestra provincia.
- **La Observación**, para constatar desde un conjunto de encuentros, las acciones relacionadas con nuestro objeto y objetivo de investigación.
- **Entrevista** (a docentes y personas de la tercer edad de la CUAM)
- **Encuesta** (a vecinos de la comunidad, a directivos de la AMPP, a líderes comunitarios de la tercera edad).

Realizamos una investigación cualitativa del tipo acción participativa utilizando para ello métodos, técnicas e instrumentos donde se precisan categorías e indicadores en función del objetivo. Se efectuó un diagnóstico sociocomunitarios inicial que permitió identificar fortalezas y debilidades en el marco de las comunidades vulnerables del territorio palaceño donde se insertan las ediciones de la CUAM, con énfasis en la atención, orientación y apoyo emocional que reciben las personas de la tercera edad en este contexto.

- Se tuvo en cuenta los resultados de las observaciones y entrevistas efectuadas a miembros de la comunidad durante el desarrollo de las diferentes ediciones de la CUAM en función del vínculo de los contenidos de los módulos con los modos de actuación de los abuelas y abuelos participantes.

Con la aplicación del diagnóstico sociocomunitario se obtuvieron los siguientes **resultados**:

- De una población de 39 042 habitantes en el municipio Los Palacios, 7584 tienen más de 60 años, lo que representa el 19,42 % de envejecimiento. De ellos:
  - 3776(47,25%), son adultos mayores hombres y 3808(50,21%), mujeres.
  - 32,7 % están limitados para intervenir en las comunidades, por diversas razones.
  - 67,2 % constituyen una fuerza activa, útil y dispuesta para intervenir en las transformaciones socioculturales y brindar su aporte al desarrollo local, además, la mayoría cuenta con espacio adecuado en sus patios para producir y contribuir a la alimentación familiar.
- El territorio palaceño abarca una superficie de 764,51 km<sup>2</sup>, posee 7 Consejos Populares, 63 circunscripciones, 4 asentamientos poblacionales urbanos, concentrándose las personas de la tercera edad en Los Palacios, Paso Real, Paso Quemado y San Diego y 23 poblados rurales.

## **Desarrollo:**

El Plan de Acciones basado de la CUAM desde el CUM Los Palacios, que contribuye a la orientación psicosocial y crecimiento de las personas de la tercera edad partió de las tareas siguientes:

**I. Diseñar talleres de capacitación en temáticas a fines al programa de la CUAM para el claustro del CUM, líderes comunitarios y activistas de las ediciones de la CUAM, sobre orientación psicosocial necesaria para el tratamiento adecuado a las personas de la tercera edad en el barrio y desarrollo integral de los mismos y de la localidad.**

1.a). Diagnóstico por los docentes del CUM de las necesidades que poseen los abuelos y abuelas para activar la orientación psicosocial desde los módulos del programa básico y otros cursos de la CUAM y contribuir al desarrollo integral de los mismos y de la localidad.

1.b). Analizar a partir de los resultados de las observaciones y entrevistas realizadas y del diagnóstico inicial, la calidad de la orientación psicosocial desde el tratamiento de las diferentes temáticas que abarca cada módulo.

1.c). Adecuación de talleres de capacitación para el claustro del CUM, líderes comunitarios y activistas de las ediciones de la CUAM y otros para que puedan lograr la orientación psicosocial necesaria para que potencien el crecer y socialización de los miembros de la CUAM, su desarrollo integral y de la localidad.

**II. Impartir talleres de capacitación en temáticas a fines al programa de la CUAM para el claustro del CUM, líderes comunitarios y activistas de las ediciones de la CUAM, sobre orientación psicosocial, necesario para el tratamiento a las personas de la tercera edad en el barrio y desarrollo integral de los mismos y de la localidad.**

2.a) Planeación de un cronograma de impartición de los talleres de capacitación en temáticas a fines al programa de la CUAM para el claustro, líderes comunitarios y activistas de la tercera edad, sobre orientación psicosocial necesario para la atención a las personas de la tercera edad en el barrio según tiempo, posibilidades y necesidades.

2. b) Impartir los talleres de capacitación en temáticas a fines al programa de la CUAM para el claustro, líderes comunitarios y activistas de la tercera edad, sobre orientación psicosocial necesario para la atención a las personas de la tercera edad en el barrio.

2.c) Insertar en el Plan de Extensión Universitaria del CUM como línea de trabajo priorizada la orientación psicosocial necesaria para la atención a las personas de la tercera edad en el barrio.

2.d) Desarrollar desde la extensión universitaria del CUM, como línea de trabajo priorizada, la orientación psicosocial necesaria para la atención a las personas de la tercera edad en el barrio, fomentando la participación en los patios de excelencias, los círculos de abuelos para la práctica de ejercicios físicos, al trabajo en academias como de tejido, bordados, encuentros sobre culinaria, al cultivo de plantas medicinales en patios comunitarios, la realización de actividades recreativas, culturales, productivas, entre otras, que contribuyeran a colocarlos en posición activa y protagónica, contribuyendo éstos decisivamente en la transformación de la comunidad al tiempo que se transforman así mismo.

3. Evaluar los resultados de la capacitación y actividades efectuadas desde el CUM y en la comunidad.

#### **VI. Algunas actividades socio comunitarias efectuadas a nivel de CUAM y de comunidades y barrios con la participación protagónica de las personas de la tercera edad, miembros de las CUAM y otros vecinos de los barrios.**

4.a) **Academias de manualidades** dedicada al tejido, bordados, creatividades útiles para el hogar, cocina tradicional cubana.

Objetivo: Fomentar el rescate de costumbres, tradiciones y habilidades manuales y otras entre los vecinos donde los abuelos y abuelas transmiten sus experiencias y vivencias al respecto y fomentan su creatividad.

4.b) **Desarrollo de encuentros intergeneracionales desde el CUM para el rescate de la memoria histórica entre los miembros de la CUAM y los jóvenes estudiantes de diferentes carreras acreditadas en la localidad.**

Objetivo: Promover encuentros intergeneracionales donde se tribute al fomento de carreras o profesiones necesarias para el desarrollo de la localidad (agronomía, contabilidad, magisterio, enfermería, medicina) y se transmiten conocimientos y vivencias laborales por los protagonistas y además se responden las interrogantes planteadas por los jóvenes.

4.c) **Cursos y entrenamientos básicos sobre elementos de la Informática y Computación para los integrantes de las diferentes ediciones de la CUAM.**

Objetivo: Desarrollar habilidades intelectuales y prácticas sobre el uso de la informática en función del crecer y desarrollo personal y del grupo donde se insertan las personas de la tercera edad. (uso del correo electrónico, trabajo con sistemas como el Word, Excel, Foto chor, manejo de maus, del teclado, etc. )

**4.d) Trabajo Socialmente Útil en Patios de Excelencias ubicados en los barrios o comunidades del territorio palaceño.(Fomento y cultivo de hortalizas, vegetales, frutales, creación de jardines)**

Objetivo: Contribuir con el crecimiento y desarrollo de las personas de la tercera edad desde su posición activa en el marco de actividades propias de la edad y la comunicación con los otros en función del cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad alimentaria.

**V. Sistema de talleres para el desarrollo de la orientación psicosocial en la Comunidad de Adultas y Adultos Mayores en Los Palacios.**

Objetivo: Implementar un sistema de talleres desde el CUM de Los Palacios dirigidos a la capacitación de los miembros de la Comunidad de Adultas y Adultos Mayores que contribuya desde su condición de activistas a elevar la calidad de vida, modo de vida la educación superior.

Objetivos específicos:

1. Caracterizar la orientación psicosocial como herramienta para contribuir a elevar la calidad de vida de las personas de la tercera edad.
2. Identificar los rasgos que distinguen la orientación psicosocial para las personas de la tercera edad.
3. Argumentar las particularidades de la orientación psicosocial para las personas de la tercera edad.

Se desarrollaron 5 talleres y se utilizaron las técnicas siguientes:

1. Técnica de presentación.
2. Técnica de caldeamiento.
3. Presentación del tema.
4. Reflexión y debate sobre el mismo.
5. Técnica de cierre.
6. Evaluación de la sesión.

**Ejemplo del TALLER 1.**

Tema: “La orientación psicosocial en el área de aprender a aprender para personas de la tercera edad”.

Objetivo: Identificar los rasgos que distinguen la orientación psicosocial en el área de aprender a aprender para personas de la tercera edad.

Desarrollo de la sesión de trabajo:

- Se utiliza la técnica de animación por parejas.

- Presentación del tema con la proyección del video: “ Tercera Edad, etapa útil y productiva dentro de la Periodización del Desarrollo”.
- Reflexión y debate a través de una dramatización.
- Trabajo por equipos con información impresa sobre la tercera edad.
- Resumen por equipos de las ideas para el tratamiento del tema.
- Evaluación: Se aplica la técnica participativa “Completamiento de frases...”
- Así como la observación sistemática.

**Aportes del taller según los participantes:**

"Se adquieren nuevos conocimientos, refrescar lo ya conocido y revitalizar todo lo que hemos hecho durante nuestra vida".

"Nos aportó conocimientos con respecto al trabajo sociocomunitario y que es posible realizar con los abuelos y abuelas desde la CUAM y en otros espacios que contribuyen al crecimiento personal y personalógico".

**Ejemplo del TALLER 2.**

**Tema: Experiencia de orientación y ayudas entre iguales “Proyecto de Compañero a Compañero”**

Objetivo: Implementar una experiencia de orientación entre iguales de la tercera edad para brindar niveles de ayudas a las personas que por determinadas causas no se pueden incorporar activamente en función del desarrollo social, a nivel de comunidad.

Desarrollo de la sesión de trabajo.

- Primero se realizaron las propuestas de miembros de la CUAM con condiciones y requisitos para realizar el trabajo comunitario con las personas con limitaciones de varios tipos.
- Se organiza la relación de ayuda, se trata de un acompañamiento que se proporciona a un abuelo o abuela, al que otro, facilita orientaciones, el empleo efectivo de sus recursos para alcanzar logros en su estilo y modos de vida. Se materializa en relaciones mutuas, que no implican por parte del orientador resolver los problemas del otro, ni eliminar las barreras; sino prepararlo para que afronten la realidad, desde la gestión personal y acompañada. Entre ellos se producen relaciones de ayuda y de capacitación
- La orientación entre compañeros incluye variadas variantes de relaciones de ayuda dirigidas a cumplir funciones preventivas, correctivas y remediales

**VI. Acciones planificadas, ejecutadas y controladas desde el CUM en función de la CUAM y del bienestar de los /las adultos mayores.**

6.1. **Fiestas de cocina criolla palaceña.** (comidas criollas y postres). Participan las y los adultos mayores con sus propuestas, donde predomina la creatividad, calidad de la receta y la elaboración y presentación de los platos, además de representar una alternativa loable para mejorar las actitudes alimenticias de los abuelos y abuelas. Se realiza a nivel de grupos, seguidamente a nivel local donde se presentan los platos seleccionados. Contribuye a mejorar la cultura alimentaria sana y a rescatar tradiciones culinarias.

6.2. **Tratamiento de efemérides y fechas históricas nacional, provincial y municipal,** donde los miembros de la CUAM planifican y ejecutan sus planes de acción al respecto..

6.3. **Realizar actividades culturales-recreativas** con los adultos mayores desde las ediciones de la CUAM y en las comunidades donde se incide desde el DL el CUM, de forma bimensual.

6.4. **Realizar encuentros e intercambios entre las diferentes Cátedras** de la CUAM en el territorio y a nivel regional.

6.5. Participar **en las Peñas Culturales** para la personas de la tercera edad en la Casa de la Cultura del territorio, previa coordinación y convenios bilaterales entre el CUM y DMC.

6.6. **Participación protagónica en la organización, montaje de la Exposición Municipal de Trabajo Comunitario,** actividad anual fundamental del CUM donde muestran los trabajos artesanales y manualidades de los miembros de la CUAM.

6.7. Implementación de la Estrategia Municipal para el Trabajo con los Adultos Mayores rectorada desde el CUM donde participan las entidades y organismos del territorio.

6.8. **Realizar encuentros intergeneracionales** entre los adultos mayores y las nuevas generaciones en el sector educacional:

- Entre maestros y profesores jubilados y los estudiantes de 4to y 5to año de formación pedagógicas que cursan el componente laboral en el territorio.
- Entre trabajadores jubilados de diferentes sectores y sus relevos en diferentes centros laborales del territorio.

6.9. **Reconocer y estimular** moralmente a los docentes que han trabajado durante 5, 10 y 15 años consecutivos en las diferentes Ediciones de la CUAM en el territorio, ya sean profesores del CUM o activistas de diferentes especialidades.

6.10. Realización **de actividades de TSU en los Patios de Excelencia** que existen en las diferentes comunidades donde se insertan las ediciones de la CUAM, así como actividades festivas- recreativas.

6.11. **Inserción de los miembros de la CAUM en la organización y ejecución de las Ferias Socio comunitarias** en comunidades vulnerables del territorio donde funcionan Proyectos Sociocomunitarios del CUM y donde los abuelas y abuelos son activistas importantes.

**Resultas e impactos logrados:**

- Un total de 431 adultos mayores de la localidad han sido graduados en las diferentes ediciones del CUM en 15 años de existencia y asumen una posición activa en función del desarrollo de la localidad , al tiempo que tributan a su crecimiento personal e integral.
- Contamos con un movimiento de maestras y profesoras jubiladas que atienden y coordinan Círculos de Estudios de Primaria y Secundaria en sus casas, donde apoyan el proceso formativo y de aprendizaje.
- Protagonistas de las EXPOs: 2015,2016 Y 2017 con sus resultados del TSC.
- Logro de sensibilización y familiarización con la computación. Utilización del CCC/DL.
- Incorporación a Academias de Manualidades en las propias comunidades donde se producen objetos de satisfacción personal y regalos para otras personas que visitan el territorio.
- Socialización mediante conversatorios y visitas a escuelas, de vivencias y hechos históricos que forman parte de la Historia de la Localidad.
- Contribución a la sostenibilidad alimentaria y el cuidado del medio ambiente a partir de su participación protagónica en los patios propios o de excelencia de los barrios, donde se cosechan vegetales, frutas, hortalizas, plantas ornamentales y otras.
- Capacitación y asesoramiento por los estudiantes de Agronomía del CUM e Investigadores del INCA y otros profesionales de la agricultura a los adultos mayores de la localidad que asisten a la CUAM sobre sostenibilidad alimentaria, sanidad vegetal, agroecología y desarrollo, etc.
- Papel protagónico en los Proyectos Sociocomunitarios y en el Trabajo Socialmente Útil Comunitario que se realiza en diferentes comunidades

vulnerables del territorio junto a los demás factores y otros segmentos poblacionales.

### **Conclusiones.**

1. Con la aplicación de acciones a nivel del CUAM, en las comunidades del territorio donde funcionan las diferentes ediciones, se logra la activación de la orientación en función de las personas de la tercera edad desde el intercambio oportuno y se logra movilizarlos en sus roles protagónicos al planear, asignar, orientar ejecutar y controlar los resultados alcanzados con las acciones en el marco de las ediciones de la CUAM.

2. El plan de acciones tiene como finalidad potenciar el desarrollo de los abuelos y abuelas reforzando los modos de actuación, la orientación y el conocimiento objetivo de la SSD en esta importante etapa dentro de la Periodización del Desarrollo.

### **Recomendaciones.**

1. Considerar la capacitación, orientación sistemática y el trabajo del CUM con los planes de acciones planificadas y ejecutadas con las personas de la tercera edad que participan de las diferentes ediciones de la CUAM, por su incidencia positiva en los modos de actuación y estilos de vida de los participantes como miembros activos de la sociedad.

2- Socializar el trabajo con el plan de acciones propuesto en este trabajo y de ser posible aplicarlo desde las diferentes ediciones de la CUAM en el marco del trabajo comunitario que desarrollan en los territorios el resto de los CUMs de la provincia y el país, de acuerdo a las posibilidades y necesidades objetivas de cada lugar.

### **Bibliografía.**

- Arias, Guillermo. "El papel de los otros y sus características en el proceso de potenciación del desarrollo infantil". II Conferencia sobre Legado Histórico Cultural. La Habana. 1998
- Berriel, Fernando. "Psicología y Vejez hoy. Enfoques desde el Sur de América del Sur." Encuentro Cuba-Uruguay. La Habana. 1996
- Colectivo de autores (círculos de abuelos de Ciudad de La Habana). "La persona de edad y la familia." I Encuentro de Asociaciones de Adultos Mayores. La Habana. 1996

- Colectivo de autores. (2014: 12). "Comunidades. Educación de adultos y desarrollo". Colombia. Revista 81.
- Domínguez, Laura. "Cuestiones psicológicas del desarrollo de la Personalidad." Ediciones universitarias. La Habana. 1990
- Núñez J. (2014:77). Universidad, conocimiento, innovación y desarrollo local. La Habana. Editorial Félix Varela.
- Orosa, Teresa. "La soledad: ¿Vacío o proyecto de vida?" Editora Política. La Habana. 1993
- ----- "Soledad y Vejez." Congreso Geriatria y Gerontología. La Habana. 1996
- ----- "Un milenio que envejece envejecido." Encuentro Cuba-Uruguay. La Habana. 1996
- ----- "Familia y Tercera Edad." I Taller Internacional de Familia. La Habana. 1997
- Vigotsky, Lev Semionovich. "Historia del desarrollo de las funciones psíquicas superiores." Editorial Científico Técnica. La Habana. 1960
- ----- "Pensamiento y Lenguaje." Editorial Pueblo y Educación. La Habana. 1981

Anexo: 1

Relaciones más frecuentes entre adultos mayores en el “Proyecto de  
Compañero a compañero”

